

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Утверждена
учёным советом РАНХиГС
(в составе ПА)
Протокол № 11
от «18» октября 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по специальной дисциплине **5.6.1. Отечественная история**
для поступающих
по программе подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре
(наименование вступительного испытания)

группа научных специальностей

5.6. Исторические науки
(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.6.1. Отечественная история
(шифр и наименование научной специальности)

очная
(форма обучения)

2023
(год набора)

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор-составитель:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Лушин А.И.	Доктор исторических наук, профессор	профессор	Кафедра общественных наук

Содержание

1. Цель и задачи программы вступительного испытания	4
2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА.....	4
3. Содержание программы вступительного испытания	6
4. Фонд оценочных средств программы вступительного экзамена (испытании)	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного испытания	29
5.1. Основная литература.....	29
5.2. Дополнительная литература.....	29
5.3. Нормативные правовые документы	30
5.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	30

1. Цель и задачи программы вступительного испытания

Программа предназначена для поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру Северо-Западного института – филиала ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по группе научных специальностей 5.6. Исторические науки, по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

Программа разработана с учетом федеральных государственных требований и включает в себя перечень вопросов сферы научных исследований, освоение которых является необходимым базовым минимумом при поступлении в аспирантуру.

Целью вступительного испытания является оценка уровня компетенций поступающего для определения возможности обучения в аспирантуре, написания и подготовки диссертации на соискания ученой степени кандидата исторических наук, а также оценка степени соответствия требованиям к поступающим в аспирантуру.

Целью проведения вступительного испытания в аспирантуру по группе научных специальностей 5.6. Исторические науки, по научной специальности 5.6.1. Отечественная история является:

- проверка фундаментальных исторических знаний, навыков профессионального мышления, способности к самостоятельному мышлению, умения применять знания для решения практических и исследовательских задач.

Задачей вступительного испытания в аспирантуру является выявление у соискателя способностей к аналитической и научно-исследовательской деятельности.

2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА

Требования к поступающим:

- Уверенное знание основ фундаментальных дисциплин и достаточный кругозор для научной работы по научной специальности.
- Наличие навыков научной работы (опыта участия в научных исследованиях, написания статей, выступления на конференциях, семинарах).
- Высокая мотивация к обучению в аспирантуре.

1. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Правила) устанавливают порядок приема граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - граждане, лица, поступающие) в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее - Академия)

на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы аспирантуры), определяют перечень вступительных испытаний при приеме на обучение, а также особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов.

2. К освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

3. Прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно.

4. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Их учет осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Перечень и порядок учета индивидуальных достижений определен в разделе VII Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, которые размещены на сайте института.

5. Поступающие сдают следующие вступительные испытания:
специальную дисциплину, соответствующую группе научных специальностей программ аспирантуры - приоритетное вступительное испытание при ранжировании списков поступающих;
иностраный язык, соответствующий группе научных специальностей программ аспирантуры.

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из экзамена и представленного в экзаменационную комиссию реферата или опубликованных научных работ, которые являются частью экзамена. Вступительное испытание проводится на русском языке.

6. Результат сдачи поступающим каждого вступительного испытания оценивается экзаменационной комиссией.

7. Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания - десять баллов.

Минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов) - четыре.

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

8. Вступительные испытания проводятся в устной форме по билетам. Перечень вопросов доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте.

9. Академия проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий по решению Академии при необходимости.

Вся информация находится в Правилах приема в «ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2023/24 учебный год (Приказ от 28 сентября 2022 г. № 01-30902 и приложение к приказу от 28 сентября 2022 г. № 01-30903).

3. Содержание программы вступительного испытания

Вступительное испытание состоит из экзамена и представленного в экзаменационную комиссию реферата или опубликованных научных работ, которые являются частью экзамена. Вступительное испытание проводится на русском языке.

Поступающие в аспирантуру самостоятельно выбирают тему реферата из предложенного списка.

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый поступающий получает один экзаменационный билет. Замена экзаменационных билетов не допускается.

Экзаменационные билеты состоят из 2 (двух) вопросов по специальной дисциплине из представленного ниже перечня экзаменационных вопросов.

После ответа на экзаменационные вопросы с поступающим в аспирантуру проводится собеседование по теме реферата или опубликованных научных работ, представленных в экзаменационную комиссию.

Перед вступительным испытанием проводится консультация, на которой поступающие смогут задать все интересующие их вопросы и узнать подробности о том, как будет проходить экзамен. Результаты вступительного испытания объявляются в день его проведения, после окончания экзамена.

Содержание программы вступительного испытания по научной специальности представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Содержание программы вступительного испытания

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Отечественная история как наука, методы и источники её изучения	Понятие «истории». Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Отечественная история — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления развития современной исторической науки. Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Принципы периодизации Отечественной истории.

2.	Восточные славяне в древности	<p>Происхождение славян. Прародина славян: основные теории, концепции, гипотезы. Археология, лингвистика, письменные и другие источники о праславянах.</p> <p>Геополитическая ситуация, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси.</p> <p>Славянская ассимиляция или культурный синтез.</p> <p>Понятие «Русь» в современной исторической науке/</p>
3.	Древнерусское государство (IX — XII вв.)	<p>Генезис древнерусской государственности.</p> <p>Современные трактовки «норманского» вопроса.</p> <p>Содержание и особенности политического объединения восточнославянских и финно-угорских племён в европейском регионе.</p> <p>Особенности процесса формирования государственности у восточных славян.</p> <p>Ранняя средневековая монархия: специфика общественнополитического устройства Древнерусского государства. Особенности русского православия.</p> <p>Церковь в политической жизни Древнерусского государства.</p> <p>Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Проблема формирования политической элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в IX — XII вв.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX — XII вв. Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи Древнерусских земель.</p> <p>Христианизация; духовная и материальная культура.</p>
4.	Русские земли в XIII—XV вв.	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке, в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>Возникновение удельной системы: причины, следствия, особенности. Крупнейшие политические центры Руси, особенности их геополитического положения, социальной структуры, хозяйства, культуры. Внутри и внешнеполитические изменения в жизни русских земель, их влияние на цивилизационный выбор.</p> <p>Русь и Великая степь. Современные трактовки понятия «монголо-татарское иго». Монголы и русские земли.</p> <p>Александр Невский: выбор внешнеполитических приоритетов. Иван Калита: оценки современной историографии.</p>

		<p>Трансформация политических традиций Древнерусского государства во второй половине XIV в. Усиление княжеской власти и ослабление вечевой демократии. Феодалная война первой половины XV в. (1425 - 1493 гг.) Борьба за удел или единство национального государства. Освобождение от вассальной зависимости Золотой Орды и завершение формирования Московского государства. Православная церковь и формирование национального самосознания. Социальный характер русского общества в XIV — XV вв.: вольное население и «тяглые» люди.</p> <p>Эволюция форм крупной земельной собственности: иерархичность, расчленённость, региональные особенности. Формирование поместной системы. Абсолютизм и национальные государства в Европе. Общее и особенное в формировании централизованных государств Запада и Востока. Российский путь формирования централизованного государства. Истоки самодержавной власти, её особенности.</p> <p>Современная историография о типологии русской государственности на рубеже XV-XVI вв.</p>
5.	<p>Россия в XVI в.: становление самодержавия.</p>	<p>Концепции развития централизованного государства. Политическое устройство Московского государства. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России, его отличие от европейского абсолютизма.</p> <p>Московское государство в первой трети XVI в.: итоги общественно-политического развития. Регентство Елены Глинской как политический феномен. Начало губной и денежная реформа. Боярское правление. Борьба боярских группировок за власть.</p> <p>Начало правления Ивана IV. Венчание на царство: идеологический и политический смысл. Избранная Рада: её состав и реформы в сфере местного управления, организации военной службы, церковного устройства. Развитие приказной системы управления. Земские соборы и проблемы сословного представительства. Судебник Ивана IV.</p> <p>Оформление сословно-представительной монархии в России. Стоглавый собор 1551 г. Преобразования налогово-финансовой системы; посошная подать, прямые и целевые налоги. Сокращение привилегий крупных феодалов- бояр. Ликвидация системы боярских кормлений на местах. Дальнейшее укрепление централизованной государственной власти. Опричнина: причины ее появления, сущность, последствия. Оценка опричнины в историографии. Экономический и социально-политический кризис последних лет царствования Ивана Грозного. Основные направления внешней политики. Завоевание Казанского и Астраханского ханств, присоединение Сибири.</p>

		Ливонская война и её итоги. Города. Ремёсла и торговля. Развитие русской культуры. Книгопечатание. Зодчество.
6.	«Смутное время» и укрепление государственной власти в России XVII в.	<p>Причины и предпосылки «Смуты»: социальный и политический кризис в результате правления Ивана Грозного. Противоречия царствования Бориса Годунова. Самозванство как проявление политического кризиса. Участники «Смуты»: их цели и социальные интересы. Основные этапы «Смуты». Причины политического краха Василия Шуйского и боярско-аристократической партии. Причины избрания на царство Михаила Романова. Социально-политические итоги «Смуты».</p> <p>Оценка «Смуты» в отечественной историографии: С.М. Соловьёв, В.О. Ключевский, С.М. Платонов, М.К. Любавский.</p> <p>Новые явления в социально-экономической жизни страны. Хозяйственная специализация отдельных районов страны. Становление мелкотоварного производства. Общероссийские ярмарки. Возникновение мануфактур. Усиление самодержавной власти. Изменения в системе органов государственной власти. Соборное Уложение 1649 г. и окончательное закрепощение крестьян. Сословный строй Московского государства. Церковь и самодержавие в XVII в. Патриарх Никон.</p> <p>Социальные движения в XVII в. Городские восстания. Церковный раскол. Старообрядцы. Восстание под предводительством Степана Разина.</p> <p>Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-османские отношения. Присоединение Сибири и Дальнего Востока. Народы России в XVII в. Проблема «вторичности» и процесс усвоения античного наследия средневековой Русью. Особенности русского средневекового сознания. Флорентийская уния и её последствия для русской церкви, государства и общественного сознания. Падение Константинополя, распад Византийской империи и общественная мысль России. «Последний век Московского царства» в культуре. Переходный характер русской культуры XVII в. приобщение к европейской культуре. Украина и её влияние на русскую культуру. Предпосылки реформ Петра I в культуре. Причины возвышения западного мира и стагнации восточной цивилизации. Гуманистическое движение в Европе.</p>
7.	Россия в первой половине XVIII в.	<p>Приход к власти Петра I. Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра I. Азовские походы Петра и «Великое посольство» 1697 г. Причины и начало Северной войны. Поражение под Нарвой. Создание регулярной армии и строительство флота. Военные победы 1702-1704 гг. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Победы русского флота. Ништадтский мир и его значение.</p>

		<p>Реформы в области государственного устройства. Оформление абсолютизма в России и его особенности. Учреждение Сената. Создание коллегий. Церковная реформа. «Табель о рангах» и «Генеральный регламент». Губернская реформа. Становление империи. Указ о единонаследии.</p> <p>Изменения в социальных отношениях. Податная реформа и устранение различий в правовом положении крестьян и холопов. Усиление крепостничества. Правовое и политическое положение дворянства. Положение купечества.</p> <p>Экономическое развитие. Мануфактуры. Внутренняя и внешняя торговля. Финансовая система. Государственное регулирование экономики; меркантилизм. Положение в сельском хозяйстве. Европеизация русской культуры. Культурный раскол русского общества.</p> <p>Значение и цена реформ. Оценка деятельности Петра I в отечественной историографии, «Особое мнение» В.О. Ключевского.</p> <p>Династический кризис после смерти Петра I. Придворные партии: их цели и задачи. Попытка ограничения самодержавия и причины её неудачи. Объективные и субъективные причины «немецкого засилья» во внутренней жизни Российской империи. «Бироновщина»: суть и проявления. Причины политической победы Елизаветы Петровны, итоги её царствования. Объективные и субъективные причины дворцового переворота 1762 г.</p>
8.	Россия во второй половине XVIII в.	<p>Воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Работа Уложенной комиссии. Секуляризация церковных земель. Меры по развитию промышленности и торговли. Финансовые реформы. Рост дворянских привилегий и усиление крепостного права. Жалованные грамоты дворянству и городам.</p> <p>Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.</p> <p>Внешняя политика России в годы правления Екатерины II. Русско-турецкая война 1768-1774 гг.: её причины и ход военных действий. Кючук-Кайнарджийский мир. Присоединение Крыма. Русско-турецкая война 1787—1791 гг.: её причины и ход военных действий. Ясский мир. Русское военное искусство: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Участие России в разделе Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы и части Латвии. Основные направления внутренней и внешней политики императора Павла I. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.</p> <p>Культура России во второй половине XVIII в. Влияние идей французского Просвещения на русскую культуру. Школьная реформа. Развитие естественных наук. М.В. Ломоносов. Технические изобретения. И.И. Ползунов, И.</p>

		П. Кулибин. «Елизаветинское барокко» и классицизм в архитектуре. Портретная живопись. Пейзаж и жанровая живопись.
9.	Россия в первой половине XIX в.	<p>Приход к власти императора Александра I. Негласный комитет. Учреждение министерств. Указ «о вольных хлебопашцах». Изменения в системе народного образования. М.М. Сперанский. Программа реформ и её осуществление. Внешняя политика в 1801 - 1812 гг. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Русско-шведская война 1808—1809 гг. Присоединение Финляндии. Присоединение Восточной Грузии. Русско-турецкая война 1806—1812 гг. Русско-персидская война 1804—1813 гг.</p> <p>Отечественная война 1812 г. Причины войны и планы сторон. Нашествие Наполеона на Россию. Отступление русских войск. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим русской армией. Бородинское сражение. Сдача Москвы. Партизанское движение. Тарутинский марш-манёвр. Сражение у Малоярославца. Изгнание Наполеона из России. Выдающиеся полководцы Отечественной войны. Народный характер войны. Заграничный поход русской армии 1813—1815 гг. Участие России в Венском конгрессе. «Священный союз». Внутренняя политика Александра I в 1815—1825 гг. Причины отказа от либеральных реформ. Движение декабристов. Предпосылки возникновения оппозиционных настроений в дворянской среде. Первые тайные организации. «Северное» и «Южное» общества. «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева. События 14 декабря 1825 г. Итоги и оценки декабристского движения. Основные источники по истории декабризма. Исследование проблемы в российской исторической науке.</p> <p>Внутренняя политика Николая I. Усиление централизации государственного управления. Укрепление репрессивного аппарата. Учреждение Третьего отделения. Политика в области просвещения и печати. Мероприятия по отношению к дворянству. Попытки решения крестьянского вопроса. П.Н. Киселёв и реформа «государственной деревни».</p> <p>Теория официальной народности. С.С. Уваров, Общественное движение в России во второй четверти XIX в. Западники и славянофилы. Общинный социализм. Усиление «охранительных» начал в правительственной политике. Россия и революции 1848—1849 гг. в Европе. Внешнеполитический курс правительства Николая I. Вхождение Кавказа и Закавказья в состав России. Крымская война и её итоги. Причины поражения России в Крымской войне. Русская культура. Рост национального самосознания. Патриотизм и народность в литературе и искусстве. Достижения в области точных и естественных наук. Возрастание интереса к</p>

		<p>исторической науке. «История государства Российского» Н.М. Карамзина. Романтизм и реализм в литературе. «Золотой век» русской поэзии. Академизм в живописи. Портретная живопись. Архитектура. Ампи́р и русско-византийский стиль. Камерная музыка и русская опера. Дискуссионные вопросы российской истории первой половины XIX в. в отечественной историографии.</p>
10.	Россия во второй половине XIX в.	<p>Причины буржуазных преобразований 60-х гг. XIX в. Приход к власти Александра II. Личность императора. Реформы Александра II. Манифест об отмене крепостного права. Условия освобождения крестьян. Последствия отмены крепостного права. Земская и городская реформы. Земства и их роль в экономической и общественно-политической жизни страны. Судебная реформа, Всесословность, гласность и состязательность судопроизводства. Военные реформы. Переход к всеобщей воинской повинности. Реформы в области просвещения и печати. Характер и результаты «Великих реформ» 60—70-х гг. XIX в. Основные источники по истории реформ 1860—1870-х гг. Оценки реформ в отечественной историографии. Консервативная политика Александра III. Расширение полномочий исполнительной власти. Новые подходы к решению крестьянского вопроса. Законодательство о земском и городском самоуправлении. Политика в области просвещения и печати. Рабочее законодательство. Развитие российской экономики в пореформенные годы. Железнодорожное строительство и промышленность. Завершение промышленного переворота, его последствия. Рост пролетариата и развитие буржуазии. Положение в сельском хозяйстве. Россия - страна второго эшелона развития капитализма. Пережитки крепостничества и элементы капитализма в сельском хозяйстве пореформенной эпохи. Оценки уровня экономического развития пореформенной России в отечественной историографии. Общественное движение в пореформенные годы. Земская либеральная оппозиция и правительство. Революционное народничество. П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачёв. Их идейные принципы и деятельность. «Хождение в народ». Создание организации «Земля и Воля» (1876 г.): идеология и практика. Раскол «Земли и Воли». «Чёрный передел» и «Народная Воля»: идеи и деятельность. Убийство народолюбцами Александра II. Идеология монархизма и контрреформ. К.П. Победоносцев. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда». Марксистские кружки в России. Образование РСДРП. Общественно-политическая жизнь в Санкт-Петербургской губернии во второй половине XIX в. Народы Российской империи. Национальная политика. Восстания в Польше, Литве, Белоруссии в 1860-е гг. Присоединение Казахстана.</p>

		<p>Завоевание Средней Азии. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Участие России в военно-политических союзах: «Союз трёх императоров», русско-французский союз. Культура России. Естественные науки. Технические изобретения. Развитие исторической науки. Журналистика. Критический реализм в литературе. Сатира. Драматургия. «Передвижники». Историческая и эпическая живопись. Пейзаж. Оперная и симфоническая музыка.</p>
11.	<p>Россия в начале XX в. (1901-1916 гг.)</p>	<p>Особенности развития экономики. Роль государства в развитии индустрии. С.Ю. Витте и его реформы. Начало индустриализации. Экономический кризис и депрессия начала XX в. Новый экономический подъём 1909-1913 гг. Аграрный строй России на рубеже веков. Положение крестьян. Социальная структура на рубеже веков. Социальные противоречия. Политический строй Российской империи. Николай II. Назревание в России революционного кризиса в конце XIX — начале XX вв. Сплочение либерального лагеря. Рабочее движение. Крестьянское движение. Оформление и деятельность революционного лагеря. II съезд РСДРП. Программа РСДРП. Лидеры большевиков и меньшевиков. Партия социалистов-революционеров: идеи и практика борьбы. Самодержавие накануне революции 1905-1907 гг. «Полицейский социализм». С.В. Зубатов. Попытки решения аграрного вопроса. С.Ю. Витте и В.К. Плеве. «Эпоха доверия» П.Д. Святополк-Мирского. Революция 1905—1907 гг. Влияние русско-японской войны на обстановку в стране. Г.А. Гапон. Выступления рабочих, крестьян, армии. Советы рабочих депутатов. Внутренняя политика самодержавия в начальный период революции. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий: Программы и лидеры. I и II Государственные думы. Партийный состав и деятельность. Аграрный вопрос в Государственной думе. Мероприятия царского правительства по борьбе с революцией. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Итоги и значение революции. Третьеиюньская монархия и её социально-политическая сущность. Политика П.А. Столыпина. Аграрная реформа и её итоги. Экономический подъём 1909-1913 гг. Внешняя политика России. Русско-японская война и её итоги. Россия и Антанта. Причины, повод и начало Первой мировой войны. Вступление России в войну. Военно-техническая и экономическая готовность России к войне. Общественное настроение в начальный период войны. Восточный фронт в 1914-1916 гг. Восточно-прусская и Галицийская операции. Брусиловский прорыв. Экономика страны в годы мировой войны. Положение в сельском хозяйстве. Трудности снабжения городов и армии. Введение продразвёрстки. Состояние</p>

		<p>промышленности. Деятельность Особых совещаний и военно-промышленных комитетов по решению экономических проблем. Внутриполитическое развитие России в годы войны. Падение авторитета самодержавия. Г. Распутин. Классы и партии в годы войны. Усиление противостояния власти и общества. Прогрессивный блок. «Министерская чехарда». Убийство Г. Распутина. Развитие культуры в начале XX в. Многообразие культурного процесса. «Серебряный век» в поэзии. Основные направления (стили) в художественной литературе и изобразительном искусстве. Музыка и театр.</p>
12.	<p>Россия (СССР) в 1917-1941 гг.</p>	<p>Расстановка политических сил к началу 1917 г. События 23-27 февраля. Рост стачечной борьбы. Вовлечение в революционное движение новых общественных групп. Вопрос о власти. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и Временный комитет Государственной думы в ходе революции. Приказ № 1 Петроградского Совета и его значение. Образование и программа Временного правительства во главе с Г.Е. Львовым. Отречение Николая II. Двоевластие. Положение в стране и политика правительства весной-летом 1917 г. Вопрос о войне и мире. Апрельский кризис Временного правительства. Формирование первого коалиционного правительства. Углубление хозяйственной разрухи и требования рабочих. Аграрные беспорядки и позиция правительства. Всероссийский съезд Советов. Провал наступления русской армии на Юго-Западном фронте. Июльский политический кризис. Внутриполитическая и экономическая обстановка в стране к концу лета 1917 г. Корниловский мятеж и его поражение. Большевизация Советов. Изменение стратегии и тактики большевиков в 1917 г. Социально-экономические и политические противоречия в России осенью 1917 г. Курс большевиков на вооруженное восстание. Идея мировой революции. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Образование, состав и начало деятельности СНК. Неудача похода Керенского-Краснова на Петроград. Победа вооруженного восстания в Москве. Установление Советской власти на местах. «Декларация прав народов России». Создание советских органов государственной власти и управления. Блок большевиков с левыми эсерами. Созыв и разгон Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Выход России из Первой мировой войны. Борьба в партии большевиков по вопросу о мире. Брестский мир. Разрыв большевиков с левыми эсерами. Июльский мятеж 1918 г. Первые преобразования большевиков в</p>

		<p>социально-экономической сфере: конец 1917 — июнь 1918 гг. Введение рабочего контроля над производством и распределением. Национализация банков, водного транспорта, железных дорог и отдельных предприятий. Переход к национализации. Создание ВСНХ. Преобразования в сфере гражданско-правовых отношений. Отделение церкви от государства и школы от церкви.</p> <p>Обострение продовольственного кризиса. Введение продовольственной диктатуры. Комитеты бедноты (комбеды). Продотряды. Начало гражданской войны в деревне (крестьянские восстания летом 1918 года). Локальные очаги гражданской войны в конце 1917 — начале 1918 гг. на Дону, Кубани, в Приуралье и Сибири. Начало интервенции и её влияние на обострение внутренней борьбы. Оккупация австро-венгерскими войсками Украины, Белоруссии и Прибалтики. Оккупация турецкими войсками Закавказья. Высадка войск Антанты в Мурманске и Владивостоке. Мятеж чехословацкого корпуса и образование фронтов гражданской войны. «Красный» и «белый» террор. Образование и деятельность контрреволюционных правительств, и их социальная база. Организация военных сил белого движения. Организация военных сил Советской власти. Переход от добровольческого принципа формирования Красной Армии к обязательной воинской повинности. Переход к единоначалию и централизованному управлению вооруженными силами. Совет Обороны РСФСР и Реввоенсовет. Привлечение на службу в РККА офицеров старой армии. «Военная оппозиция».</p> <p>Внутренняя политика советской власти в условиях гражданской войны. «Военный коммунизм». Централизация управления народным хозяйством, сферой культуры и науки. Введение продразверстки. Государственное регулирование потребления и борьба с нелегальным рынком. Попытка ликвидации товарно-денежных отношений. Всеобщая трудовая повинность. Крестьянские восстания в 1919-1920 гг.</p> <p>Пролеткульт. Пропаганда идей революции. Меры Советской власти по организации науки. Интеллигенция и Советская власть. Расширение интервенции осенью 1918 г. Высадка войск Антанты на юге России. Восточный фронт в 1919 г. Наступление армии А.В. Колчака. Контрнаступление Красной армии. Переход в наступление белогвардейских войск под командованием А.И. Деникина. Перелом в ходе военных действий. Оборона Петрограда осенью 1919 г. Поражение войск Н.Н. Юденича. Окончательная ликвидация армий Колчака и Деникина. Война с Польшей: причины и ход военных действий. Заключение мира с Польшей. Поражение войск Врангеля в Крыму. Последние очаги</p>
--	--	---

		<p>гражданской войны на окраинах (Дальний Восток и Средняя Азия). Причины победы большевиков в гражданской войне. Состояние страны к началу 1920-х гг. Хозяйственная разруха. Политический кризис 1921 г. Недовольство рабочих и крестьян. Кронштадтский мятеж. Новая экономическая политика. X съезд партии. Переход к продналогу. Денежная реформа 1924 г. Замена натурального сельскохозяйственного налога денежным. Частичная денационализация и реформа управления промышленностью. Политика правительства по отношению к кооперации и частному капиталу. Социально-экономическое развитие СССР в 1920-е гг. Проблемы восстановления промышленного и сельскохозяйственного производства. Развитие товарно-денежных отношений и восстановление единого внутреннего товарного рынка. Внешняя торговля и концессии. Место и роль в экономике государственной, кооперативной и частной собственности. Экономические кризисы.</p> <p>Положение крестьянства. «Бедняки», «средняки» и «зажиточные» крестьяне. Отношение государства к различным группам сельского населения. Причины недовольства крестьян своим положением.</p> <p>Изменения в положении городских рабочих. Улучшение их материального положения и социальные гарантии. Безработица и другие социальные проблемы городского населения.</p> <p>«Старая» и «новая» интеллигенция. Высылка группы деятелей науки и культуры в 1922 г. Эмиграция интеллигенции. Попытки сотрудничества «старой» интеллигенции с советской властью «Сменовеховство». Судебные процессы над «спецами» в конце 1920-х гг. (Шахтинское дело, процесс «Промпартии» и др.) и их значение. Общественно-политическая жизнь России в 1920-е гг. Формирование однопартийного политического режима. Судебный процесс над эсерами в 1922 г. и его значение. Контроль партии над советами, профсоюзами и комсомолом. Борьба с церковью. Добровольные общества, культурно-просветительные и спортивные организации. Сращивание партийного и государственного аппаратов. Роль ЦК РКП(б)/ВКП(б) и Политбюро в управлении государством. Ужесточение внутрипартийного режима после X съезда РКП(б). Последние письма и статьи Ленина. Внутрипартийная борьба за власть в 1923—1929 гг. Дискуссии в партии о путях социально-экономического развития страны. Идея построения социализма в отдельно взятой стране, её сторонники и противники. Споры по вопросам темпов и методов индустриализации.</p> <p>Образование и культура. Ликвидация неграмотности. Новые формы получения образования. Политика власти в области высшего образования. Рабфаки. Основные</p>
--	--	--

		<p>творческие объединения писателей и художников. Новые направления в искусстве. Создание Союза ССР. Военно-политический союз советских республик в годы гражданской войны. Экономические и политические предпосылки образования единого союзного государства. Альтернативные проекты объединения советских республик. I Всесоюзный съезд Советов. Конституция СССР 1924 г.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Прорыв международной изоляции на Генуэзской конференции. Рапальский договор с Германией. Дипломатическое признание СССР ведущими странами Запада. Политика СССР в отношении Китая и других азиатских стран. Социально-экономическая ситуация в СССР к концу 1920-х гг. Трудности снабжения городов продовольствием. Недостаток промышленных товаров. Отставание в экономическом развитии от Запада. Необходимость индустриализации. Первый пятилетний план экономического, социального и культурного развития СССР. Трудности индустриализации: технико-экономическая отсталость, недостаток квалифицированных специалистов, напряженность бюджета. Взвинчивание темпов индустриализации и его последствия. Структурные изменения в народном хозяйстве. Опережающее развитие тяжёлой индустрии. Ликвидация безработицы. Изменения в условиях жизни населения. Трудовой энтузиазм. Стахановское движение. Переход к коллективизации, методы её проведения. Колхозы и совхозы. Голод 1932—1933 гг. Экономические и социальные результаты коллективизации. Политика «ликвидации кулачества как класса». Изменения в социальной структуре советского общества в результате индустриализации и коллективизации.</p> <p>Утверждение политического режима единовластия Сталина. Культ личности. Политические судебные процессы и массовые репрессии. Конституция 1936 г. Установление государственного контроля над основными сферами жизни общества.</p> <p>Монопольное положение официальной идеологии, её влияние на литературу и искусство. Развитие науки в 1930-е гг. Основные достижения и противоречия в развитии литературы и искусства. Советский кинематограф. Переход ко всеобщему обязательному начальному обучению.</p> <p>Внешняя политика. Нарастание международной напряжённости в 1930-е гг. Борьба СССР за «коллективную безопасность». Взаимоотношения СССР с Англией и Францией. Разгром японских милитаристов у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Советско-финская война. Установление новых границ СССР в 1939-1941 гг.</p>
--	--	--

13.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	<p>Нападение фашистской Германии на СССР. Расстановка сил в начале Великой Отечественной войны. Планы сторон. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны.</p> <p>Организация обороны страны. ГКО. Трудовой подвиг народа. Блокада Ленинграда. Жизнь ленинградцев в осажденном городе. Партизанское движение в Ленинградской области. Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Москву и её значение. Военные операции 1942 г. Попытка прорыва блокады Ленинграда. Харьковская операция и военные действия в Крыму. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Предпосылки и значение коренного перелома в ходе войны. Освобождение Киева.</p> <p>План «Ост» (германский «Новый порядок» на оккупированных территориях). Борьба в тылу врага.</p> <p>Антигитлеровская коалиция и вопрос о послевоенном устройстве мира. Тегеранская и Ялтинская конференции союзников. Вопрос об открытии второго фронта. Ленд-лиз.</p> <p>Военные операции советских войск в 1944—1945 гг. Полное освобождение территории СССР от немецко-фашистских захватчиков.</p> <p>Военные действия в Восточной и Центральной Европе. Разгром фашистской Германии.</p> <p>Уроки Великой Отечественной войны. Цена победы советского народа, её исторические последствия. Потсдамская конференция. Послевоенный раздел мира. Война с Японией. Наука и культура в годы Великой Отечественной войны. Работа советских учёных по укреплению военной мощи страны. Создание новых видов боевой техники и вооружений. Патриотическая тема в литературе (Н.Н. Осеев, М.В. Исаковский, А.Н. Толстой, А.А. Фадеев и др.). Кинематограф. Седьмая (Ленинградская) симфония Д.И. Шостаковича. Работа театрально-концертных (фронтовых) бригад.</p>
14.	Советское государство и общество в 1946 — 1964 гг.	<p>Экономические, политические, демографические, идеологические последствия войны. Трудности и успехи послевоенного восстановления народного хозяйства. Возобновление массовых репрессий.</p> <p>Изменения в международных отношениях после окончания второй мировой войны. СССР и страны Восточной Европы, германский вопрос. Формирование военных блоков. «Холодная война».</p> <p>Смерть И. В. Сталина и борьба за власть в политическом руководстве. Начало реабилитации незаконно репрессированных советских граждан. XX съезд КПСС. Необходимость социально-экономических преобразований и выбор стратегии реформ. Изменения в аграрной политике: сентябрьский пленум ЦК КПСС 1953 г. Освоение целинных земель. Реорганизация МТС.</p>

		<p>Усиление административных методов управления сельским хозяйством. Переход от отраслевой к территориальной системе управления промышленностью и строительством. Перестройка организационной структуры партии и советов по производственному принципу. Экономическая дискуссия и подготовка новой экономической реформы. Социальные аспекты реформ. Повышение уровня жизни населения. Начало массового жилищного строительства. Закон о пенсиях 1956 г. Школьная реформа 1958 г., ее причины, ход и результаты. Негативные тенденции в развитии экономики. Волонтаризм партийно-государственного руководства и его последствия. Ухудшение экономической ситуации и рост социальной напряженности в 1962 - 1964 гг. События в Новочеркасске. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 года. Отставка Н.С. Хрущёва.</p> <p>Начало возвращения культурного наследия русской эмиграции. Оживление культурных связей с зарубежными странами. Идейное размежевание в среде интеллигенции. Появление самиздата. Кампания против «ревизионистских шатаний» интеллигенции. Изменения в системе руководства культурой. Встречи Н.С. Хрущёва с интеллигенцией. Возрастание роли науки в жизни общества. Достижения и проблемы в развитии отечественной науки. Литературно-художественные дискуссии. Борьба против «лакировки» и против «очернения» действительности. Основные тенденции художественной жизни страны.</p> <p>Дипломатия мирного сосуществования: достижения, трудности, просчеты. Расширение международных культурных связей. Восстановление отношений с Югославией. Берлинский вопрос. СССР и венгерские события 1956 г. Пересмотр отношений с капиталистическими странами. Суэцкий, Берлинский, Карибский кризисы. Причины обострения и разрыва советско-китайских отношений.</p>
15.	<p>Особенности социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.</p>	<p>Экономическая реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве: подготовка, задачи, методы их решения. Корректировка аграрной политики на мартовском (1965 г.) пленуме ЦК КПСС. Решения сентябрьского пленума ЦК КПСС 1965 г. по усилению стимулирования промышленного производства. Результаты реформы.</p> <p>Несостоявшаяся экономическая реформа конца 1970-х гг. Экономические программы 1970-х — начала 1980-х гг.: программа развития Нечерноземья, продовольственная программа. Социальная политика и уровень жизни населения.</p> <p>Внешнеполитический курс СССР: сочетание принципов «холодной войны» и мирного сосуществования. Укрепление позиций СССР в Восточной Европе.</p>

		<p>Деятельность Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Ввод советских, немецких, болгарских и польских войск в Чехословакию (1968 г.). Отношения с Китаем и Албанией. Развитие отношений СССР с Францией, ФРГ и США. Разрядка международной напряженности. Совещание по сотрудничеству и безопасности в Европе (СБСЕ) 1975 г. Ввод советских войск в Афганистан. Возобновление конфронтации с Западом. Обретения и потери СССР в ходе «холодной войны». Партийно-государственная политика в области культуры. Новые технические средства распространения информации и их значение для культурной жизни общества. Раскол культуры на официальную и неофициальную. Культурное диссидентство. Третья волна эмиграции интеллигенции. Культурное наследие в духовной жизни общества. Общественное движение за охрану памятников истории и культуры. Введение всеобщего среднего образования молодежи. Школьная реформа 1984 г.: ее причины, содержание, результаты. Основные направления развития высшей школы. Духовные и эстетические поиски в художественном творчестве. Деревенская проза. Проблемы взаимоотношений художественной интеллигенции и власти. Диссидентское движение в СССР: его цели, этапы, течения, лидеры.</p>
16.	<p>СССР в 19185-1991 гг.: от «ускорения» и «перестройки» к распаду страны</p>	<p>Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. Изменения в политическом руководстве страны. Необходимость социально-экономических преобразований. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. (1985-86 гг.). Курс на демократизацию и гласность (1987-88 гг.). Концепция «перестройки» и её стратегия. Политика гласности и ее влияние на социально-политические процессы в стране. Общественные дискуссии о путях развития и об отношении к историческому прошлому. Идеи «хозрасчетного» и «рыночного» социализма. Планы реформирования экономики. Нарастание экономических, политических и национальных противоречий. Региональные конфликты. Утрата руководящей роли КПСС в общественно-политической и духовной жизни российского общества. Формирование новых политических элит. Политический кризис августа 1991 г. Демонтаж политической системы СССР (сентябрь—декабрь 1991 г.). «Новое политическое мышление» во внешней политике. Отказ советского руководства от принципов социалистического интернационализма. Объединение Германии. Вывод советских войск из Афганистана. Ликвидация Организации Варшавского Договора в 1991 г. Результаты политики «перестройки». Кризис власти. События 19-21 августа 1991 г. Причины и следствия распада СССР. «Парад суверенитетов». Образование СНГ. Новые тенденции в культурной политике и</p>

		культурной жизни общества. Возрастание роли периодической печати. Новый этап в освоении культурного наследия. Политика «открытых» дверей в культурном обмене и ее результаты. Изменение политики государства по отношению к религии и церкви. Кризис общественных наук и гуманитарного знания. Новое осмысление отечественной истории. Новые тенденции в развитии системы среднего и высшего образования. Литература и искусство в духовной жизни общества.
17.	Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	<p>Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Парламентаризм и реализация принципа разделения властей. Реформа местного самоуправления. Президентские выборы.</p> <p>Угроза распада РФ и борьба с сепаратизмом в 1990-е гг. Война в Чечне. Укрепление национальной безопасности, социальной и политической стабильности в 2000-е гг. Трудности и противоречия социально-экономического развития 1990-х гг. Переход к рыночной экономике. Резкое падение уровня промышленного и сельскохозяйственного производства. Обострение социальных проблем. Россия в мировой экономике на современном этапе. Особенности духовной жизни российского общества. Снижение общекультурного уровня населения в 1990-е гг. Идеиный плюрализм. Возрождение интереса к национальной культуре, духовным и религиозным традициям. Модернизация системы образования.</p> <p>Россия, СНГ и мировое сообщество в условиях глобализации. Проблемы сотрудничества Российской Федерации со странами СНГ. Обострение межнациональных отношений на постсоветском пространстве в 1990-е и 2000-е гг.</p> <p>Российская Федерация в условиях многополярного мира: вызовы глобализации.</p>

Цель написания реферата

Показать наличие у поступающего в аспирантуру:

- соответствующих теоретических и практических знаний по выбранному направлению научной деятельности;
- практики владения основами научной методологии;
- способности к самостоятельному исследовательскому мышлению.

4. Фонд оценочных средств программы вступительного экзамена (испытании)

Экзаменационные вопросы

1. Понятие «истории». Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого.

2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.
3. Принципы периодизации Отечественной истории.
4. Проблема возникновения государства у восточных славян: дискуссионные вопросы.
5. Древняя Русь в IX-XII вв.
6. Основные историографические направления в изучении Киевской Руси.
7. Феодалный строй как тип политического и социального устройства.
8. Рюриковичи: характеристика государственного образования.
9. Институт церкви и его роль в политической, общественной и культурной жизни в России и на Западе.
10. Альтернативы древнерусской государственности в XII — XIII вв.
11. Татаро-монгольское нашествие на Русь и его последствия.
12. Русские земли в составе Монгольской империи.
13. Процесс образования единого Московского государства.
14. Московское царство в XV- XVII вв.: российское самодержавие как специфическая форма политического и общественного устройства.
15. «Смута» как кризис русского общества в конце XVI — начале XVII в.
16. Становление системы крепостного права в России. Конец XVI — середина XVII вв.
17. Россия в XVII в.: политическое и экономическое развитие.
18. Русский раскол и западноевропейская Реформация: общее и особенное.
19. Российское государство и общество накануне петровских реформ: кризис традиционализма.
20. Россия в эпоху петровских преобразований. Методы осуществления и результаты реформ.
21. Внешняя политика России в первой половине XVIII в.
22. Россия в «эпоху дворцовых переворотов». Внутренняя политика Российской империи в первой половине XVIII в.
23. Россия середины XVIII в.: начало формирования русской науки и литературы.
24. Просвещение как общеевропейская политическая доктрина второй половины XVIII в.
25. «Просвещенный абсолютизм» в России.
26. Реформы Екатерины Великой в общеевропейском контексте.
27. Восстание Пугачева: история и историография.
28. Французская революция и ее влияние на общественно-политическую мысль России.
29. Россия в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 г.
30. Движение декабристов.

31. Реформаторская деятельность Павла I, Александра I, М.М. Сперанского.
32. Царствование императора Николая I - «апогей самодержавия».
33. Общественно-политическая мысль в России первой половины XIX в. о путях развития страны. Декабристы. Западники и славянофилы.
34. Реформы в России 1860 — 1870-х гг. Император Александр II.
35. Общественно-политическая мысль и политическая борьба в России второй половины XIX в.
36. Социализм в Европе и России во второй половине XIX — начале XX вв.
37. Проблема модернизации страны на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте.
38. Революция 1905 — 1907 годов: причины, динамика, результаты.
39. Государственная Дума России в начале XX в.
40. Российский либерализм начала XX в.
41. Реформы П.А. Столыпина.
42. Россия в Первой мировой войне.
43. Февральская революция в России: новые подходы и взгляды.
44. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г.
45. Гражданская война в России: причины, основные этапы, последствия.
46. Новая экономическая политика: причины, содержание и результаты.
47. Образование СССР и проблема национально-государственного строительства.
48. Индустриализация СССР и коллективизация сельского хозяйства: причины, методы, темпы.
49. Основные направления культурного развития СССР: культурная революция и ее реализация.
50. СССР накануне Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг.
51. Основные этапы истории Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.
52. СССР в первые послевоенные десятилетия (1945-1964 гг.). Реформы Н.С. Хрущева.
53. СССР в 1965-1985 гг.
54. Реформы 1985-1991 гг.: курс на «ускорение» социально-экономического развития страны, «перестройка» и гласность.
55. Распад СССР и «бархатные революции» в социалистических странах Восточной и Центральной Европы.
56. Реформы 90-х гг. XX в. и современные дискуссии о путях развития России.
57. Россия на современном этапе: становление российской государственности.
58. Россия в системе международных отношений в конце XX — начале XXI в.

Темы рефератов

1. Русь и варяги.
2. Князь Владимир и крещение Руси.
3. Ярослав Мудрый. «Правда Русская» и обычное право.
4. Византийская империя и Русь.
5. Русь и кочевники.
6. Вече в Древней Руси.
7. Господин Великий Новгород.
8. Русь и Орда.
9. Происхождение славянской письменности.
10. Монастыри как центры русской культуры.
11. Русь и Великое княжество Литовское: взаимодействие и противоборство.
12. Норманнская теория: сторонники и противники.
13. Иван III государь всея Руси.
14. Иван Грозный в общественном сознании, русской литературе и искусстве.
15. Народ и самозванцы в Смутное время.
16. Сибирская экспедиция Ермака. Освоение Сибири, Севера, Дальнего Востока. Государство и церковь в XV - XVI вв.
17. Нестяжатели и иосифляне: действующие лица и события.
18. Московия и Западная Европа в эпоху средневековья: общее и особенное.
19. Алексей Михайлович «Тишайший» и «Бунташный» век.
20. Великий Раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум.
21. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
22. Литература XV - XVII вв.
23. Нравы, и обычаи в XIV — XVII в.
24. Личность и общество в Российской культуре XVII — XVIII в.
25. Царь Борис Годунов: неосуществленные возможности.
26. Историческая публицистика: сочинения Ивана IV и А.М. Курбского.
27. Реформы Петра I.
28. Регламентация государственной и личной жизни при Петре I.
29. Светлейший князь А. Д. Меншиков — первый губернатор Петербурга.
30. Иностранцы о России Петровской эпохи.
31. Реформы Петра I и развитие исторических знаний в России.
32. «История Российская» В.Н. Татищева.
33. Анна Иоанновна, Э. И. Бирон и «бироновщина».
34. Россия в Семилетней войне 1756—1762 гг.: победы и утраты.

35. Феномен фаворитизма в царствование Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Екатерины II.
36. «Просвещенный абсолютизм» в Западной Европе и России: сходства и различия.
37. Емельян Пугачев, его сподвижники и противники.
38. Затворник Михайловского замка: личность и политики Павла 1.
39. Генералиссимус А. В. Суворов и русское
40. Военное искусство второй половины XVIII века.
41. У истоков революционной традиции в России: А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».
42. Русское масонство.
43. Во главе «Священного союза»: охранительная политика Александра в Европе.
44. Карамзин Н.М. и «История государства Российского».
45. М. М. Сперанский: судьба реформатора.
46. А. А. Аракчеев как государственный деятель.
47. Декабристы: идеи, дела, люди.
48. А. Х. Бенкендорф и III отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии.
49. «Русская Бастилия»: история Петропавловской крепости.
50. Русско-турецкие войны XIX в.
51. Парламентаризм в России начала XX века.
52. Россия и Восток в XIX — начале XX века.
53. Культура дворянской усадьбы XVIII — XIX в.
54. Сословия России: традиции культуры.
55. Художественная культура Петербурга.
56. Пушкинский Петербург в живописи и поэзии.
57. Быт, нравы и обычаи в XVIII — нач. XX в.
58. Идеи просвещения в культуре России.
59. Отечественная война 1812 г. в художественной культуре России.
60. Романтизм и реализм в русском искусстве.
61. Достижения Российской науки и техники в XIX — нач. XX в.
62. Коллекционеры и меценаты XVIII — нач. XX в.
63. Антитеза русской и всемирной истории в работах К.С. Аксакова, И.В. и П.В. Киреевского, Ю.Ф. Самарина.
64. Соловьев С.М. и его «История России с древнейших времен».
65. Карл Маркс и материалистическое понимание истории.
66. Историческая концепция и теоретико-методологические воззрения В.О. Ключевского.
67. Данилевский Н.Я.: учение о культурно-исторических типах.
68. Проблемы всеобщей истории, теории истории, исторического познания и образования в трудах Н.И. Кареева.

69. «Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского о единстве и целостности гуманитарного познания.
70. Карсавин Л.П. и его теория «культурно-исторического синтеза».
71. Российские предприниматели конца XIX начала XX вв.
72. Положение российских рабочих на рубеже XIX—XX вв. (сравнительный анализ литературных и документальных источников).
73. Политические партии России начала XX в.: цели, программы, лидеры.
74. Россия в Первой мировой войне,
75. Февраль — октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.
76. Вожди Белого движения: дела и судьбы.
77. Образование СССР — федерация или автономия?
78. Россия нэповская в документах и мемуарах.
79. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток (в том числе на основе региональных и семейных источников).
80. Коллективизация: цели, методы, результаты
81. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.
82. Л. Д. Троцкий и троцкизм.
83. И. В. Сталин: современные оценки.
84. А. Стаханов и стахановское движение.
85. Советская культура в 1920—1930-е гг.
86. Зимняя (советско-финская) война: причины и следствия.
87. СССР и Германия накануне Второй мировой войны.
88. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. в судьбе моей семьи.
89. Ленинградская блокада (8 сентября 1941 г. — 27 января 1944 г.)
90. Дискуссии о Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. в российском обществе и странах СНГ: содержание и результаты.
91. Культура в годы Великой Отечественной войны.
92. Культура блокадного Ленинграда.
93. Тема войны в советской литературе 1950 — 1980-х гг.
94. Роль личности в истории (на примере жизни и деятельности государственных и политических деятелей России — СССР в XX в.).
95. Православная церковь и советское государство.
96. Иностранцы о стране Советов (на основе мемуарных источников 1920 - 1980-х гг.).
97. Реформы 1950-1960-х гг.: намерения и результаты.
98. Советское культура в 1950 — 1980-е гг.
99. Диссидентское движение в СССР (1960 — 1980-е гг.)
100. «Холодная война»: победители и проигравшие.
100. «Дело ГКЧП» 1991 г.: события и версии.
101. Распад СССР: предательство или закономерность?

102. Взаимоотношения стран-участниц СНГ на рубеже XX — ХМ вв.: проблемы и перспективы

103. Реформы в современной России: проблемы и противоречия.

104. Российская Федерация в современной системе международных отношений.

105. Актуальные проблемы современной культуры Российской Федерации.

Технические требования к оформлению реферата

1. Объем реферата составляет 20-25 страниц печатного текста.

2. Шрифт: Times New Roman.

3. Кегль: 14.

4. Межстрочный интервал: 1,5.

5. Поля страницы: с левого и правого краев – 1,5 см; сверху и снизу листа – 2 см.

6. Сноски: постраничные (размер шрифта сносок – 10).

7. Библиографическая запись оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

8. Титульный лист оформляется по образцу (см. Приложение).

Требование к структуре реферата и списку литературы

1. Структура реферата включает в себя титульный лист, план реферата, введение, основную часть, заключение, список литературы.

2. Введение (не более 3-4 страниц). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования.

3. Основная часть реферата состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор литературы по предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.

4. Заключение (1-2 страницы). В заключении кратко излагаются предполагаемые научные результаты.

5. При написании реферата необходимо соблюдать академический стиль письма.

6. Проверка реферата на наличие заимствований текстов в системе «Антиплагиат» является обязательной. Поступающие предоставляют вместе с рефератом справку о самопроверке, оформленную на основании отчёта проверки системой «Антиплагиат». Не предоставление поступающим справки, автоматически влечёт за собой отказ в принятии реферата. Объём оригинального текста должен быть не менее 60 процентов.

7. Список использованной литературы (не менее 15 источников) в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с принятыми правилами. В список использованной литературы рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов (первоначально указываются источники на русском языке, затем на иностранных языках), в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-х лет.

Критерии оценки вступительного испытания

Экзаменационный ответ оценивается по десятибалльной системе: минимальное количество баллов за экзамен – четыре.

Шкала оценивания:

10 баллов – абитуриент глубоко и прочно владеет знанием специальной дисциплины; умеет самостоятельно обобщать и анализировать соответствующую информацию, анализирует материал с различных точек зрения; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично выстраивает свой ответ.

На дополнительные вопросы отвечает исчерпывающе.

7 – 9 баллов – абитуриент твёрдо знает специальную дисциплину, грамотно и последовательно излагает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно объяснять теоретические положения; испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении материала.

На дополнительные вопросы отвечает достаточно полно.

4 – 6 баллов – абитуриент владеет только основными понятиями специальной дисциплины, в ответе допускает неточности, использует приблизительные и недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает трудности при самостоятельном обобщении информации.

На дополнительные вопросы отвечает не в полной мере.

1 – 3 балла – абитуриент не знает значительной части материала, в ответе допускает существенные ошибки, использует формулировки теоретического материала на уровне здравого смысла, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала. На дополнительные вопросы ответить не может.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного испытания

5.1. Основная литература

1. История России XVIII — начала XX века: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М.: ИНФРА-М, 2017. - 648 с
2. Крамаренко, Р.А. Отечественная история: учеб. пособие для вузов / Р.А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 184 с.
3. Любавский, М.К. Русская история XVII-XVIII веков в 2 т. Том 1: учебник для вузов / М.К. Любавский. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 286 с.
4. Любавский, М.К. Русская история XVII-XVIII веков в 2 т. Том 2: учебник для вузов / М.К. Любавский. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 288 с,
5. Платонов, С.Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 1. С древнейших времен до конца XVII века: учебник / С.Ф. Платонов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с.
6. Платонов, С.Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 2. От Петра I до Александра II: учебник [С.Ф. Платонов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. -276 с.
7. Платонов, С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. / С.Ф. Платонов. — М.: Издательство АСТ, 2017. — 718 с.
8. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. — М.: Проспект, 2015. — 544 с.
9. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник в 2-х т. Т.2. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2015. - 720 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Ключевский, В.О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1: учебник для вузов / В.О. Ключевский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 453 с.
2. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2: учебник для вузов / В.О. Ключевский. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с.
3. Ключевский, В.О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3: учебник для вузов / В.О. Ключевский. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 409 с.
4. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4: учебник для вузов / В.О. Ключевский. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.

5. Грановский, Т.Н. Лекции по истории Средневековья / Т.Н. Грановский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 385 с.
6. Иловайский, Д.И. Краткие очерки русской истории / Д. И. Иловайский. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 304 с.
7. Кавелин, К.Д. Мысли и заметки о русской истории. Избранные сочинения / К.Д. Кавелин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 300 с.
8. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века / А.А. Корнилов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 404 с.
9. Пресняков, А.Е. Лекции по русской истории. Киевская Русь: учеб. пособие / А.Е. Пресняков. — М.: Издательство Юрайт, 2018, — 249 с.
10. Чудинов, А.В. История для гуманитарных направлений / А.В. Чудинов, А.В. Гладышев, Д.Е. Луконин. — М.: Academia, 2015. — 352 с. с.

5.3. Нормативные правовые документы

Не используются.

5.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130> Адреса исторических библиотек мира.
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета
3. <http://decemb.hobby.ru/> Виртуальный музей декабристов.
4. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.
5. <http://www.history.ru/hist.htm> История России. Мультимедиа-учебник.
6. <http://www.ortho-rus.ru> Русское православие.
7. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.html>
Н.М. Карамзин. История государства Российского.
8. <http://praviteli.org/> Правители России и Советского Союза.
9. <http://www.rubricon.com/> Энциклопедический словарь «Всемирная история»
10. <http://www.museum.ru/museum/> Музей войны 1812 г.
11. <http://www.august-1914.ru/index.html> Великая война 1914-1918 гг.
12. <http://www.gumer.info/> Библиотека Гумер-Гуманитарные науки.
13. <http://www.ote4estvo.ru/> Сайт, посвященный истории России.
14. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.html> Исторические источники на русском языке в Интернет (Коллекция ссылок факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
15. <http://www.rusinst.ru/default.asp> Институт Русской цивилизации им. Митрополита Санкт-Петербургского и Ладужского Иоанна.
16. <http://rhistory.ucoz.ru/> Сайт, посвященный Истории России
17. <http://www.hrono.info/> Хронос: Всемирная история в Интернете

18. <http://rusk.ru/> Русская линия. Православное информационное агентство
19. <http://www.pofial-slovo.ru/history/> Образовательный портал Слово (раздел История)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Группа научной специальности 5.6. Исторические науки

Научная специальность 5.6.1. Отечественная история

РЕФЕРАТ
на тему

Реферат выполнил:

ФИО _____

Реферат проверил:

ФИО _____

ОЦЕНКА: _____

Санкт-Петербург, 2023