

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Утверждена
учёным советом РАНХиГС
(в составе ПА)
Протокол № 11
от «18» октября 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по специальной дисциплине **5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы для поступающих по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**
(наименование вступительного испытания)

группа научных специальностей

5.4. Социология

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы
(шифр и наименование научной специальности)

очная

(форма обучения)

2023

(год набора)

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор-составитель:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Ахмерова Лилия Вильевна	кандидат социологических наук, доцент	доцент кафедры социальных технологий	Факультет социальных технологий

Содержание

1. Цель и задачи программы вступительного испытания	4
2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА.....	4
3. Содержание программы вступительного испытания	6
4. Фонд оценочных средств программы вступительного экзамена (испытании)	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного испытания	15
5.1. Основная литература.....	15
5.2. Дополнительная литература.....	16
5.3. Нормативные правовые документы	16
5.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	17

1. Цель и задачи программы вступительного испытания

Программа предназначена для поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру Северо-Западного института – филиала ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по группе научных специальностей 5.4. Социология, по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы».

Программа разработана с учетом федеральных государственных требований и включает в себя перечень вопросов сферы научных исследований, освоение которых является необходимым базовым минимумом при поступлении в аспирантуру.

Целью вступительного испытания является оценка уровня компетенций поступающего для определения возможности обучения в аспирантуре, написания и подготовки диссертации на соискания ученой степени кандидата социологических наук, а также оценка степени соответствия требованиям к поступающим в аспирантуру.

Целью проведения вступительного испытания в аспирантуру по группе научных специальностей 5.4. Социология, по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы является:

- проверка фундаментальных социологических знаний, навыков профессионального мышления, способности к самостоятельному мышлению, умения применять знания для решения практических и исследовательских задач.

Задачей вступительного испытания в аспирантуру является выявление у соискателя способностей к аналитической и научно-исследовательской деятельности.

2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА

Требования к поступающим:

- Уверенное знание основ фундаментальных дисциплин и достаточный кругозор для научной работы по научной специальности.
- Наличие навыков научной работы (опыта участия в научных исследованиях, написания статей, выступления на конференциях, семинарах).
- Высокая мотивация к обучению в аспирантуре.

1. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Правила) устанавливают порядок приема граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - граждане, лица, поступающие) в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной

службы при Президенте Российской Федерации» (далее - Академия) на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы аспирантуры), определяют перечень вступительных испытаний при приеме на обучение, а также особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов.

2. К освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

3. Прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно.

4. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Их учет осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Перечень и порядок учета индивидуальных достижений определен в разделе VII Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, которые размещены на сайте института.

5. Поступающие сдают следующие вступительные испытания:
специальную дисциплину, соответствующую группе научных специальностей программ аспирантуры - приоритетное вступительное испытание при ранжировании списков поступающих;

иностраный язык, соответствующий группе научных специальностей программ аспирантуры.

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из экзамена и представленного в экзаменационную комиссию реферата или опубликованных научных работ, которые являются частью экзамена. Вступительное испытание проводится на русском языке.

6. Результат сдачи поступающим каждого вступительного испытания оценивается экзаменационной комиссией.

7. Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания - десять баллов.

Минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов) - четыре.

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

8. Вступительные испытания проводятся в устной форме по билетам. Перечень вопросов доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте.

9. Академия проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий по решению Академии при необходимости.

Вся информация находится в Правилах приема в «ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2023/24 учебный год (Приказ от 28 сентября 2022 г. № 01-30902 и приложение к приказу от 28 сентября 2022 г. № 01-30903).

3. Содержание программы вступительного испытания

Вступительное испытание состоит из экзамена и представленного в экзаменационную комиссию реферата или опубликованных научных работ, которые являются частью экзамена. Вступительное испытание проводится на русском языке.

Поступающие в аспирантуру самостоятельно выбирают тему реферата из предложенного списка.

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый поступающий получает один экзаменационный билет. Замена экзаменационных билетов не допускается.

Экзаменационные билеты состоят из 2 (двух) вопросов по специальной дисциплине из представленного ниже перечня экзаменационных вопросов.

После ответа на экзаменационные вопросы с поступающим в аспирантуру проводится собеседование по теме реферата или опубликованных научных работ, представленных в экзаменационную комиссию.

Перед вступительным испытанием проводится консультация, на которой поступающие смогут задать все интересующие их вопросы и узнать подробности о том, как будет проходить экзамен. Результаты вступительного испытания объявляются в день его проведения, после окончания экзамена.

Содержание программы вступительного испытания по научной специальности представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Содержание программы вступительного испытания

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Становление и история развития социологии	Объект, предмет и основные категории социологической науки. Место социологии в системе современного обществознания и ее взаимосвязь с другими науками. Различные подходы к структуре социологии. Функции социологии и ее роль в современном обществе. Исторические и теоретические предпосылки

		<p>возникновения социологии. Периодизация развития социологической теории.</p> <p>Классические социологические концепции XIX – начала XX вв. Основные направления русской социологической мысли.</p> <p>Классические социологические концепции XX в. Основные принципы социологии модерна (универсализм, прогрессизм, линейность развития). Возникновение и эволюция эмпирической социологии.</p> <p>Современные социологические теории.</p> <p>Социология в России: традиции и направления.</p>
2.	Понятие общества и системный подход к его изучению	<p>Понятие социальной системы и ее особенности. Структура и функции социальных систем, их основные виды.</p> <p>Общество как сложноорганизованный системный объект.</p> <p>Основные подсистемы общества и их системообразующие элементы: люди, социальные связи и действия, социальные взаимодействия и отношения, социальные нормы и ценности, социальные группы и общности, социальные институты и организации. Структура общественных отношений.</p> <p>Динамичность социальных систем, проблемы социального развития</p>
3.	Социальная структура и социальная стратификация	<p>Социальное структурирование: сущность и принципы. Сущность социальной структуры и ее элементы. Два подхода к анализу социальной структуры: теория классов и теория стратификации. Критерии, исторические типы социальной стратификации. Стратификационные системы: дифференциация внутри профессий, система престижа профессий, иерархия служебных должностей. Основные концепции социальной стратификации (П. Сорокин, Т. Парсонс). Горизонтальная и вертикальная мобильность. Понятие и виды маргинальности. Социальная мобильность и социальная дифференциация общества в современных условиях.</p>
4	Этническая социология	<p>Этнос как социальное явление. Соотношение понятий «раса», «племя», «народ», «нация», «национальность». Этносоциология как специальная социологическая теория.</p> <p>Этногенез и его основные фазы. Взаимодействие социальной и этнической сфер. Социальная мобильность нации. Национальные и этнические процессы.</p>

		Социологические методы изучения этнических процессов. Проблема «национальной идеи». Содержание и соотношение понятий «национализм», «патриотизм», «шовинизм», «интернационализм», «космополитизм». Национальная политика и ее особенности в современных условиях.
5	Социология города и проблемы урбанизации	Город как объект исследования социологии. Эволюция развития городов и их типы. Процесс урбанизации, его основные этапы. Особенности современной урбанизации. Основные социологические теории города. Урбанистические и антиурбанистические взгляды на роль городов. Социальные проблемы городов. Городской образ жизни – преимущества и недостатки. Перспективы развития городов. Особенности современного муниципального управления и городской социальной политики.
6	Социология личности	Понятие «человек», «индивид», «личность». Соотношение биологического и социального в развитии человека. Вопрос о существовании неизменной природы человека. Личность как субъект и объект общественных отношений. Процесс социализации личности, его типы и стадии. Факторы социализации личности. Социально-психологическая структура личности. Способности, потребности, интересы, ценностные ориентации и механизмы мотивации деятельности личности. Уровни диспозиции и социального поведения. Отраженное и субъективное «я». Самосознание, самооценка, самоуважение личности. Основные теоретические концепции личности. Социальные роли и статус личности.
7	Социология девиантного поведения	Понятие социального поведения. Социальные нормы и ценности как регуляторы социального поведения. Социальные нормы: понятие, функции и роль в обществе. Типология социальных норм. Понятие и причины девиации. Социологический анализ основных типов девиантного поведения. Основные теории, объясняющие причины девиантного поведения. Понятие, механизмы и инструменты социального контроля. Понятие санкций. Современные тенденции развития системы социального контроля.
8	Социология религии	Религия как социальный институт. Социологический аспект изучения религии М. Вебером и Э. Дюркгеймом. Социология

		<p>религии как отрасль социологического знания. Основные элементы религии: группы верующих, священные предметы, совокупность верований, совокупность действий и ритуалов. Место религиозных организаций в системе религии. Место религии в социальной жизни и ее основные функции. Тенденции религиозности в современном российском обществе.</p>
9	Культура в развитии общественной жизни	<p>Культура как предмет социологического исследования. Методологические основы изучения культуры. Основные функции, роль и значение культуры в обществе. Культурные универсалии. Этноцентризм и культурный релятивизм. Основные компоненты культуры. Виды культур. Понятия субкультура и контркультура. Социологический анализ «массовой культуры». Развитие, механизмы и факторы распространения культуры.</p>
10	Политическая социология	<p>Предмет социологии политики. Социологический анализ политической сферы жизнедеятельности общества. Основные факторы политической стабильности общества. Социальная и политическая напряженность. Социологический анализ технологии власти. Социологические аспекты изучения политического лидерства и политической элиты. Политическое сознание и политическое поведение. Политическая культура. Социологический анализ электорального поведения. Теоретические разработки проблем социальных конфликтов. Природа и причины возникновения социальных конфликтов в обществе. Специфика социологического подхода к анализу конфликтов. Исторические аспекты формирования современной идеи гражданского общества. Гражданское общество как феномен самоорганизации общества. Предпосылки формирования гражданского общества. Составляющие элементы гражданского общества. Общественное мнение как социологическая категория и социальный институт. Объекты и субъекты общественного мнения. Факторы, влияющие на общественное мнение. Свойства и характеристики общественного мнения. Структура общественного мнения и его основные уровни. Формы учета общественного мнения. Основные методы изучения общественного мнения. Роль СМИ в формировании общественного мнения и</p>

		манипуляции им.
11	Семья как социальный институт	<p>Определение семьи и брака. Функции и типология семьи. Структура семьи. Жизненный цикл семьи. Историческая эволюция брачно-семейных отношений. Социологический анализ семьи в аспектах макро- и микросоциологического подходов. Проблема разводов, их причины и мотивация. Будущее семьи и брака, его социокультурная обусловленность. Тенденции развития современной семьи. Семья и социальная политика государства. Проблемы семьи в современной России и их социологический анализ.</p>
12	Эмпирическая социология	<p>Понятие эмпирических данных и эмпирического исследования. Типология социологических исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Программа социологического исследования. Выборочный метод в социологии. Методы отбора единиц наблюдения в выборку. Ошибка выборки. Ремонт выборки. Планирование социологического исследования.</p> <p>Источники социологической информации и методы ее получения. Качественная и количественная социология.</p> <p>Опрос и его основные разновидности. Логика построения опросного листа. Типы шкал. Проблема интерпретации результатов опроса. Понятие и виды научного наблюдения. Анализ документов: качественные и количественные подходы. Методические особенности контент-анализа. Понятие, особенности и типы эксперимента в социологии. Социометрическая техника.</p> <p>Методы сбора информации в качественной социологии: нарратив, свободное интервью, фокус-группа, биографический метод, case-study.</p> <p>Основные методы обработки данных социологических исследований. Сводка, группировка, типологизация данных. Подготовка отчета об исследовании и выработка рекомендаций в прикладной социологии. Проблемы внедрения.</p>

Цель написания реферата

Показать наличие у поступающего в аспирантуру:

- соответствующих теоретических и практических знаний по выбранному направлению научной деятельности;
- практики владения основами научной методологии;
- способности к самостоятельному исследовательскому мышлению.

4. Фонд оценочных средств программы вступительного экзамена (испытаний)

Экзаменационные вопросы

1. Объект и предмет социологии как науки. Место социологии среди других научных дисциплин.
2. Структура социологического знания.
3. Методологические принципы социологического познания.
4. Функции социологии и её роль в обществе.
5. Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии.
6. Основные идеи и методы позитивистско-натуралистической школы в социологии.
7. Социологические концепции О. Конта и Г. Спенсера.
8. Основные идеи марксистской социальной философии.
9. Ключевые положения понимающей социологии.
10. Основное содержание символического интеракционизма.
11. Возникновение и развитие эмпирической социологии.
12. Основные понятия структурно-функционального анализа.
13. Социологическая мысль в России: её специфика и основные направления.
14. Характеристика современных социологических теорий.
15. Понятие «социальная система». Типология социальных систем.
16. Понятие социальных институтов, их основные функции в обществе.
17. Социальные группы и общности. Виды общностей.
18. Новые социальные группы российского общества.
19. Социальные взаимодействия: типы и формы.
20. Социальная структура и социальная стратификация. Основные методологические подходы к анализу социальной структуры.
21. Критерии социальной стратификации. Исторические и современные типы стратификационных систем.
22. Социальная мобильность: понятие и виды.
23. Маргинальность как социальный феномен.
24. Основные тенденции изменения социальной структуры современного российского общества.
25. Цифровизация как явление современного общества.
26. Этнические процессы и социологические методы их изучения.

27. Причины этнических конфликтов и этнической напряженности в современной России.
28. Город как объект исследования в социологии.
29. Позитивные и негативные последствия процесса урбанизации.
30. Понятие личности в социологии. Основные социологические теории личности.
31. Процесс социализации личности, его типы и стадии.
32. Семья как социальный институт.
33. Проблемы современной российской семьи и перспективы их решения.
34. Гендерный анализ социального неравенства.
35. Социальные нормы и ценности как регуляторы социального поведения. Понятие «аномии».
36. Понятие девиации. Виды и причины девиантного поведения.
37. Социальный контроль. Способы социального контроля за девиациями в обществе.
38. Культура как объект социологического анализа. Основные функции культуры в обществе.
39. Социологический анализ массовой культуры.
40. Роль СМИ в формировании и тиражировании образцов массовой культуры.
41. Религия как социальный институт, ее структура и основные функции.
42. Тенденции религиозности в современном российском обществе.
43. Гражданское общество и его основные характеристики. Предпосылки формирования гражданского общества.
44. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в современной России.
45. Социологический подход к анализу сущности и структуры политической власти.
46. Политическое сознание и политическое поведение как объекты социологического изучения.
47. Проблемы эмпирического изучения политических процессов.
48. Социальная и политическая напряженность в обществе как объект социологического анализа.
49. Сущность общественного мнения и его социальная природа. Общественное мнение как институт гражданского общества.
50. Функции общественного мнения и основные каналы его выражения.
51. Виды социологического исследования. Выборка в социологическом исследовании.
52. Программа социологического исследования и ее составные части.
53. Опрос в социологическом исследовании, его основные особенности.

54. Основные правила составления анкеты в социологии.
55. Метод социологического наблюдения.
56. Изучение документов в социологии.
57. Метод эксперимента в социологии.
58. Социальные изменения и социальные процессы. Типология социальных процессов.
59. Понятие и концепции социального прогресса.
60. Сущность и характерные черты процесса глобализации.

Темы рефератов

1. Основные теории социальных изменений и социального развития.
2. Общество с позиций социального детерминизма и функционализма (К. Маркс, Г. Спенсер, Р. Мертон, Т. Парсонс).
3. Основы теории социальной системы Н. Лумана.
4. Социальная интеграция и социальная дифференциация как основные принципы эволюции.
5. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.
6. Модели социальной структуры современного общества.
7. Социологический анализ маргинальности.
8. Предпосылки и тенденции формирования среднего класса в современном российском обществе.
9. Новые социальные слои в структуре современного российского общества.
10. Политическая напряженность и ее составляющие: теоретический и эмпирический аспекты.
11. Социальное неравенство: различные подходы к объяснению его существования и роли в обществе.
12. Социальные институты: проблемы трансформации в условиях России.
13. Социальные движения: типология и роль в обществе.
14. Социодинамика культуры по П. Сорокину.
15. Социальное конструирование реальности по П. Бергеру и Т. Лукману.
16. Принципы и методы социального управления.
17. Гендерные исследования: динамика социального статуса женщины в современном обществе.
18. Социальные процессы: понятие и классификация.
19. Основные концепции модернизации.
20. Модернизационные и консервативные тенденции в современном российском обществе.
21. Основные тенденции глобализации современного общества.
22. Социальное партнёрство в России: проблемы становления.

23. Политика занятости и особенности формирования рынка труда в современной России.

24. Социальная напряженность: понятие, уровни, методики оценки.

25. Модели социальной адаптации в условиях переходного периода на примере современного российского общества.

Технические требования к оформлению реферата

1. Объем реферата составляет 20-25 страниц печатного текста.
2. Шрифт: Times New Roman.
3. Кегль: 14.
4. Межстрочный интервал: 1,5.
5. Поля страницы: с левого и правого краев – 1,5 см; сверху и снизу листа – 2 см.
6. Сноски: постраничные (размер шрифта сносок – 10).
7. Библиографическая запись оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.
8. Титульный лист оформляется по образцу (см. Приложение).

Требование к структуре реферата и списку литературы

1. Структура реферата включает в себя титульный лист, план реферата, введение, основную часть, заключение, список литературы.

2. Введение (не более 3-4 страниц). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования.

3. Основная часть реферата состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор литературы по предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.

4. Заключение (1-2 страницы). В заключении кратко излагаются предполагаемые научные результаты.

5. При написании реферата необходимо соблюдать академический стиль письма.

6. Проверка реферата на наличие заимствований текстов в системе «Антиплагиат» является обязательной. Поступающие предоставляют вместе с рефератом справку о самопроверке, оформленную на основании отчёта проверки системой «Антиплагиат». Не предоставление поступающим справки, автоматически влечёт за собой отказ в принятии реферата. Объём оригинального текста должен быть не менее 60 процентов.

7. Список использованной литературы (не менее 15 источников) в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с принятыми правилами. В список использованной литературы рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов (первоначально указываются источники на русском языке, затем на иностранных языках), в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-х лет.

Критерии оценки вступительного испытания

Экзаменационный ответ оценивается по десятибалльной системе: минимальное количество баллов за экзамен – четыре.

Шкала оценивания:

10 баллов – абитуриент глубоко и прочно владеет знанием специальной дисциплины; умеет самостоятельно обобщать и анализировать соответствующую информацию, анализирует материал с различных точек зрения; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично выстраивает свой ответ.

На дополнительные вопросы отвечает исчерпывающе.

7 – 9 баллов – абитуриент твёрдо знает специальную дисциплину, грамотно и последовательно излагает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно объяснять теоретические положения; испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении материала.

На дополнительные вопросы отвечает достаточно полно.

4 – 6 баллов – абитуриент владеет только основными понятиями специальной дисциплины, в ответе допускает неточности, использует приблизительные и недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает трудности при самостоятельном обобщении информации.

На дополнительные вопросы отвечает не в полной мере.

1 – 3 балла – абитуриент не знает значительной части материала, в ответе допускает существенные ошибки, использует формулировки теоретического материала на уровне здравого смысла, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала. На дополнительные вопросы ответить не может.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного испытания

5.1. Основная литература

1. Волков Ю.Г. Социология. Учебник для студентов вузов; Под ред. В.И. Добренькова. 6-е издание. – М.: Кнорус, 2022. – 496 с.

2. Добренков В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов / Добренков В.И., Агапов П.В.. — Москва : Академический проект, 2020. — 254 с.
3. Добренков, В.И., Кравченко, А.И. Методы социологических исследований. М. : Издательство Юрайт, 2020. — 828 с.
4. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник/ Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – М.: Дашков и К, 2015. – 255с.
5. Левада, Ю.А. Лекции по социологии [Электронный ресурс]. – URL: http://www.levada.ru/sites/default/files/lekcii_po_sociologii.pdf.
6. Лоусен Т., Гэррод Д. Социология: А-Я Словарь-справочник/ Пер. с англ. – М.: Гранд, 2017. - 602с.
7. Социология. Основы общей теории: учеб. пособие / под общей ред. А.Ю. Мягкова. – 8-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016 – 253 с.
8. Социология. Хренов А.Е., Тургаев А.С., Белоусов К.Ю., Каза-ринова Н.В., Яшина М.Н., Завершинская Н.А., Грусман Я.В., Ахмерова Л.В., Кайбушева П.М., Белобородова И.Н. Учебник / Москва, 2022. Сер. 76 Высшее образование (2-е изд., испр. и доп) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47808565>
9. Тихонова Н. Е. Трансформации социальной структуры российского общества: конец 1980-х – конец 2010-х гг. // Социологические исследования. 2021. № 8. С. 22-DOI: 10.31857/S013216250014308-1
10. Хайруллина Ю.Р. Методика преподавания социологии / Ю.Р. Хайруллина. – Казань: Казан. ун-т, 2021. – 29.

5.2. Дополнительная литература

1. Гидденс, Э. Девять тезисов о будущем социологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://socioline.ru/pages/entoni-giddens-devyat-tezisev-o-buduschem-sotsiologii>.
2. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы, методология, исследовательские практики: учебное пособие / А.С. Готлиб. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2014. – 382 с.
3. Двадцать лет реформ глазами россиян: опыт многолетних социологических замеров / Под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, В.В. Петухова. М.: Весь Мир, 2011
4. Российское общество и вызовы времени. Книга пятая / под. ред. М.К. Горшкова, В.В. Петухова. М.: Весь мир, 2017
5. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. – 3-е изд., испр. – Москва: Омега-Л, 2007. – 567 с.

5.3. Нормативные правовые документы

Не используются.

5.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://isras.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rlibrary.ru/>
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rucont.ru>
4. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.book.ru>
5. СЗИУ Научная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.https://sziu-lib.ranepa.ru/>
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru>
7. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН.
8. <http://civilfund.ru> – Фонд развития гражданского общества.
9. <http://vestnik.socio.msu.ru> - Журнал «Вестник Московского университета».
10. Серия 18 «Социология и политология».
11. www.wciom.ru – Официальный сайт ВЦИОМ.
12. Профессиональный кодекс социолога // Российское общество социологов (РОС). [Электронный ресурс] Доступ: URL: http://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=73.
13. Сайт Фонда «Общественное мнение» Доступ: URL: <http://fom.ru>.
14. Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент. Доступ: URL: <http://ecsocman.hse.ru>.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Группа научной специальности 5.4. Социология

Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты
и процессы

РЕФЕРАТ
на тему

Реферат выполнил:

ФИО _____

Реферат проверил:

ФИО _____

ОЦЕНКА: _____

Санкт-Петербург, 2023