

Примеры (описания) конкурсных заданий**1. Профиль «Бизнес-информатика»****1.1. Математический раздел**

Задание 1. Предельно упростить выражение 5^x , где

$$x = \frac{\log_{26}(6 \cdot 5^{18}) \log_5 6}{\log_{26} 6} - \left(\left(\sqrt[5]{34} \right)^{\frac{1}{\log_{17} 34}} \right)^5.$$

Задание 2. Два гонщика отправились одновременно от одной точки шоссе, имеющего форму круга в одном направлении. Первый гонщик первый раз догнал второго, делая свой шестой круг, не считая точки старта, и, не доезжая четверти круга до точки старта. Если бы гонщики стартовали одновременно от одной точки шоссе в противоположных направлениях, то их четвертая встреча, не считая точки старта, произошла бы через столько времени, сколько понадобилось бы первому гонщику для преодоления двух кругов, если бы он делал в час на два круга меньше, чем на самом деле. Сколько кругов в час делает каждый гонщик?

Задание 3. Найти все значения x , удовлетворяющих неравенству.

$$2\sqrt{150 + 225x^2 - 795x} + 5\sqrt{420 + 36x^2 - 246x} > 3\sqrt{-70 - 100x^2 + 370x}$$

Задание 4. Три числа являются последовательными членами геометрической прогрессии. Если от третьего числа отнять девять, то эти числа будут последовательными членами арифметической прогрессии. Если же от второго и третьего полученных чисел (новой арифметической прогрессии) отнять по единице, то полученные числа снова будут последовательными членами геометрической прогрессии. Известно, что знаменатель исходной геометрической прогрессии больше, чем восемь. Найти значение этого знаменателя.

Задание 5. Найдите все значения параметра $h > 0$, при каждом из которых система имеет ровно два решения

$$\begin{cases} -x^2 + 4x + |y + 8| - 4 - h = 0 \\ x^2 + 16y + y^2 - 4x + 59 = 0 \end{cases}$$

Задание 6. В параллелограмме $ABCD$ биссектрисы AM и DN углов при стороне AD делят сторону BC точками M и N так, что длина BN больше, чем длина BM , и $BM:MN=3:5$. Длина стороны AB равна 9. Длина стороны BC больше, чем удвоенная длина стороны AB . Найти длину стороны AD .

Задание 7. Вокруг правильной пирамиды с квадратным основанием $ABCD$ и вершиной E

описан шар. Длина ребра AE равна $\sqrt{60}$ см. Радиус шара равен $3\sqrt{2}$ см. Найти площадь основания в см^2 .

Задание 8. Найти значение x , удовлетворяющее данному неравенству (любое из таких).

$$x^2 + 6x + 8 \leq \ln\left(1 + \sqrt{-10x - x^2 - 21} + \sqrt{3 - 2x - x^2}\right).$$

Задание 9. Найдите все значения параметра p , при каждом из которых число различных корней уравнения $\frac{(8-2p)x+7-4p}{x+2} = (p-2)^2 + 4$ меньше числа различных корней уравнения

$$px^2 + (6p-8)x + 2 = 0.$$

Задание 10. Найти наименьшее значение функции $y = (x-8)e^{x-7}$ на отрезке $[6, 8]$

Задание 11. Точка лежит на отрезке AB . На окружности с диаметром AB взята точка C , удаленная от точек A , M и B на расстояния 20, 14 и 15 соответственно. Найдите площадь треугольника BMC .

Задание 12. Все члены геометрической прогрессии – различные натуральные числа, заключенные между числами 210 и 350. а) может ли такая прогрессия состоять из четырех членов? б) может ли такая прогрессия состоять из пяти членов?

Задание 13. На семинар приехали 6 учёных из Голландии, 12 из Италии и 4 из Чехии. Порядок докладов определяется жеребьёвкой. Найдите вероятность того, что четвёртым окажется доклад учёного из Италии.

Задача 14. Решить неравенство $\log_{x+3}\left(\frac{1+x^2}{1-x^2}\right) > 0$.

1.2. Информационный раздел.

Задание 1. На вопрос: «Кто из трех студентов изучал математическую логику?» получен верный ответ – «Если изучал первый, то изучал и третий, но неверно, что если изучал второй, то изучал и третий». Кто изучал математическую логику?

Задание 2. Ниже приведены 4 числа, заданные в различных системах счисления. Укажите среди них то, в двоичной записи которого содержится ровно 5 единиц. Если таких чисел несколько, укажите большее из них.

$$15_{10}, 77_8, 345_8, FA_{16}, 8F_{16}$$

Задание 3. Между населёнными пунктами A, B, C, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>F</i>
<i>A</i>			3			
<i>B</i>			9		4	
<i>C</i>	3	9		3	8	
<i>D</i>			3		2	
<i>E</i>		4	8	2		7
<i>F</i>					7	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами *A* и *F* (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

Задание 4. Дан фрагмент таблицы истинности выражения *F*:

x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	<i>F</i>
0	1	0	1	1	0
0	1	1	1	0	1
0	1	0	1	0	0

Каким выражением может быть *F*?

$$x_1 \vee x_2 \vee x_3 \vee \bar{x}_4;$$

$$\bar{x}_1 \vee x_2 \vee \bar{x}_3 \vee \bar{x}_4 \vee \bar{x}_5;$$

$$x_1 \wedge \bar{x}_2 \wedge x_3 \wedge \bar{x}_4 \wedge x_5;$$

$$\bar{x}_1 \wedge x_2 \wedge x_3 \wedge x_4 \wedge \bar{x}_5;$$

$$x_1 \vee x_2 \vee x_3 \vee \bar{x}_4 \wedge x_5;$$

Задание 5. Проверить, какие из следующих логических формул являются тавтологиями:

$$- ((p \rightarrow q) \& (p \vee r) \& (\neg r)) \rightarrow \neg p,$$

$$- ((p \sim q) \& (p \vee r) \& (\neg r)) \rightarrow ((\neg q) \rightarrow p).$$

Задание 6. Выяснить, эквивалентны ли функции

$$f = (\bar{x} \rightarrow y) \rightarrow (\bar{x}y \rightarrow (x \oplus y)); \quad g = (\overline{xy} \rightarrow x) \rightarrow y;$$

Задание 7. С помощью системы кодировки ASCII написать двоичный и шестнадцатеричный код своей фамилии.

Задание 8. В каталоге файловой системы находится 6 файлов:

- adobe.xls
- idol.xlsx
- london.xls
- adobe.xml
- odor.xlsx

- sdoba.xls

Определите, по какой из масок из них будет отобрана указанная группа файлов:

- adobe.xls
- idol.xlsx
- odor.xlsx
- sdoba.xls

Задание 9. Для кодирования некоторой последовательности, состоящей из букв *A, B, V, Г* и *Д*, используется неравномерный двоичный код, позволяющий однозначно декодировать полученную двоичную последовательность. Вот этот код: *A–10, B–001, V–0001, Г–110, Д–111*. Можно ли сократить для одной из букв длину кодового слова так, чтобы код по-прежнему можно было декодировать однозначно?

Задание 10. Определите, что будет напечатано после выполнения программы. Откорректируйте программу, чтобы результат, выдаваемый на печать, был больше на 7, на 14. Откорректируйте программу, чтобы в ней использовался оператор цикла с параметром.

Бейсик	Паскаль
<pre>DIM N, S AS INTEGER N = 1 S = 0 WHILE N <= 101 S = S + 7 N = N + 1 WEND PRINT S</pre>	<pre>var n, s: integer; begin n := 1; s := 0; while n <= 101 do begin s := s + 7; n := n + 1 end; write(s) end.</pre>
Си	Алгоритмический
<pre>#include<stdio.h> void main() { int n, s; n = 1; s = 0;</pre>	<pre><u>Алг</u> <u>нач</u> <u>цел</u> n, s n := 1 s := 0 <u>нцпока</u> n <= 101</pre>

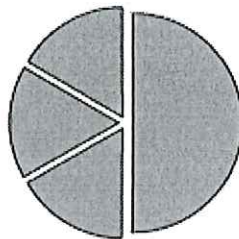
<pre>while (n <= 101) { s = s + 7; n = n + 1; } printf("%d", s); }</pre>	<pre>s := s + 7 n := n + 1 КЦ ВЫВОД s КОН</pre>
---	---

Задание 11. Опишите на одном из языков программирования алгоритм получения из заданного целочисленного массива размером 50 элементов другого массива, который будет содержать модули значений элементов первого массива, используя и не используя специальную функцию, вычисляющую модуль числа.

Задание 12. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	3		3	2
2	$= (C1 + A1) / 2$	$= C1 - D1$	$= A1 - D1$	$= B1 / 2$

Какое число должно быть записано в ячейке B1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку:



Задание 13. Сложить числа:

1. $1001100112 + 11010012$
2. $723,38 + 467,538$
3. $3B9,616 + 78C,816$

Тематика рефератов по информационному разделу интеллектуального конкурса

1. Понятие и состояние электронного правительства в России.
2. Общая характеристика систем электронного документооборота.
3. Информатизация. Роль информатики в жизни общества.
4. Основные этапы информатизации общества. История мирового информационного рынка.

Информационное общество.

5. Понятие и сущность цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии
6. Информационные профессии. Их характеристика. Состояние и прогноз.
7. История развития языков и системы программирования. Языки аналитики данных.
8. История развития средств вычислительной техники. Квантовые технологии.
9. Искусственный интеллект. История и современность.
10. Основные открытия в информатике. Основные положения компьютерной науки.
11. Аппаратные и программные средства графического диалога.
12. Использование информационных технологий в обучении.
13. Электронное и дистанционное обучение. Проблемы применения.
14. Общая характеристика проблем информационной безопасности.
15. Информационные системы, базы данных.
16. Понятие хранилища данных. Примеры применения.
17. Общая характеристика электронной экономики.
18. Электронный банкинг. История развития и состояния.
19. История и современное состояние электронного бизнеса.
20. История и современное состояние электронного маркетинга.
21. Электронная торговля. Состояние и перспективы.
22. Вопросы интернет-рекламы.
23. История развития методов компьютерной графики. Направления обработки графической информации.
24. Наука о данных. Специалист по данным.
25. Бизнес-аналитика. Основные понятия.
26. Понятие бизнес-процесса. Средства моделирования бизнес-процессов.
27. Информационные системы. История становления и использования.
28. Характеристика корпоративных информационных систем. ERP-системы.
29. Характеристика CRM-систем.
30. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей.
31. Роль бизнес-аналитики в современных условиях.
32. Информационные профессии. Их характеристика. Состояние и прогноз.
33. Понятие цифрового университета. Цифровая трансформация образования.
34. Современные технологии бизнес-аналитики. Аналитические информационные системы.
35. Бизнес-аналитик. Кто он?
36. Умный город. Городская информатика.
37. Технология интернета вещей.
38. Эволюция систем и языков программирования.

39. Понятие моделирования. Языки и системы имитационного моделирования.
40. Виртуализация действительности. Дополненная реальность.
41. Обработка изображений. Характеристика графических редакторов.
42. Компьютерное зрение. Анализ изображений.
43. Анализ данных и машинное обучение.
44. Тенденции развития информационных профессий. Рынок труда в информационной отрасли.
45. Сайты абитуриентов и выпускников. Анализ популярности вузов, профессий.
46. Мировой ИТ-рынок. ИТ-рынок в России. Статистика и прогнозы.
47. Тенденции и прогнозы рынка труда. Рейтинги профессий.
48. Технология распределенного реестра.
49. Цифровая валюта. Риски и возможности. Прогнозы курсов криптовалюты.
50. Информационная безопасность. Киберугрозы.
51. Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники.
52. Цифровая репутация. Понятие. Риски. Мониторинг и анализ.
53. Цифровая экология.
54. Облачные и туманные технологии.

Критерии оценивания для определения победителя конкурса по математической и информационной подноминациям

Все задачи, предлагаемые участникам конкурса, распределены по разделам.

Критерием оценивания является правильность и оригинальность решения задач, относящихся к соответствующему разделу.

За каждую задачу присваиваются от 0 до 5 баллов. При определении количества баллов учитывается:

- правильность решения задачи;
- оригинальность решения задачи;
- наличие необходимых комментариев;
- стиль и качество оформления.

Пять баллов присваивается за задачу в случае полностью правильного ее решения, отсутствия исправлений, небрежности оформления, наличия необходимых пояснений, чертежей, блок-схем алгоритмов и графики (в случае необходимости), а также аккуратность и качество их выполнения.

Четыре балла присваивается при правильном решении задачи. При этом могут отсутствовать некоторые пояснения и комментарии. Возможны небрежности в оформлении.

Три балла присваивается при в целом правильном решении задачи. При этом возможны

отдельные неточности, описки, ошибки вычислений. В решении содержатся необходимые графики и рисунки.

Два балла присваиваются в случае в целом правильного решения задачи. Однако имеются неточности, ошибки, в том числе и ошибки вычисления и ошибки округления, число которых сравнительно невелико и в целом позволяет оценить ход решения задачи. Рисунки и графики оформлены неаккуратно, содержат неточности (например, отсутствуют названия осей, не указаны корни, нули, выбран неудачный масштаб и т.д.). Два балла могут быть присвоены также, если существует правильное решение задачи, однако оно находится на черновике, но не переписано или неправильно переписано на чистовик.

При неправильном решении задачи может быть присвоен **один балл**, если выбран правильный метод решения, можно увидеть логику решения задачи, понимание рассматриваемой проблемы. Однако решение задачи не доведено до конца. Решение содержится на черновике, но не переписано на чистовик.

При полностью неправильном решении или задачи баллы за нее не присваиваются. Баллы также не присваиваются, если задача вообще не решалась.

По всем задачам всех разделов подноминации определяется суммарный балл. Победителем может быть объявлен участник конкурса, набравший максимальное число баллов. При этом должны быть правильно решены все задачи, относящиеся к оцениваемому разделу, а также хотя бы одна задача оценена на пять баллов. Если к номинации относится одна задача, то для определения победителя она должна быть оценена на пять баллов.

По каждому разделу определяется только один победитель. В случае, если нет ни одного участника конкурса, результаты которого удовлетворяют указанным критериям, победитель за соответствующий раздел не определяется.

В случае, если несколько участников набрали равное число баллов для определения победителя анализируются результаты решения задач в других разделах. Победителем в этом случае признается участник, набравший наибольшее число баллов по всем разделам.

Кроме того, оценивается общая сумма баллов за все разделы. По результатам данной оценки производится рейтингование конкурсантов для определения победителей в разделах «За лучшее решение всех задач», «За наиболее оригинальное решение задач».

Задачи, решаемые в отборочном этапе, проведенной в форме олимпиады, размещены в электронной образовательной среде института. В ней определены правила оценивания и баллы за оценку по каждой из решаемых задач. Максимальная сумма баллов равна 100 баллов. Набранная абитуриентов сумма баллов определяет его рейтинг. Минимальное число баллов для определения победителей отборочного этапа должно быть не менее 50 баллов. Результаты решения задач сохраняются в электронной образовательной среде в табличном и графическом виде. На рисунке приведен пример графического представления результатов. При определении

победителя в номинациях должны быть учтены результаты отборочного этапа.

График количества студентов, получивших оценки в диапазонах.

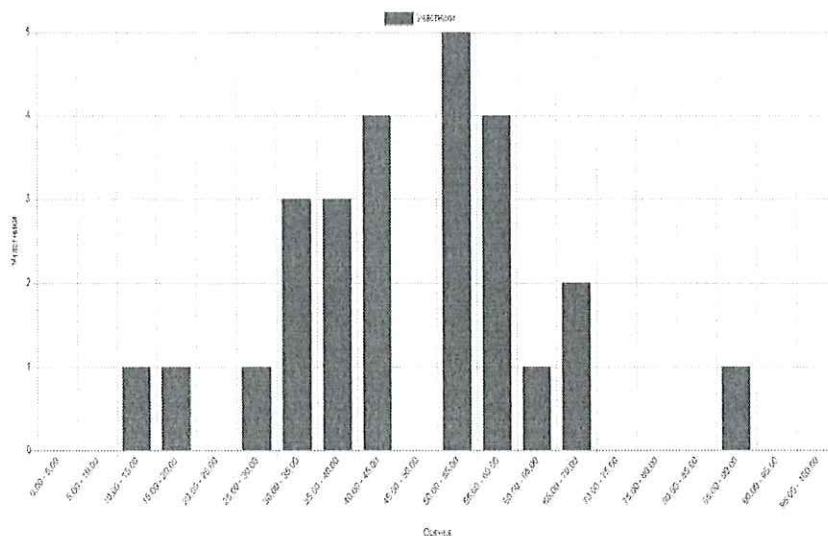


Рисунок. Графическое представление результатов тестирования

В номинациях, связанной с защитой рефератов, критерии оценки сведены в таблице.

10-балльная шкала	Традиционная шкала	Определение
10	Отлично	за глубокое раскрытие темы, качественное оформление реферата, доклад и презентации освещают все задачи, поставленные на реферат, доклад правильно структурирован, рассмотрены практические примеры, полные и правильные ответы на вопросы
9	Отлично	за полное раскрытие темы, качественное оформление реферата, доклад и презентации освещают все задачи, поставленные на реферат, доклад правильно структурирован, рассмотрены практические примеры, полные и правильные ответы на вопросы
8	Отлично	за полное раскрытие темы, качественное оформление реферата, доклад и презентации освещают все задачи, поставленные на реферат, доклад правильно структурирован, правильные ответы на вопросы
7	Хорошо	за полное раскрытие темы, правильное оформление

		реферата, доклад и презентация раскрывает тему реферата, отсутствие существенных неточностей в ответах на вопросы
6	Хорошо	за достаточно полное раскрытие темы, правильное оформление реферата, доклад и презентация раскрывает тему реферата, отсутствие существенных неточностей в ответах на вопросы
5	Удовлетворительно	за достаточное раскрытие темы, правильное оформление реферата с незначительными нарушениями, содержание доклада и презентации раскрывают тему реферата, имеются неточности в ответах на вопросы
4	Удовлетворительно	за минимальное раскрытие темы, правильное оформление реферата с незначительными нарушениями, содержание доклада и презентации имеет минимальный объем, имеются незначительные ошибки в ответах на вопросы
3	Неудовлетворительно	за неполное раскрытие темы, правильное оформление реферата с незначительными нарушениями, содержание доклада и презентации имеет минимальный объем, имеются значительные ошибки в ответах на вопросы раскрывают тему реферата, имеются неточности в ответах на вопросы
2	Неудовлетворительно	за неполное раскрытие темы, оформление реферата со значительными нарушениями, содержание доклада и презентации имеют ошибки, имеются значительные ошибки в ответах на вопросы
1	Неудовлетворительно	тема нераскрыта, реферат оформлен с нарушениями, доклада и презентация не раскрывает тему реферата, имеются ошибки в ответах на вопросы
0	Неудовлетворительно	Реферат или презентация отсутствует, тема не раскрыта

2. Профиль «Международные отношения»

I тур предполагает работу абитуриентов по исследовательской работе.

Примерные темы:

1. Россия в меняющемся мире: ключевые задачи внешней политики страны;
2. Роль ООН в современных международных отношениях;
3. Битва за Арктику: проблема согласования интересов арктических государств;
4. Глобальный Юг в международных организациях: случай Африки;
5. Многообразие Евразии в контексте современного политического процесса;
6. Конкуренция США и Китая за мировое лидерство;
7. Международные отношения для всех: роль малых государств на мировой арене;
8. Внешняя политика России в регионах мира (Азия, Африка, Латинская Америка, Ближний Восток);
9. Антироссийские санкции: вызов или возможности для России.

Исследовательские работы выполняются абитуриентами индивидуально.

Исследовательская работа не должна носить реферативный характер и не должна содержать плагиат. Работа должна иметь четкую структуру, ставить четкую цель и содержать набор аргументов, защищающих позицию автора.

Результатом (продуктом) индивидуальной работы, является исследовательский текст объемом не более 16 страниц печатного текста который оформляется по следующим требованиям: шрифт типа Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,5, поля: слева- 25мм. Справа-10мм, сверху и снизу - 20мм. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки. Все страницы должны быть пронумерованы.

В исследовательской работе, представленной на Конференцию, должны быть следующие части:

- титульный лист;
- аннотация;
- текст исследовательской работы (10-16 стр.)
- приложения (при необходимости).

Оформление конкурсных работ - проектов.

1. Титульный лист содержит:

- наименование конференции;
- тему работы;
- сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс и учебное заведение, название населенного пункта);

- сведения о руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание, должность, место работы).

После титульного листа размещается содержание, в котором приводятся разделы работы с указанием страниц.

2. Аннотация должна содержать краткую характеристику работы с точки зрения цели, задач и результатов по заявленной проблеме. Объем аннотации не должен превышать один абзац (10-15 строк). Размер шрифта такой же, как при оформлении самой проектной работы.

3. В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

4. Оформление презентации:

- Объем презентации не должен превышать 12 слайдов (включая титульный лист и список источников).

- Презентация не должна содержать видеофрагменты, в презентации могут использоваться гиперссылки.

Первый слайд презентации должен содержать следующую информацию:

- Название конкурса
- название работы
- Ф.И. авторов работы
- Ф.И.О. руководителя
- указание класса, школы, города, района

Последний слайд презентации должен содержать ссылки на использованную литературу и Интернет-ресурсы.

3. Профиль «Политология»

I тур предполагает представление абитуриентами письменных учебных или исследовательских работ, написанных ими в ходе изучения школьных курсов истории, обществознания, литературы, иностранных языков. Работа не должна носить реферативный характер и не должна содержать плагиат. Работы могут быть посвящены проблемам международных отношений, политического лидерства, устройства политической власти в России и за рубежом, сравнению политических систем и режимов, политической культуре или отдельным политическим ценностям, ключевым политическим событиям в истории зарубежных стран, философским вопросам о роли человека в обществе и политике, поднимающимся в классической литературе. Работы должны иметь четкую структуру, ставить четкую цель и содержать набор аргументов, защищающих позицию автора.

Требования к оформлению эссе: объем 3 - 6 стр. (12 кегль); формат doc., docx. или rtf. На титульном листе работы необходимо указать фамилию, имя, отчество абитуриента, сведения о классе и школе, телефон и e-mail для информирования о результатах конкурса.

Во II туре конкурса с участниками проводится собеседование по представленным письменным работам. Собеседование может проводиться как лично, так и на основе дистанционных технологий (например, на платформах Skype, MSTeams).

Письменные учебные или исследовательские работы, представляемые участниками в I туре, оцениваются в баллах по следующим критериям:

1. Глубина анализа – от 0 до 2 баллов;
2. Композиционная цельность и логичность изложения – от 0 до 2 баллов;
3. Аргументированность позиции автора – от 0 до 2 баллов;
4. Умение корректно цитировать источники – от 0 до 2 баллов;
5. Следование нормам речи – от 0 до 2 баллов;
6. Оригинальность стиля изложения – от 0 до 2 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса до 2 дополнительных баллов за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход к освещению проблемы.

Максимальное количество баллов за письменную работу – 14.

Собеседование с участниками II тура по представленным письменным работам также оценивается в баллах по следующим критериям:

1. Полнота ответа на вопросы по представленной работе – от 0 до 2 баллов;
2. Логичность рассуждения – от 0 до 2 баллов;
3. Аргументированность позиции автора – от 0 до 2 баллов;
4. Умение оперировать фактами – от 0 до 2 баллов;
5. Грамотность речи – от 0 до 2 баллов;
6. Умение рассуждать – от 0 до 2 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса до 2 дополнительных баллов за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход к освещению проблемы.

Максимальное количество баллов по итогам собеседования – 14.

Результаты участия в конкурсных турах оцениваются жюри отдельно. Победителями в номинациях объявляются участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам двух туров.

5. Профиль «Лидер поколения»

Отбор кандидатов проводится по следующим показателям:

- заслуги в учебной деятельности;
- заслуги во внеучебной деятельности, такие как:

- школьное самоуправление;
- творческая;
- просветительская;
- спортивная деятельность;
- волонтерская;
- благотворительная деятельность;
- участие в региональных олимпиадах;
- всероссийских олимпиадах.

Критериями оценивания являются:

- стратегическое мышление конкурсанта (0 – 5 баллов)
- актуальность деятельности конкурсанта для города, региона, школы (0 – 5 баллов)
- правильность формулирования целей и задач деятельности (проекта) (0 – 5 баллов)
- оригинальность решения целей и задач, поставленных для себя участником (0 – 5 баллов);
- наличие логики построения презентации участника (0 – 5 баллов);
- наличие необходимых комментариев (0 – 2 балла);
- наглядность представляемого материала (0 – 2 балла);
- аргументированность позиции автора (0 – 2 балла);

Информация об успешном прохождении отбора и присвоении статуса победителя «Лидера поколения» направляется в электронном виде на адрес электронной почты участника, указанный при регистрации.

Информация об итогах проведения «Лидера поколения» в текущем году размещается на сайте Северо-Западного института управления Президентской академии, а также на официальном сайте премии <https://raneraspb.ru/lp>.

12. Профиль «Законотворчество и право: взгляд молодежи»

На Конкурс не принимаются:

- работы (материал), не соответствующие форме подачи;
- работы, не соответствующие тематике Конкурса;
- работы, не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;
- работы, не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;
- реферативные, проектные и описательные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

– работы обучающихся, которые единожды стали победителями и призерами Всероссийских и региональных мероприятий.

5.4. **Название файла обязательно должно содержать фамилию автора.** Подготовленный документ должен включать в себя два файла:

- 1) текст, оформленный по правилам, приведенным ниже (**файл должен включать текст, название статьи, ФИО автора, а также список источников. Сведения об авторах, аннотация и ключевые слова приводятся только в таблице**);
- 2) заполненная согласно требованиям сопроводительная таблица (приложена в конце инструкции, там же вы можете найти бланк таблицы для заполнения).

Оргкомитет оставляет за собой право без объяснения причин отклонять материалы, поступившие без заполненной сопроводительной таблицы.

Сопроводительная таблица для автора

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ/СОАВТОРЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ	
ФИО	Фамилия, имя, отчество – полностью
ФИО научного руководителя	Фамилия, имя, отчество – полностью.
Место учебы / работы со страной и городом	Полное официальное название, на русском языке, в именительном падеже. + город по месту учебы
Класс	
Электронная почта	Для автора и научного руководителя указываются обязательно действующие адреса
МЕТАДАННЫЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ	
Название работы	Помните, ПРОПИСНЫЕ БУКВЫ (кроме первой) и аббревиатуры запрещены
Аннотация (не менее 60 слов)	Любые аббревиатуры запрещены. Аннотация должна отражать не только актуальность темы, но и содержать краткое изложение материала статьи. Употребляйте выражения «Автором представлен...» , «В статье...» и т. д.

На Конкурс принимаются работы исследовательского характера, включающие этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме. Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурсы, не ограничивается:

- Актуальность и новизна темы;
- Определение предмета и объекта исследования;
- Объект исследований должен быть локализован.

- Соответствие цели и задач результатам работы;
- Корректность и сформированность гипотезы исследования;
- Целесообразность выбранных методов исследования;
- Наличие теоретического анализа по теме исследования;
- Наличие выводов и интерпретация результатов исследования;
- Сформированность и аргументированность собственного мнения;
- Соответствие оформления работы требованиям;
- Умение представлять результаты исследования;

Одну работу может представлять один участник или коллектив авторов (не более 2-х).

Объем работ, высылаемых на Конкурс, не должен превышать 25 листов. Презентации докладов участников Конкурса не высылаются. Работа представляется в формате документа Word. Объем работы составляет от 15 до 25 страниц машинописного текста, приложения в этот объем не входят и могут располагаться в конце работы дополнительно. Объем работы оценивается без учета сведений об авторах, аннотации, и списка литературы — только текст работы.

Участники придерживаются следующих требований к оформлению печатного текста: формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt, 1,5 интервал). Поля: слева от текста – 30 мм, справа, сверху и снизу – по 20 мм. Титульный лист работы не нумеруются. В оглавлении приводятся разделы работы с указанием страниц. Ссылки на литературу в тексте указываются под номерами в квадратных скобках. Номер ссылки в тексте работы должен соответствовать порядковому номеру в списке литературы.

Рисунки, таблицы и т. п. в тексте можно располагать произвольным образом, обязательно максимально уменьшая размер. Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы. Нумерация таблиц и рисунков ведется раздельно. Если рисунок или таблица в статье один или одна, то номера не проставляются. В тексте статьи обязательно должны содержаться ссылки на таблицы, рисунки, графики. Все таблицы и рисунки должны иметь ссылку на автора (если таблица или рисунок заимствованы) или подписаны «Составлено (разработано) автором».

Все аббревиатуры и сокращения должны быть расшифрованы при первом использовании. Названия законов указываются полностью – с номером и датой.

Список литературы и интернет-источников располагается после заключения. Порядок оформления литературы: указывается фамилия, инициалы автора, название работы без кавычек, место и год издания, количество страниц. Источники располагаются после работы в алфавитном порядке. **На каждый источник в тексте указывается ссылка**, оформляется в квадратных скобках ([1, с. 45]). Включаемые в состав пристатейных списков монографии не должны быть «старше» статьи на более чем 10 лет. Исключение составляют «классические» труды, но и в этом случае отсылка на них должна быть абсолютно оправдана.

Не принимаются к рассмотрению работы, имеющие процент оригинальности ниже 50. Воспрещается выдавать одну и ту же письменную работу за разные. Эти случаи рассматриваются как плагиат.

Образец оформления библиографического описания использованных источников

Затонский В. А. Сильное государство и активная личность: теоретико-правовой аспект : учеб. пособие / В. А. Затонский. — Саратов : Печатник, 2005. — 266 с.

интернет-источник:

Искандеров П. «Торговые войны» и интересы России // Международная жизнь [Электронный ресурс]. — URL: <https://interaffairs.ru/news/show/20148> (дата обращения: 06.07.2018).

статья из журнала:

Борщевский Г. А. Политические факторы институционализации российской государственной службы // Вестник Московского университета. — Серия 12. Политические науки. — 2017. — № 5. — С. 22.

статья из сборника:

Антонова Н.А. Стратегии и тактики педагогического дискурса // Проблемы речевой коммуникации: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М. А.Кормилицыной, О. Б. Сиротининой. — Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2007. — Вып. 7. — С. 230–236.

диссертация:

Биглова Н. Х. Концепция идеального государства и ее реализация: историко-теоретические аспекты: дис. ... канд. юрид. наук. — М., 2006.

закон:

Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: распоряжение от 28 июля 2017 г. № 1632-р // Правовая база «Консультант» [Электронный ресурс]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/ (дата обращения: 14.06.18).

иностранные источники:

Armitage G. C. Development of classification system for periodontal diseases and conditions / G. C. Armitage // Ann. Periodontal. — 1999. — № 1. — P. 1–6.

Защита каждой работы проходит в форме **5-минутного (максимум) устного выступления** и ответов на вопросы членов жюри и присутствующих на защите участников конкурса (3 минуты).

При выступлении используется презентация в программе MS PowerPoint. 9.3. Участники Конкурса представляют жюри текст работы и 5 (пять) буклетов с кратким содержанием работы и отчетом о проведенном исследовании.

Ответственный секретарь
приемной комиссии



А.В.Тюшев