

ПРОГРАММА

заключительного этапа Конкурса

(на русском языке)

1. Общие положения

1.1. Заключительный этап Открытого интеллектуального конкурса РАНХиГС для иностранных граждан (далее соответственно – заключительный этап, Конкурс) проводится на русском языке в режиме вопрос-ответ. Кандидату задаются вопросы в соответствии с данной программой.

1.2. Заключительный этап проводится с использованием дистанционных технологий посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» при условии наличия аудио-видеосвязи в режиме реального времени.

1.3. Продолжительность заключительного этапа составляет не более 45 минут.

2. Критерии оценивания

2.1. По результатам заключительного этапа участнику Конкурса по совокупности ответов по 3 разделам оценивания выставляются баллы. Максимальное количество баллов – 10 (десять).

2.2. Критериями оценивания являются:

2.2.1. Наличие личностных качеств (максимальное количество баллов - 2, оценивание осуществляется не менее чем по 3 представленным ниже критериям).

2 балла – кандидат продемонстрировал высокий уровень мотивации к получению высшего образования; кандидат убедительно обосновал выбор образовательной организации и направления подготовки; кандидат объективно оценивает возможные результаты обучения и перспектив профессионального роста; кандидат аргументировано оценивает опыт получения предыдущего образования как положительный; кандидат обладает значительным опытом внеучебной деятельности, проявляет интерес к различным сферам деятельности; кандидат продемонстрировал высокий уровень знаний и (или) умения целеполагания, планирования; результаты деятельности представлены убедительно/логично/презентативно.

1 балл - кандидат продемонстрировал невысокий уровень мотивации к получению высшего образования; кандидат недостаточно убедительно обосновал выбор образовательной организации и направления подготовки; кандидат недостаточно объективно оценивает возможные результаты обучения и перспектив профессионального роста; кандидат необоснованно оценивает опыт получения предыдущего образования как положительный или не оценивает его как

негативный; кандидат обладает незначительным опытом внеучебной деятельности, проявляет слабый интерес к различным сферам деятельности; кандидат продемонстрировал невысокий уровень знаний и (или) умения целеполагания, планирования; результаты деятельности представлены не в полной мере убедительно/логично/презентативно.

0 баллов - у кандидата отсутствует мотивация к получению высшего образования; кандидат не может обосновать выбор образовательной организации и направления подготовки; кандидат не может оценить возможные результаты обучения и перспективы профессионального роста; кандидат не может оценить опыт получения предыдущего образования или данный опыт отсутствует; у кандидата отсутствует опыт внеучебной деятельности, интерес к различным сферам деятельности; у кандидата отсутствуют знания и (или) умения целеполагания, планирования; результаты деятельности представлены не убедительно/нелогично/непрезентативно; кандидат отказался от ответа.

2.2.2. Уровень теоретических и практических знаний (максимальное количество баллов - 6).

6 баллов - кандидат продемонстрировал высокий уровень систематизированных знаний по всем заданным вопросам, а также знание дополнительной литературы. Ответы характеризуются убедительной аргументацией, полнотой, логичностью и уверенностью изложения. Ошибки при ответах отсутствуют.

5 баллов - кандидат продемонстрировал высокий уровень систематизированных знаний по всем заданным вопросам. Ответы характеризуются аргументацией, полнотой и логичностью изложения. При ответе кандидат редко допускал малозначительные ошибки.

4 балла - кандидат продемонстрировал достаточный уровень знаний по всем или большинству заданных вопросов. Ответы на некоторые вопросы недостаточно аргументированы и содержательны, логика изложения не всегда последовательна. При ответе кандидат часто допускал малозначительные ошибки.

3 балла - кандидат продемонстрировал удовлетворительный уровень знаний по большинству заданных вопросов. Ответы на некоторые вопросы характеризуются низким уровнем аргументации содержательности, логика изложения часто не последовательна. При ответе кандидат редко допускал значительные ошибки.

2 балла – кандидат продемонстрировал низкий уровень знаний при ответе на большинство заданных вопросов. Ответы на вопросы характеризуются отсутствием аргументации и содержательности, преобладает не последовательная логика изложения. Большинство или все ответы кандидата содержали значительные ошибки.

1 балл - кандидат продемонстрировал крайне низкий уровень знаний или их отсутствие при ответе на большинство или все заданные вопросы. Ответы на

вопросы характеризуются отсутствием аргументации и содержательности, логика изложения отсутствует. Все ответы кандидата содержали значительные ошибки.

0 баллов - кандидат продемонстрировал отсутствие знаний при ответе на все заданные вопросы или отказался от ответа.

2.2.3. Уровень осведомленности по современным и актуальным российским и мировым общественным и политическим процессам (максимальное количество баллов – 2).

2 балла – кандидат продемонстрировал высокий уровень осведомленности не менее чем по одному российскому и не менее чем по двум мировым общественным и политическим процессам, а также смог убедительно обосновать их актуальность. Ответ характеризуется полнотой, логичностью и уверенностью изложения. Кандидат делает самостоятельные и обоснованные выводы, приводит необходимые примеры.

1 балл – кандидат продемонстрировал достаточный уровень осведомленности не менее чем по одному российскому и (или) не менее чем по одному мировому общественному и (или) политическому процессу. Ответ характеризуется недостаточной полнотой, логичностью и уверенностью изложения. Кандидат не делает самостоятельные выводы или не может их обосновать.

0 баллов - кандидат продемонстрировал отсутствие осведомленности по актуальным российским и мировым общественным и политическим процессам или отказался от ответа.

3. Вопросы заключительного этапа

3.1. Наличие личностных качеств

3.1.2. Для поступающих на все образовательные программы:

- мотивация к получению высшего образования;
- обоснование выбора образовательной организации и направления подготовки;
- оценка возможных результатов обучения и перспектив профессионального роста;
- опыт получения предыдущего образования;
- внеучебная деятельность и интересы;
- знания и (или) умения целеполагания, планирования;
- умение представить себя и результаты своей деятельности.

3.2. Уровень теоретических и практических знаний

3.2.1. Для поступающих на образовательные программы бакалавриата.

Социальные процессы.

- влияние человека на окружающую среду; общество и культура; важнейшие институты общества; общественные отношения; объективные и субъективные факторы развития общества; культура и цивилизация; научно-техническая революция и ее социальные последствия; перспективы постиндустриальной

цивилизации; проблема общественного прогресса и его критериев; противоречия современного общественного развития; глобальные проблемы человечества; социальная стратификация, неравенство; социальные группы, их типы; виды социальных норм; социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе; национальное самосознание; этносоциальные конфликты, пути их разрешения; семья как социальный институт; современная социальная и культурная ситуация в мире, а также в Российской Федерации.

Экономические процессы.

- экономика: наука и хозяйство, теория и практика; потребности и ресурсы: проблемы выбора; роль экономики в жизни общества; типы экономических систем, их отличительные признаки; виды экономических отношений; микроэкономика и макроэкономика; основные разделы в математике; производство: структура, факторы, виды; роль математики в экономике; предпринимательство: сущность, функции, виды; измерители экономической деятельности; менеджмент как наука и практика управления; понятия «управление», «менеджмент» и «менеджер»; математические методы в экономике; функции менеджмента; роль менеджера; принципы и методы управления; рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества; конкуренция; спрос и предложение; государство и экономика; экономические функции и задачи государства; налоги, их виды и функции; мировая экономика; международное разделение труда и международная торговля; экономическое сотрудничество и интеграция.

Политические процессы.

- понятие власти; политическая власть; государство как главный институт политической власти; функции государства; право в системе социальных норм; право и политика; политика как общественное явление; политическая система, ее структура и сущность; политический режим его типология; демократия, ее основные ценности и признаки; отличительные черты выборов в демократическом обществе; гражданское общество: его основные черты; правовое государство, его сущность и основные принципы; верховенство права; местное самоуправление; соотношение правового государства и гражданского общества; политическая идеология; основные идейно-политические течения современности; политические партии и движения, их классификация; опасность политического экстремизма; роль средств массовой информации в политической жизни общества; международные отношения и мировая политика; участники мировой политики: государства, межправительственные организации и неправительственные организации; основные тенденции развития международных отношений в XXI в.

Исторические процессы.

- неолитическая революция: содержание и последствия; цивилизации Древнего Востока; Древняя Греция и Древний Рим в мировой истории; средневековье в истории Европы; феодализм как способ организации государственной власти и общества; становление раннего капитализма; промышленная революция: причины и последствия; революции XVIII – XIX вв. в

Европе; европейский колониализм и империализм; Первая мировая война: причины и результаты; Вторая мировая война: причины и итоги; холодная война; процессы деколонизации; процессы демократизации в XX в.; экономические, социальные и политические особенности развития государств в конце XX – начале XXI вв.; основные этапы становления российской государственности: Киевская Русь, Московское государство, Российская империя; основные этапы и направления внешней политики России в XX в.; реформы и преобразования в истории России; внутренняя политика и внешняя политика СССР; распад СССР.

3.2.2. Для поступающих на программы магистратуры:

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

- экономическая теория: основные этапы ее развития; функции экономической теории, экономические категории и экономические законы; основные типы экономических систем; товар и его свойства; стоимость и цена; закон стоимости, его функции; понятие, сущность и функции денег; денежное обращение, его законы; преимущества и недостатки рыночной экономики; производственные ресурсы и факторы производства; спрос, кривая спроса, функция спроса, закон спроса, эффект дохода, эффект замещения; предложение, кривая предложения, функция предложения, закон предложения; рыночное равновесие; эластичность спроса и предложения: виды и факторы; основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; объединение предприятий; капитал как материальная основа развития предприятия; факторы, определяющие структуру рынка; конкуренция и соперничество; совершенная и несовершенная конкуренция; типы (модели) рыночных структур; виды монополий и оценка степени монополизации рынка; неравенство в распределении доходов: причины и способы измерения; проблемы бедности и соотношения социальной справедливости и экономической эффективности; цикличность как форма развития рыночной экономики; сущность, причины и измерение инфляции; типы, механизмы и последствия инфляции; понятие и факторы экономического роста; экономический рост и экономическое развитие; государственное регулирование экономики: цели, границы, методы и формы; цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты; кредитно-денежная (монетарная) политика, ее виды и инструменты; кейнсианские и монетаристские принципы денежно-кредитной политики; международное разделение труда и формы международных экономических отношений, понятие равновесия товарного и денежного рынков.

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

- содержательная характеристика понятия «менеджмент», «менеджер», управление; школы менеджмента, их особенности и значение для управления современными организациями; теория потребительского поведения; структуры рынка с точки зрения конкурентных условий; принятие решений фирмой в различных конкурентных условиях; ценовая политика фирмы; стратегическое поведение фирмы; экономические последствия монополизации рынка; эффективность и сравнительное преимущество; макроэкономика;

макроэкономический механизм и показатели функционирования его составляющих; макроэкономическая политика, направления, виды, факторы, определяющие выбор модели экономической политики; финансовый менеджмент; основные концепции и принципы финансового менеджмента; основные финансовые показатели; производственный менеджмент; тип производства и определяющие его признаки; разработка управленческих решений; механизмы принятия решений; определение управленческого решения и основные требования к нему; стратегическое управление; стратегический и операционный аспекты управления организацией; понятия: стратегия, стратегический менеджмент, стратегическое планирование; основы корпоративного управления; назначение и принципы построения системы корпоративного управления; эффективность системы корпоративного управления; управление проектами; объекты управления проектами: проект, программа, портфель проектов; жизненный цикл проекта; теория организаций; основные типы организационных структур; основные теории и подходы к управлению персоналом; оценка персонала: цели и задачи, основные формы и методы оценки; современные концепции маркетинга.

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

- управление: сущность, принципы и функции; разделение власти по горизонтали и по вертикали: организация государственного и муниципального управления; государственная власть как особая разновидность социальной власти; государственная и политическая власть; публично-правовая природа государственной власти; соотношение категорий насилия, подавления и принуждения; проблема легальности и легитимности государственной власти; эволюция понятия государства; признаки государства; права человека и гражданина в РФ как высшая ценность, основа деятельности законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления; конституционные основы федеративного устройства России; особенности федеративного строительства на территории Российской Федерации; принципы федеративного устройства России; система и структура федеральных органов государственной власти; Президент Российской Федерации; обязанности Президента; Ответственность Президента Российской Федерации; конституционно-правовой статус Федерального Собрания; место Правительства в системе государственных органов РФ; конституционные основы судебной системы РФ; общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов субъектов РФ; местное самоуправление как основа конституционного строя РФ и форма народовластия; понятие государственной службы и ее становление в современной России; виды государственной службы Российской Федерации; меры противодействия коррупции в системе государственной службы; понятие муниципальной службы; понятие и содержание современного механизма административно-правового регулирования, его роль в совершенствовании государственного управления; правовые отношения

как правовая связь между субъектами и их классификация; правоотношения и принудительная сила государства.

по направлению подготовки направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

- современные подходы к проблемам типологии права и государства; понятие, сущность и функции права; право в системе социальных норм; основные подходы к пониманию права; нормативный, философский и социологический подходы к пониманию сущности права; понятие формы (источника) права; взаимосвязь сущности и формы права; виды источников права; иерархия источников права; система источников права; правотворчество и процесс правообразования; объективные и субъективные факторы формирования права и правовой системы; законодательный процесс; юридическая техника; систематизация нормативных правовых актов; основные формы систематизации; понятие толкования норм права; уяснение и разъяснение норм права; субъект и объект толкования; основные способы толкования права; понятие реализации права; виды реализации норм права; формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование права; злоупотребление правом; понятие и сущность законности; понятие правопорядка; правопорядок и общественный порядок; правопорядок и законность; понятие и виды правосознания; правосознание как форма общественного сознания; правовая культура: формы, структура, элементы; понятие и содержание правовой системы современного государства; различные классификации моделей правовых систем; понятие и сущность государства; форма государства; государственные органы и государственный аппарат; государство, право, гражданское общество; понятие гражданского права; место гражданского права в системе права.

по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

- понятие и типы регионов; интерпретация понятия «регион»; подходы к определению и классификации регионов; регионы в современном мире; понятия «регионализм» и «региональная парадигма»; регионоведение как синтез научных знаний; основные регионообразующие факторы - природные (ландшафтные), этнические, политические, социально-экономические, конфессиональные, культурно-исторические, экологические; территориальные особенности и плотность расселения людей по планете как фактор регионализации; география населения и демография; особенности политического устройства и реализуемая политика как фактор регионализации; территориально-политические системы; формы государственного устройства (федеративные, унитарные государства, конфедерации); подходы к выделению политико-географических границ; государственные и административные границы; социально-экономическое районирование пространства как учет комплексных природных, социальных и экономических факторов регионализации; российский и зарубежный опыт экономического районирования; культурно-исторические регионы мира; культурно-историческая дифференциация мира; особенности понятий «культура» и «цивилизация», сходство и различия; региональные аспекты глобализации

экономических и социальных процессов; место России в процессах глобализации; политическая и экономическая карта мира; международное право и международные организации.

по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

- теоретические школы в международных исследованиях; множественность участников мировой политики; основные тенденции развития международных отношений в начале XXI в.; формирование новой системы международных отношений; роль права в современных международных отношениях; экономическая безопасность в современных международных отношениях; проблема безопасности и контроля над вооружениями в современных международных отношениях; фактор силы в международных отношениях; отношения Север - Юг как фактор глобальной конфронтации в XXI в.; проблема демографии и экологии; деятельность международных организаций как механизмов регулирования международных отношений; дипломатия как средство регулирования международных отношений; внешнеполитическая стратегия США; страны Европы: формирование новой системы межгосударственных отношений Международные отношения в АТР; Ближний и Средний Восток в современных международных отношениях; страны Латинской Америки в современных международных отношениях; страны Африки в современных международных отношениях; эволюция внешней политики Российской Федерации; внешняя политика государств постсоветского пространства. Процессы трансформации и роль России.

3.3. Уровень осведомленности по современным и актуальным российским и мировым общественным и политическим процессам.

3.3.1. Для поступающих на все образовательные программы.

Открытый вопрос. Участнику конкурса предлагается назвать несколько наиболее актуальных, по его мнению, российских и мировых общественных и политических процессов 2024 года, дать им характеристику, а также обосновать актуальность, степень влияния на общество, политическую систему и т.д.

PROGRAM **of the final stage of the Open Intellectual Competition**

(in English)

1. General provisions

1.1. The final stage of the RANEPА Open Intellectual Competition for Foreign Citizens, hereinafter referred to as "the final stage" or "the competition", is held in English language in the form of an interview. Candidates are asked questions in accordance with the provided program.

1.2. The final stage is conducted using remote technologies through the Internet with audio and video communication in real time.

1.3. The duration of the final stage is not more than 45 minutes.

2. Evaluation criteria

2.1. According to the results of the final stage, the participant of the competition is awarded points based on a set of answers in three sections of the assessment. The maximum number of points available for each participant is 10.

2.2. Evaluation criteria:

Section 1. Personal qualities (the maximum number of points is 2, assessed according to at least three criteria listed below).

2 points – the candidate demonstrated a high level of motivation to obtain higher education; the candidate convincingly explained the choice of an educational organization and field of study; the candidate objectively evaluates possible learning outcomes and professional growth prospects; the candidate reasonably evaluates the experience of obtaining a previous education as positive; the candidate has significant experience in extracurricular activities, shows interest in various fields of activity; the candidate has demonstrated high level of knowledge and/ or goal-setting and planning skills; the results of the activity are presented convincingly/logically /presentatively.

1 point - the candidate demonstrated a low level of motivation to obtain higher education; the candidate did not sufficiently convincingly justify the choice of an educational organization and field of study; the candidate does not objectively assess possible learning outcomes and professional growth prospects; the candidate unreasonably evaluates the experience of obtaining a previous education as positive or does not assess it as negative; the candidate has little experience in extracurricular activities, shows weak interest in various fields of activity; the candidate has demonstrated a low level of knowledge and/ or goal-setting skills, planning; the results of the activity are not fully presented convincingly/logically /presentatively.

0 points - the candidate has no motivation to obtain higher education; the candidate cannot justify the choice of an educational organization and field of study; the candidate cannot assess possible learning outcomes and professional growth prospects; the candidate cannot assess the experience of obtaining a previous education or this experience is absent; the candidate has no experience of extracurricular activities, interest in various fields of activity; the candidate has no knowledge and/or skills of goal setting, planning; the results of the activity are not presented convincingly/illogically /unrepresentatively; the candidate refused to answer.

Section 2. The level of theoretical and practical knowledge (the maximum number of points is 6).

6 points - the candidate demonstrated a high level of systematic knowledge on all the questions asked, as well as knowledge of additional literature. Answers are characterized by convincing argumentation, completeness, logic, and confidence in their presentation. There were no errors in the responses.

5 points - the candidate demonstrated a high level of systematic knowledge on all the questions asked. Answers were well-argued, complete, and presented logically. The candidate made only a few minor errors during the response.

4 points - the candidate demonstrated a sufficient level of knowledge on all or most of the questions asked. The answers to some questions are insufficiently reasoned and informative, and the logic of presentation is not always consistent. The candidate often made minor mistakes during the response.

3 points - the candidate demonstrated a satisfactory level of knowledge on most of the questions asked. The answers to some questions are characterized by a low level of argumentation of content, and the logic of presentation is often inconsistent. The candidate rarely made significant mistakes during the response.

2 points – the candidate demonstrated a low level of knowledge when answering most of the questions asked. Answers to questions are characterized by a lack of argumentation and content, and inconsistent logic of presentation prevails. Most or all of the candidate's responses contained significant errors.

1 point - the candidate demonstrated an extremely low level of knowledge or lack of it when answering most or all of the questions asked. The answers to the questions are characterized by a lack of argumentation and content, and there is no logic in the presentation. All of the candidate's responses contained significant errors.

0 points - the candidate demonstrated a lack of knowledge when answering all the questions asked or refused to answer.

Section 3. Level of awareness on current and relevant Russian and world social and political processes (the maximum number of points is 2).

2 points – the candidate demonstrated a high level of awareness of at least one Russian and at least two global social and political processes, and was able to explain their relevance in a convincing way. The answer is characterized by completeness, logic and confidence of presentation. The candidate drew independent and well-founded conclusions and provided the necessary examples.

1 point – the candidate demonstrated a sufficient level of awareness of at least one Russian and (or) at least one global social and (or) political process. The answer is characterized by insufficient completeness, logic, and confidence in the presentation. The candidate did not draw independent conclusions or could not substantiate them.

0 points - the candidate demonstrated a lack of awareness of current Russian and global social and political processes, or declined to answer.

3. Final stage questions

3.1. Section 1. Personal qualities.

3.2. For applicants to all educational programs.

Motivation to get a higher education. Justification of the choice of an educational organization and field of study. Assessment of possible learning outcomes and professional growth prospects. Previous education experience. Extracurricular activities and interests. Knowledge and / or goal-setting and planning skills. Abilities of self-presentation and the results of the professional activities.

3.3. Section 2. The level of theoretical and practical knowledge.

according to the field of study 38.04.02 Management.

- substantive characteristics of the concept of "management", "manager", management; schools of management, their features and significance for the management of modern organizations; theory of consumer behavior; market structures from the point of view of competitive conditions; decision-making by the firm in various competitive conditions; pricing policy of the firm; strategic behavior of the firm; economic consequences of market monopolization; efficiency and comparative advantage; macroeconomics; macroeconomic mechanism and performance indicators of its components; macroeconomic policy, directions, types, factors determining the choice of an economic policy model; financial management; basic concepts and principles of financial management; basic financial indicators; production management; type of production and its defining features; development of management decisions; decision-making mechanisms; definition of a management decision and basic requirements for it; strategic management; strategic and operational aspects of organization management; concepts: strategy, strategic management, strategic planning; fundamentals of corporate governance; purpose and principles of building a corporate governance system; effectiveness of a corporate governance system; project management; project management objects: project, program, project portfolio; project lifecycle; theory of organizations; main types of organizational structures; basic theories and approaches to personnel management; personnel assessment: goals and objectives, basic forms and evaluation methods; modern marketing concepts.

3.4. Section 3. The level of awareness on current and relevant Russian and world social and political processes.

3.4.1. For applicants to all educational programs.

An open question. The candidate is invited to name some of the most relevant, in his opinion, Russian and world social and political processes in 2024, to characterize them, as well as to justify the relevance, degree of influence on society, the political system, etc.