

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ПРОГРАММА

**вступительного испытания по обществознанию
для поступающих в СЗИУ РАНХиГС в 2023 году**

Санкт-Петербург
2022

Программа вступительного испытания по обществознанию

Форма проведения вступительного испытания по обществознанию – *письменный или компьютерный тест**.

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из 45 (сорока пяти) заданий. На выполнение работы отводится 1 час 30 минут. Варианты ответов на каждое задание вписываются в соответствующие графы листа ответов. Задания разделены на три группы по мере возрастания их сложности: правильные ответы на первые 22 задания оцениваются в 1 балл, на последующие 14 заданий – в 3 балла, на завершающие 9 заданий – в 4 балла. Максимально возможная сумма баллов за все ответы составляет 100 баллов.

В первой группе заданий необходимо выбрать только один верный вариант ответа из четырёх предложенных и вписать в лист ответов одну букву, под которой этот ответ обозначен.

В двух последующих группах заданий:

- если формулировка задания предполагает выбор нескольких вариантов ответа, необходимо дать более одного варианта ответов, вписав в лист ответов буквы, под которыми эти ответы обозначены; при этом наличие лишнего варианта, неверной комбинации вариантов или недостаточного количества верных вариантов ответа приводит к тому, что количество баллов за данный вопрос уменьшается;

- в заданиях на соответствие необходимо указать верные комбинации цифр из одного столбца и букв из другого; при этом каждой цифре из одного столбца должна соответствовать какая-либо буква из другого столбца (например: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-А, 5-Б, 6-Г), либо к каждой цифре необходимо приписать соответствующее ей понятие, термин, название; наличие неправильных комбинаций наряду с правильными приводит к тому, что количество баллов за данный вопрос уменьшается;

- если формулировка задания предполагает необходимость вписать пропущенные в предложенном тексте, определении или схеме понятия или термины, то в соответствующую графу листа ответов последовательно вписываются необходимое слово, словосочетание или комбинация слов в том порядке, в каком они пропущены (слева направо или сверху вниз) или в соответствии с указанными в задании номерами; наличие неправильных ответов наряду с правильными приводит к тому, что количество баллов за данный вопрос уменьшается.

* – для отдельных категорий поступающих, установленных Правилами приема, вступительное испытание может проводиться в форме собеседования. Собеседование проводится по приведенной ниже программе и оценивается по стобалльной шкале.

Программа вступительного испытания по обществознанию

Настоящая программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и соответствует уровню сложности ЕГЭ по обществознанию.

1. Происхождение человека и его сущность

Проблема происхождения человека в религии, философии и науке.

Концепция креационизма (теологическая версия), теория внешнего вмешательства, теория пространственных аномалий. Критика ненаучных и лженаучных теорий.

Современная наука о происхождении человека.

Выделение человека из мира животных. Эволюционная теория Ч. Дарвина.

Древнейшие антропоидные предки человека – австралопитеки, высокоорганизованные прямоходящие приматы. *Homo habilis* – человек умелый.

Древнейшие люди – архантропы (питекантроп, синантроп). Переход к прямохождению. *Homo erectus* – человек прямоходящий.

Древние люди – палеоантропы (неандертальцы). Изготовление сложных по форме и назначению орудий труда, возникновение системы общественного производства. Появление сознания и речи как второй сигнальной системы.

Человек современного типа – неоантроп (кроманьонец). Развитие лобных долей головного мозга. *Homo sapiens* – человек разумный.

Проблема антропосоциогенеза – происхождения человека и общества как двуединого процесса. Движущие силы антропогенеза – биологические факторы (изменчивость, наследственность, отбор) и социальные факторы (речь, накопленный опыт трудовой деятельности и общественного поведения).

2. Характеристика человеческой личности

Человек как индивид, индивидуальность и личность. Биосоциальная сущность человека. Взаимоотношения духовного и телесного, индивидуального и родового начал.

Человек как субъект и объект общественных отношений. Становление человеческой личности. Биологическая основа и социальное измерение личности.

Социальная природа личности. Социальная деятельность и общение как основные условия формирования личности. Социализация личности, стадии и факторы социализации. Личность как субъект общественной жизни. Социальный статус личности.

Проблема свободы личности. Взаимосвязь свободы и ответственности личности. Волонтизм и фатализм. Самооценка. Формирование и коррекция самооценки.

Мировоззрение человека, его типы.

Память, культура и деятельность как важнейшие компоненты структуры личности. Индивидуальные свойства личности. Убеждения как личностные стереотипы. Многообразие человеческой деятельности. Творческая природа человека. Задатки, способности, одаренность, талант и гениальность личности.

Проблема смысла жизни.

3. Сущность и структура познания

Специфика человеческого сознания. Структура сознания. Соотношение понятий «сознание», «мышление», «познание», «знание».

Познание мира. Теория познания в философии. Направления в теории познания по источнику познавательной деятельности (эмпиризм, сенсуализм, рационализм, иррационализм) и по степени познаваемости мира (гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм).

Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

Познание и мышление. Рассудочное и разумное мышление. Познание и знание. Обыденное и научное познание.

Познание и творчество. Знание и вера.

Познание как процесс постижения истины. Абсолютная и относительная истина. Истина объективная, субъективная и конкретная. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Критерии истины.

4. Научное познание

Научное познание, его уровни, формы и методы. Понятие науки. Научная картина мира и ее становление.

Эмпирический уровень научного познания как фактофиксирующая деятельность. Факт объективный и факт научный. Опыт, наблюдение и эксперимент.

Теоретический уровень научного познания. Научная проблема, гипотеза, закон, принцип, теория. Формализация, абстрагирование, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный методы.

Общенаучные методы познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, аналогия, экстраполяция, моделирование.

Дифференциация и интеграция знания. Особенности социального познания. Науки, изучающие общество.

5. Общество как специфическая саморазвивающаяся система

Происхождение и сущность человеческого общества. Превращение человеческого стада в общество.

Становление общества. Проблема социогенеза. Общество как форма совместной жизни и деятельности людей.

Первобытное общество и современная цивилизация.

Человек и общество. Проблема взаимодействия природы и общества. Хозяйственная деятельность людей. Усиление зависимости человечества от природы по мере развития общества.

Элементы общества как сложной нелинейной системы. Основные сферы общественной жизни и их взаимодействие.

Проблема социального прогресса и его критериев. Типы общественного прогресса.

6. Социальные отношения и процессы

Сущность социальных отношений. Социальная структура общества. Социальные общности (этносы): род, фратрия, племя, народность, народ, нация.

Большие социальные группы (классы, сословия), малые социальные группы (семья, коллектив). Социальные слои, теория социальной стратификации. Бюрократия и интеллигенция как социальные слои.

Исторический процесс и его смысл. Формационный и цивилизационный подходы к оценке исторического процесса.

Понятие общественно-экономической формации. Способ производства материальных благ как диалектическое единство производительных сил и производственных отношений.

Теория локальных цивилизаций О. Шпенглера и А. Тойнби. Концепция культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского.

Традиционное, индустриальное, постиндустриальное и информационное общество.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Глобальные проблемы современности.

7. Духовная жизнь общества

Духовная сфера жизни общества. Основные элементы духовной жизни общества. Индивидуальное и общественное сознание, их соотношение.

Социальная психология и идеология.

Понятие культуры. Виды культур (народная, массовая, элитарная). Культура и цивилизация. Культура и техника. Материальная и духовная культура. Правовая культура. Политическая культура.

Культура и искусство. Искусство как вид духовного производства. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства.

Мораль как регулятор социального поведения. Проблема морального выбора. Мораль и нравственность.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религия и религиозные организации в современном мире. Свобода совести и свобода вероисповедания. Религия и мораль.

Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования. Основные элементы системы образования. Тенденции развития образования в современном обществе.

8. Политика

Понятие политики. Функции политики. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система общества. Особенности политической системы Российской Федерации.

Понятие гражданского общества, его основные черты. Правовое государство и его признаки. Принципы правового государства. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политические партии и общественно-политические движения. Роль и функции политических партий в обществе.

9. Государство как ядро политической системы общества

Государство как элемент политической системы общества. Понятие государства и его признаки. Функции государства.

Формы организации государственной власти. Основные формы государственного правления. Понятие монархии. Виды монархий. Понятие республики. Виды республик.

Основные формы государственного устройства. Федеративное и унитарное государство.

Политические режимы. Либерализм и консерватизм. Демократия и ее основные признаки. Особенности современной российской демократии.

10. Право в системе социальных норм

Понятие права. Происхождение права. Право в системе социальных норм. Верховенство права.

Правовые нормы и их виды. Система права. Частное право. Публичное право. Отрасли права. Источники права. Понятие закона. Виды законов.

Правоотношения и их виды.

Понятие правонарушения. Вина. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

11. Государственное (конституционное) право

Понятие конституции и ее значение. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права человека. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Гражданство, его понятие, порядок и способы приобретения.

Личные, политические, экономические, социальные права и свободы.

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Россия как федеративное государство. Субъекты Российской Федерации и их правовой статус.

Высшие органы государственной власти Российской Федерации.

Президент Российской Федерации, его функции и полномочия.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Порядок избрания Государственной Думы и образования Совета Федерации.

Правительство Российской Федерации, порядок образования, состав, функции и полномочия.

Судебная система Российской Федерации.

Прокуратура Российской Федерации, ее система и организация. Прокурорский надзор.

12. Административное, уголовное и гражданское право

Понятие административного права. Кодекс об административных правонарушениях.

Административная ответственность. Виды административных взысканий.

Понятие уголовного права. Уголовный кодекс РФ и Уголовно-процессуальный

кодекс РФ.

Понятия преступления и проступка.

Преступление и его виды. Состав преступления. Объект и субъект, объективная сторона и субъективная сторона преступления.

Понятие уголовного наказания и его виды.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Понятие гражданского права. Гражданский кодекс РФ.

Имущественные и личные неимущественные отношения.

Физические лица. Юридические лица.

Правоспособность. Дееспособность.

Право собственности. Формы собственности. Понятие движимого и недвижимого имущества.

Понятие сделки. Обязательственное право. Понятие и виды договоров.

Ответственность по гражданскому праву.

13. Трудовое и семейное право

Понятие трудового права. Трудовой кодекс РФ.

Коллективный договор. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения.

Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина.

Формы и виды оплаты труда.

Понятие семейного права. Правовые основы семейно-брачных отношений.

Условия и порядок заключения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

14. Экономика в жизни общества и государства

Роль экономики в жизни общества. Понятия макроэкономики и микроэкономика.

Типы экономических систем.

Экономический цикл, его основные фазы.

Экономическая деятельность: производственная и непроизводственная сфера. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг.

Факторы производства. Инвестиции и их роль в экономике. Валовый национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП).

Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Формы организации предпринимательской деятельности. Роль малого бизнеса в экономике.

Экономическая политика государства. Рыночные механизмы и государственное

регулирование экономики. Экономическая политика. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет.

Налоги, их виды и функции. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.

Уровень жизни и прожиточный минимум. Система социального обеспечения в обществе.

Международное разделение труда и международная торговля. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации.

15. Рыночные отношения

Сущность товарно-денежных отношений. Рыночные отношения в современной экономике. Рынок и его механизмы. Виды рынков.

Формы организации предпринимательской деятельности.

Конкуренция и ее роль в рыночной экономике. Конкуренция и монополия.

Спрос и предложение: рыночное равновесие.

Цена и ее функции в экономике. Деньги как всеобщий эквивалент. Эволюция форм денег. Банки, их место и роль в рыночной экономике. Инфляция: сущность, причины и последствия.

Трудовые ресурсы общества. Рынок труда. Заработная плата и ее функции. Занятость и безработица.

Экономическая свобода и социальная ответственность.

Список рекомендуемой литературы

Учебные пособия по обществознанию

Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2020. – 544 с.

Брандт М. Ю. Обществознание: Словарь понятий и терминов. – М.: Экзамен, 2019. – 128 с.

Ермоленко Г. А. ЕГЭ-2022. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Экзамен, 2021. – 591 с.

Касьянов В. В. Обществознание в схемах и таблицах. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 318 с.

Кишенкова О. В. Обществознание. ЕГЭ. Универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2020. – 464 с.

Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Коваль Т. В., Брандт М. Ю. Обществознание. ЕГЭ-2019. 100 баллов. Подготовка к ЕГЭ. – М.: Экзамен, 2018. – 448 с.

Обществознание: Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / Под ред. В. В. Барабанова. – М.: АСТ, 2019. – 320 с.

Пазин Р. В., Крутова И. В. Обществознание в таблицах и схемах. Интенсивная подготовка к ЕГЭ: обобщение, систематизация и повторение курса. – М.: Легион, 2019. – 320 с.

Павлов С. Б. ЕГЭ. Обществознание. Расширенный курс. – М.: Айрис-пресс, 2020. – 256 с.

Семке Н. Н., Доля Ю. В., Смоленский С. Н. Обществознание. ЕГЭ. Пошаговая подготовка. – М.: Эксмо, 2018. – 272 с.

Чернышева О. А. Обществознание. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. – М.: Легион, 2020. – 560 с.

Сборники заданий

Баранов П. А. ЕГЭ-2022. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. – М.: АСТ, 2021. – 496 с.

Гришкевич С. М., Кошелева А. А. ЕГЭ. Обществознание. Алгоритмы выполнения типовых заданий. – М.: Эксмо, 2018. – 288 с.

Кишенкова О. В. ЕГЭ-2022. Обществознание. Тематические тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2021. – 240 с.

Кишенкова О. В. ЕГЭ-2022. Обществознание. Задания, ответы, комментарии. – М.: Эксмо, 2021. – 576 с.

Лазебникова А. Ю., Королькова Е. С., Рутковская Е. Л. ЕГЭ. Обществознание. 700 заданий с ответами. – М.: Экзамен, 2018. – 480 с.

Пазин Р. В. ЕГЭ. Обществознание. ЕГЭ. Задания высокого уровня сложности. – М.: Легион, 2019. – 432 с.

Чернышева О. А. Обществознание. ЕГЭ. Сложный план развёрнутого ответа. – М.: Легион, 2020. – 224 с.

Интернет-ресурсы

Решу ЕГЭ. Обществознание (<https://soc-ege.sdamgia.ru/>).

ФИПИ. Открытый банк тестовых заданий. Обществознание (<http://os.fipi.ru/tasks/12>).