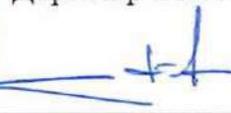


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор СЗИУ РАНХиГС


А.Д. Хлутков

« 28 » 02 2022

РЕГЛАМЕНТ
проведения открытых интеллектуальных и творческих конкурсов РАНХиГС
в 2021/2022 учебном году

1. Общие положения:

- 1.1. Настоящий Регламент проведения интеллектуального и творческого конкурсов Северо-Западного института управления РАНХиГС в 2021-2022 учебном году (далее – Регламент) в соответствии с Положением о проведении открытых интеллектуальных и творческих конкурсов РАНХиГС, утвержденным приказом Академии от 29 января 2016 года № 01-286, определяет условия и требования по проведению интеллектуального и творческого конкурсов Северо-Западного института управления РАНХиГС в 2021-2022 учебном году, его организационное обеспечение, порядок участия и определения победителей конкурса.
- 1.2. Организатором конкурса является Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС (далее – Институт).
- 1.3. Полная информация о конкурсах размещается на официальном сайте организатора priem.spb.ranepa.ru
- 1.4. Конкурсы проводятся в один или два этапа. Каждый этап может состоять из одного или двух туров в зависимости от профиля.
- 1.5. Профили, по которым проводится конкурс, а также номинации, соответствующие профилям, установлены приложением № 1 к настоящему Регламенту (далее – Регламент).
- 1.6. Календарный план-график проведения конкурса, устанавливающий дату, время и место проведения конкурсных испытаний по каждому профилю, оформлен приложением № 2 Регламента.

1.7. Оргкомитет конкурса осуществляет общее руководство проведением конкурса, его информационное и документационное сопровождение, несет ответственность за качество его проведения. Состав оргкомитета конкурса утвержден приложением № 3 Регламента.

1.8. Методические комиссии конкурса разрабатывают и утверждают в полном объеме конкурсные задания по соответствующим профилям. Состав методических комиссий утвержден приложением № 4 Регламента.

1.9. Состав и основные полномочия жюри конкурса установлены приложением № 5 Регламента.

1.10. Порядок формирования и полномочия апелляционной комиссии Института, а также общие правила подачи и рассмотрения апелляции по результатам конкурса установлены приложением № 6 к настоящему Регламенту, состав апелляционной комиссии конкурса – приложением № 7 Регламента. Форма заявления об апелляции утверждена приложением № 6.1 Регламента.

1.11. Права и обязанности участников конкурса:

1.11.1. К прохождению конкурсных испытаний допускаются лица, признанные участниками конкурса на основании своевременно поданных заявлений на их участие в конкурсе, подготовившие соответствующие письменные материалы для участия в конкурсе, если таковые предусмотрены порядком проведения конкурсных испытаний, и явившиеся к месту проведения конкурсных испытаний к обозначенному времени без опозданий, если конкурс проводится без использования дистанционных образовательных технологий (приложение № 2 Регламента).

1.11.2. Если конкурсные испытания проводятся без использования дистанционных образовательных технологий, то в ходе проведения конкурсных испытаний участникам конкурса запрещается разговаривать с другими участниками конкурса, производить шум, отвлекающий других участников конкурса и жюри от работы, использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, видео- и аудиоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, за исключением средств, разрешенных оргкомитетом конкурса и/или предусмотренных к использованию порядком проведения конкурсных испытаний по конкретному профилю (в конкретном туре) конкурса, и специальных технических средств для участников конкурса с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов. Средства мобильной связи участников конкурса на время участия в конкурсных испытаниях должны быть отключены или переведены в беззвучный режим и упакованы в компактную сумку, рюкзак, пакет и т.п. вместе с другими личными вещами участников (смотри п. 3.4 Регламента).

1.11.3. В случае нарушения участником конкурса требований настоящего Регламента председатель жюри вправе удалить такого участника конкурса из аудитории (если конкурсные испытания проводятся без использования дистанционных образовательных технологий). При этом удаленный участник лишается права дальнейшего участия в конкурсе текущего года по данному профилю, а полученные им результаты аннулируются.

1.11.4. Участники конкурса имеют право на своевременное получение информации об условиях проведения и результатах конкурса, а также на обжалование решения жюри конкурса в порядке апелляции (приложение № 6 Регламента).

2. Регистрация участников конкурса:

Для регистрации на участие в конкурсе необходимо скачать и заполнить бланк заявления, утвержденный приложением № 8 Регламента (rgiem.spb.ganpera.ru). За лиц, не достигших совершеннолетия заявление заполняет и подписывает родитель (законный представитель) участника (приложение № 8.1 Регламента). Заявление в электронном виде (в форматах PDF с подписью и DOC без подписи) направить по адресу электронной почты соответствующему профилю конкурса на участие, в котором подается заявление (приложение № 9 регламента) в установленные, указанным приложением, сроки. Заявление следует заполнять шариковой ручкой с пастой синего цвета.

3. Проведение конкурсных испытаний:

3.1. Порядок подготовки к участию в конкурсных испытаниях, а также примеры (образцы) конкурсных заданий по каждому из профилей приведены в приложении № 10 Регламента.

3.2. Победителями и призёрами в номинациях по каждому из профилей конкурса могут быть признаны не более 30% участников от общего фактического числа участников конкурса заключительного этапа по данному профилю.

3.3. Инструктаж участников конкурса об условиях и требованиях конкурса, продолжительности конкурсных испытаний, основаниях удаления с конкурса, о времени и месте ознакомления с результатами конкурса, а также о порядке подачи и рассмотрения апелляций проводит жюри конкурса по соответствующей номинации непосредственно перед началом проведения конкурсных испытаний.

3.4. Участники интеллектуальных конкурсов допускаются в аудиторию для прохождения конкурсных испытаний одновременно за 5 минут до начала конкурсного испытания и рассаживаются по 1 человеку за столом, с правой его стороны. Личные вещи участники размещают на столе в упакованном виде (в одной компактной сумке, пакете, рюкзаке и т.п.) слева от себя на максимально возможном удалении (если конкурсные испытания проводятся без использования дистанционных образовательных технологий).

Для участников творческих конкурсов в части допуска и размещения участников в аудитории никаких специальных требований не предусматривается.

3.5. Правила проведения конкурсных испытаний и документирования результатов участия в конкурсе:

3.5.1. В месте проведения конкурса вправе присутствовать представители оргкомитета, методических комиссий, жюри конкурса.

3.5.2. Все материалы, создаваемые заблаговременно для участия в конкурсных испытаниях, если это предусмотрено конкурсными заданиями, или непосредственно в ходе конкурсных испытаний должны быть переданы участниками конкурса членам жюри для оценки и последующего архивирования.

3.5.3. Оценка письменных конкурсных работ проходит в зашифрованном виде, оценка устных ответов, презентаций, результатов собеседований проходит очно в режиме реального времени, если конкурсные испытания проводятся без использования дистанционных образовательных технологий. Все оценки, выставленные жюри конкурса, оформляются протоколами.

3.6. Председатель и члены жюри контролируют соблюдение участниками конкурса установленных настоящим Регламентом правил поведения во время прохождения конкурсных испытаний.

3.7. Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам проведения конкурсных испытаний установлены приложением № 6 Регламента.

3.8. Критерии отбора победителей и призеров по каждому профилю конкурса установлены приложением № 10 Регламента. Награждение победителей и призеров конкурсов в номинациях по каждому отдельному профилю (туру) проходит в учебных корпусах организатора. Организационный комитет организатора обеспечивает своевременное информирование победителей и призеров конкурсов о дате, времени и месте проведения церемоний награждения.

3.9. Результаты конкурсов по каждому отдельному профилю публикуются на официальном сайте организатора riem.spb.ganepa.ru.

3.10. Результаты участия в конкурсе учитываются Институтом в качестве индивидуальных достижений при приеме на обучение в соответствии с Правилами приема. Правилами приема в Академию по программам бакалавриата и специалитета на 2022/23 учебный год, утвержденными приказом Академии от 20.10.2021 № 01-14182 установлено, что за наличие статуса победителя интеллектуального и (или) творческого конкурса, проводимого в 2021/2022 учебном году в порядке, установленном Академией, начисляются дополнительные 7 баллов за индивидуальные достижения.

3.11. Результаты участия в конкурсе могут быть учтены Институтом при установлении скидки на обучение в соответствии с приказом РАНХиГС «Об утверждении Положения об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг для студентов и аспирантов, осваивающих в РАНХиГС основные образовательные программы высшего образования».

3.12. Контактные данные лиц, сопровождающих организацию конкурса по каждому из профилей, приведены в приложении № 9 Регламента.

Ответственный секретарь
приемной подкомиссии

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Р.Ф. Камалов

Соответствие номинаций профилям Открытого конкурса РАНХиГС.

Название профиля	Номинации
1. Интеллектуальный конкурс	
Бизнес-информатика	<p>Математический раздел</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За лучшее решение задач по планиметрии. 2. За лучшее решение задач по основам теории вероятностей. 3. За лучшее решение задач по основам анализа. 4. За лучшее решение задач по стереометрии. 5. За лучшее решение уравнений. 6. За лучшее решение систем уравнений и неравенств. 7. За лучшее решение прикладных задач. 8. За лучшее решение задач, содержащих неравенства. 9. За лучшее решение задач по теории чисел. 10. За лучшее решение задач на действия с функциями. 11. За лучшее решение всех задач. 12. За наиболее оригинальное решение задач. 13. За лучшее выполнение задач отборочного конкурса. <p>Информационный раздел</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За лучшее решение задач на кодирование и декодирование информации. 2. За лучшее решение задач на построение таблиц истинности. 3. За лучшее решение задач, связанных с базами данных и файловой системой. 4. За лучшее решение задач на применение офисных приложений. 5. За лучшее решение задач на построение и анализ алгоритмов. 6. За лучшее решение задач на построение программ. 7. За лучшее решение всех задач. 8. За наиболее оригинальное решение задач. 9. За лучшее выполнение теста 10. За наиболее полное и глубокое раскрытие темы реферата. 11. За новизну и обоснованность выводов и рекомендаций. 12. За инновационный характер рассматриваемых в реферате материалов. <p>За использование информационных технологий при раскрытии темы реферата.</p>
Государственное и муниципальное управление	<ol style="list-style-type: none"> 1. За знание системы государственного управления и местного самоуправления. 2. За компетентность в области общественных наук. 3. За нестандартный подход к решению поставленной задачи. 4. За стратегическое мышление. 5. За актуальность и научную новизну. 6. За научный подход в освещении темы. 7. За оригинальный авторский подход.

	8. За убедительность аргументов. 9. За единый стиль и эстетику оформления презентации. 10. За профессионализм речи и академический слог. 11. За ораторский талант и умение убеждать.
Международные отношения	1. За авторскую позицию. 2. За профессиональную работу с источниками и литературой. 3. За глубину раскрытия темы. 4. За аргументированность высказываемой позиции. 5. За глубокие знания в области международных отношений. 6. За способность к критическому анализу. 7. За практическую направленность выводов. 8. За оригинальность и яркость выступления. 9. За способность к дискуссии. 10. За профессионализм речи и академический слог. 11. За ораторский талант и умение убеждать. 12. За широту кругозора и эрудицию.
Политология	1. Авторская позиция. 2. Актуальность темы. 3. Аргументированность и убедительность выводов. 4. Глубина анализа. 5. Гуманистический пафос. 6. Знание теоретического контекста. 7. Значимость полученных результатов. 8. Информационная насыщенность. 9. Общая эрудиция и широта кругозора. 10. Способность участвовать в дискуссии. 11. Умение рассуждать. 12. Яркость выступления.
Лингвистика	1. За полноту раскрытия темы. 2. За оригинальность. 3. За информационную насыщенность. 4. За актуальность (современность) суждений. 5. За богатство языка и стиль. 6. За умение выражать свою позицию и убеждать. 7. За широту лингвистического кругозора.

Экономика	<ol style="list-style-type: none"> 1. За высокую финансовую грамотность. 2. За предпринимательский талант. 3. За лучшее решение экономического кейса. 4. За лучшее решение экономической задач. 5. За лучше репление экономических тестов. 6. За лучшее знание теории экономики. 7. За аналитический подход к решению поставленных задач. 8. Лучший экономист-прогнозист. 9. Лучший финансовый аналитик. 10. За нестандартный подход к решению поставленной задачи. 11. За индивидуальность, креативность и умение создавать свежие идеи в экономике и финансах.
Менеджмент	<ol style="list-style-type: none"> 1. За полноту раскрытия темы. 2. За системный подход 3. За владение современной организационно-управленческой терминологией. 4. За соблюдение научного стиля изложения. 5. За адекватное применение теоретического контекста в раскрытии темы. 6. За глубину аргументированности высказываемой позиции и способность её отстаивать. 7. За аналитический взгляд на рассматриваемые проблемы руководства. 8. За оригинальность высказываемых идей и приведение убедительных доказательств их состоятельности. 9. За критический подход к рассмотрению излагаемого вопроса. 10. За лаконичность и доказательность в изложении материала. 11. За проявленные лидерские качества. 12. За стратегическое мышление. 13. За актуальность реализованного проекта 14. За лучшее художественно-дизайнерское оформление презентации 15. За актуальность подготовленного проекта

<p>Таможенное дело в России: исторический опыт</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. За демонстрацию умений и навыков научной периодизации таможенной истории России 2. За умение оперировать источниками таможенного права в исторической ретроспективе 3. За понимание истоков и тенденций в развитии тарифного законодательства России 4. За понимание закономерностей развития таможенной политики в рамках различных периодов таможенной истории России 5. За понимание исторических задач таможенного администрирования 6. За знание имен и деяний выдающихся представителей российской таможни в исторической ретроспективе 7. За глубокие познания в области исторической географии, внешнеэкономических связей и торговых маршрутов
<p>Экономическая безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. За знание стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г. 2. За глубокое понимание природы экономических рисков. 3. За знание и понимание тенденций в области экономической безопасности страны. 4. За способность системно оценивать факторы безопасности хозяйствующего субъекта. 5. За способность выявлять и анализировать риски в деятельности хозяйствующего субъекта.
<p>Правовое обеспечение Национальной безопасности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. За знание стратегии национальной безопасности Российской Федерации. 2. За знание и понимание тенденций в области национальной безопасности страны. 3. За способность оценивать факторы безопасности на уровне хозяйствующего субъекта и личности.

<p>Лидер поколения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лучший в управлении; 2. Лучший в экономике; 3. Лучший в социальных технологиях; 4. Лучший в международных отношениях и политических исследованиях; 5. Лучший в юриспруденции; 6. Лучшее выполнение задач отборочного конкурса; 7. Лучшее выполнение теста; 8. За наиболее полное и глубокое раскрытие темы; 9. Высокие лидерские качества; 10. Особое стратегическое мышление; 11. Высокое ораторское мастерство; 12. Лучшее публичное выступление; 13. За способность к публичному рассуждению и открытой дискуссии; 14. Актуальность темы; 15. Точность и убедительность аргументов; 16. За соблюдение научного стиля изложения; 17. За критический подход к рассмотрению излагаемого вопроса; 18. За аналитический подход; 19. За умение аргументировать собственную позицию; 20. За практическую направленность выводов.
<p>Направления социально-экономических профессий (психология, социология, социальная работа)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолог-эрудит; социолог-эрудит; социальный работник-эрудит 2. Лучший психолог-практик; социолог-практик; социальный работник-практик 3. Лучший психолог-исследователь; Социолог-исследователь; социальный работник-исследователь <p>Специальные номинации</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Визионер (за умение заглянуть в будущее и увидеть актуальные тренды и возможные проблемы в изучаемом поле); 5. Интегратор (за умелое сочетание теории и практики и объединение идей в перспективное проектное решение); 6. Лидер проекта (за эффективное лидерство в команде); 7. Эксперт (за знания и практики, основанные на опыте и выводящие проектное решение на новый уровень); 8. Аналитик (за наиболее глубокий и тщательный анализ проблемной ситуации); 9. Генератор идей (за активность и нетривиальность мысли на этапе генерации идей) 10. Реализатор (за видение путей реализации проекта и стремление претворить идеи в жизнь) 11. Креатор (за творческое решение кейсов и заданий, в сочетании с оригинальностью изложения и стиля подачи) 12. Стратег (за стратегический подход в принятии решений и умение мыслить исходя из долгосрочных перспектив)

Туризм и гостиничное дело	<ol style="list-style-type: none"> 1. За самый инновационный проект в индустрии гостеприимства 2. За лучший старт ап в сфере туризма и гостиничного хозяйства 3. За внедрение креативных технологий в туристские продукты 4. За цифровизацию туристской сферы 5. За лучшую презентацию туристского потенциала 6. За актуальные межрегиональные туристические маршруты 7. За вклад в развитие приоритетных видов туризма 8. За лучшую сервисную технологию в сфере гостеприимства 9. За клиентоориентрованность 10. За знание и применение методов межкультурных коммуникаций 11. За мастерство в решении конфликтных ситуаций 12. За выраженные лидерские способности 13. За умение решать задачи в условиях форс-мажора 14. За системность в преобразовании сервисных технологий 15. За вклад в продвижение туристских продуктов 16. За вклад в продвижение туристских дестинаций 17. За развитие межрегионального сотрудничества в индустрии гостеприимства 18. За вклад в устойчивое развитие туризма 19. За развитие специальных видов туризма 20. За лучшую презентацию на английском языке
2. Творческий конкурс	
Журналистика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лучшая публицистическая работа; 2. Лучшее эссе; 3. Лучшая заметка; 4. Лучший очерк; 5. Лучшая творческая работа; 6. Лучший репортаж; 7. Лучшая научно-популярная публикация; 8. Лучшая авторская статья; 9. Лучшая деловая публикация; 10. Лучшая подборка новостей; 11. Лучшая аналитика; 12. Лучшее интервью; 13. Лучший радиосюжет; 14. Лучший колумнист; 15. Лучшая работа по теории журналистики; 16. Лучшая работа на общественно важную тему; 17. Лучший медийный проект; Специальные номинации 18. Точка события; 19. Легкое перо; 20. Красивый старт; 21. За поворот сюжета; 22. За лучшую аргументацию в журналистском тексте;

	23. За лучшую подачу материала; 24. За освещение местных новостей; 25. За мастерство.
--	---

Ответственный секретарь
приемной комиссии



Р.Ф. Камалов

Календарный план-график проведения конкурсных туров (по профилям).

Название профиля	Дата проведения	Место проведения
1. Интеллектуальный конкурс		
Бизнес-информатика	<p>I. Олимпиады среди школьников по математике и по информатике.</p> <p>II. Выполнение конкурсных заданий и защита реферата</p> <p>Математический раздел 26 марта 2022 с 10:00 до 14:00; 24 апреля 2022 с 10:00 до 14:00</p> <p>Информационный раздел 26 марта 2022 с 10:00 до 14:00 24 апреля 2022 с 10:00 до 14:00</p>	<p>Днепропетровская ул., д. 8., а также с применением дистанционных технологий, регистрация на конкурс по ссылке: https://forms.office.com/r/tLLtCtSDTS</p>
Государственное и муниципальное управление	<p>I этап – 05.05.2022 завершается прием заявок и конкурсных эссе.</p> <p>II этап – 15.05.2022 завершается прием видеопрезентаций.</p> <p>Дата объявления результатов конкурса: 25.05.2022</p>	<p>Конкурс проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Прием заявок и материалов конкурса по эл.адресу: konkursfgmu@mail.ru</p> <p>Контактное лицо: Арьяева Людмила Владимировна (812) 335-94-94 доб. 1358 aryaeva-lv@ranepa.ru</p>
Международные отношения	I тур 01 апреля — 10 мая 2022 г. (прием эссе завершается в 18-00)	С применением дистанционных технологий
Политология	II тур 16–20 мая 2022 г.	
Лингвистика	Дата объявления результатов конкурса: 27 мая 2022 г.	
Экономика	<p>I тур 01–20 апреля 2022 г. (подача конкурсного эссе одновременно с заявкой)</p> <p>II тур 10 мая 2022 г.</p> <p>Дата объявления результатов конкурса: 17 мая 2022 г.</p>	<p>Днепропетровская ул., д. 8. serdyukova-ma@ranepa.ru Сердюкова Маргарита Александровна (812)335-94-94 доб. 2460</p>

<p>Менеджмент</p>	<p>Подача заявок на участие: с 10-00 04 марта 2022 г. до 18-00 30 апреля 2022 г.</p> <p>Отборочный этап: 1) подача конкурсного эссе (одновременно с заявкой) с 10-00 04 марта 2022 г. до 18-00 30 апреля 2022 г. 2) тестирование 14 мая 2022 г. с 10-00 до 17-00 15 мая 2022 г. с 10-00 до 17-00</p> <p>Заклочительный этап: 21-22 мая 2022 г. с 10-00 до 15-00</p>	<p>Средний пр., д.57/43, каб.103. Романова Анастасия Вячеславовна, romanova-av@ganepa.ru (812) 335-94-94 доб., 1253 моб.: 8-921-097-23-31</p>
<p>Таможенное дело в России: исторический опыт</p>	<p>Подача заявок на участие: с 10:00 01 апреля 2022г. до 15:00 01 мая 2022г.</p> <p>Отборочный этап: тестирование 15 мая 2022 г. с 10:00 до 15:00</p> <p>Заклочительный этап: подача конкурсного эссе с презентацией на тему «Таможня будущего» с 10:00 16 мая 2022г. до 15:00 20 мая 2022 г.</p> <p>Дата объявления результатов конкурса: 23.05.2022 г.</p>	<p>Днепропетровская ул., д. 8 Конкурс проводится с использованием дистанционных образовательных технологий. Платформа LMS Moodle</p> <p>Прием заявок и материалов конкурса: Днепропетровская ул., д. 8; по эл. адресам: pershina-sv@ganepa.ru; petrov-av@ganepa.ru</p> <p>Контактное лицо: Першина Светлана Владимировна (812) 335-94-94, доб. 2411 pershina-sv@ganepa.ru</p>
<p>Экономическая безопасность</p>	<p>Первый этап: подача конкурсного эссе (одновременно с заявкой) 01 апреля 2022 г. с 10:00 ч. 05 мая 2022 г. до 16:00 ч.</p> <p>Второй этап: тестирование 16 мая 2022 г. с 10:00 до 15:00 ч. 17 мая 2022 г. с 10:00 до 15:00 ч.</p>	<p>Конкурс проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Прием заявок и материалов конкурса по эл.адресу: lisa25@bk.ru tntrsv2002@gmail.com</p> <p>Контактное лицо: Тарасова Татьяна Николаевна (812) 335-94-94 доб. 2417</p>
<p>Правовое обеспечение национальной безопасности</p>	<p>Первый этап: Подача конкурсного эссе (одновременно с заявкой)</p>	

	<p>15 апреля 2022 г. с 10:00 ч. 22 апреля 2022 г. до 16:00 ч.</p> <p>Второй этап: Тестирование 29 апреля 2022 г. с 10:00 до 15:00 ч. 30 апреля 2022 г. с 10:00 до 15:00 ч</p> <p>Дата объявления результатов конкурса: 11 мая 2022 г.</p>	<p>Конкурс проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
Лидер поколения	<p>Отборочный этап: 1 октября 2021 г. – 07 марта 2022 г. Заключительный этап: 16 марта 2022 г. – 6 апреля 2022 г.</p>	<p>ул. Некрасова, д. 14, каб.12 Контактное лицо: Зоркин Дмитрий Сергеевич +7 905 266 22 78 zorkin-ds@ranepa.ru</p>
Направления социально-экономических профессий (психология, социология, социальная работа)	<p>Подача заявок на участие (заочный этап): с 10.00 1 апреля 2022 г. до 18.00 11 мая 2022 г.</p> <p>Очный этап: 14 мая 2022 г. 12.00–16.00 (возможен дополнительный день 13.05.2022 при большом количестве заявок)</p>	<p>ул. Черняховского, д. 6/10</p> <p>Прием заявок и материалов конкурса письмом (с приложением конкурсных материалов в формате doc docx) на адрес: fst- sziu@ranepa.ru с пометкой «ИТК 2022»</p>
Журналистика	<p>17 мая 2022 г. Начало: в 16.00</p>	<p>ул. Черняховского, д. 6/10</p>
Туризм и гостиничное дело	<p>I этап - подача конкурсного задания (одновременно с заявкой) с 10-00 28 марта 2022 г. до 18-00 18 апреля 2022 г. (согласно рабочему графику)</p> <p>II этап - проведение собеседования по итогам оценки присланных конкурсных работ с 10-00 25 апреля 2022 г. до 18-00 28 апреля 2022 г. (согласно рабочему графику)</p>	<p>Днепропетровская ул., д. 8 morozova-ma@ranepa.ru с указанием в теме: Конкурс «Туризм 2022» или «Гостиничное дело 2022» Морозова Марина Александровна</p>

	29 апреля 2022 г. с 11-00 до 13-00 Объявление результатов конкурса	
--	--	--

Ответственный секретарь
приемной комиссии



Р.Ф. Камалов

**Состав организационного комитета Открытого конкурса РАНХиГС
и его основные полномочия.**

Председатель:

Хлутков Андрей Драгомирович, директор Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС.

Заместитель председателя:

Китин Е.А., заместитель директора.

Члены оргкомитета:

Горшков С.И., зам. ответственного секретаря приемной подкомиссии;

Исаев А.П., декан ФЭФ;

Кузин О.С., декан ФСТ;

Лихтин А.А., декан ФГМУ;

Оськин С.А., доцент кафедры ЖМК ФСТ;

Павлова Т.А., начальник УКРОЭ;

Рощин Е.Н., декан ФМОПИ;

Смирнов Г.В., начальник ОРА УМУ;

Сергевнин С.Л., декан ЮФ;

Гетман А.Н., декан ФБТ;

Шматко А.Д., начальник УМУ;

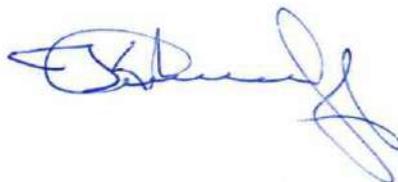
Бычков П.Г., начальник УКР.

Основными полномочиями организационного комитета конкурса являются:

- определение формы проведения конкурса и осуществление его организационно-методического обеспечения;
- организация разработки конкурсных заданий для этапа и туров конкурса, критериев и методик оценки выполненных заданий - совместно с жюри конкурса;
- обеспечение методического и содержательного единства конкурсных заданий;
- утверждение конкурсных заданий;
- принятие решения по квотам победителей и призеров этапа конкурса, распределение мест призеров конкурса;
- рассмотрение конфликтных ситуаций, возникших при проведении всех этапов конкурса;
- разработка регламента проведения конкурса;
- обеспечение непосредственного проведения конкурса;

- формирование состава жюри, и апелляционной комиссии конкурса;
- рассмотрение совместно с жюри конкурса и апелляционной комиссией апелляций участников этапа конкурса и принятие окончательного решения по результатам их рассмотрения;
- организация и обеспечение награждений победителей и призеров конкурса;
- подготовка для представления в Приемную комиссию отчёта по итогам проведения конкурса;
- обеспечение формирования, функционирования и безопасности информации об участниках конкурса.

Ответственный секретарь
приемной комиссии



Р.Ф. Камалов

Составы методических комиссий конкурса (по профилям).**1. Методическая комиссия профиля «Бизнес-информатика»:****1.1. Математический раздел:**

Председатель комиссии:

Наумов В.Н., заведующий кафедрой бизнес-информатики, доктор военных наук, профессор.

Члены комиссии:

Котов А. И., доцент кафедры бизнес-информатики, канд. техн. наук, доцент.

Борисова Е.Ю. директор программы «Бизнес-информатика», канд. техн. наук, доцент.

1.2. Информационный раздел:

Председатель комиссии:

Наумов В.Н., заведующий кафедрой бизнес-информатики, доктор военных наук, профессор.

Члены комиссии:

Гурьева Т.Н., доцент кафедры бизнес-информатики, канд. пед. наук, доцент.

Шарабаева Л. Ю., доцент кафедры бизнес-информатики, канд. физ.-мат. наук, доцент.

2. Методическая комиссия профиля «Государственное и муниципальное управление»:

Лихтин А.А., декан ФГМУ, канд. экон. наук, профессор;

Члены комиссии:

Катанандов С. Л., зав. кафедрой ГМУ, канд. филос. наук, доцент.

Тулупьева Т. В., зам. зав. кафедрой ГМУ, канд. псих. наук, доцент;

Щербакова Д. В., канд. социол. наук, доцент.

3. Методическая комиссия профилей «Международные отношения», «Политология», «Лингвистика»:

Председатель комиссии:

Рощин Е.Н., декан ФМОПИ, PhD доктор философии по социальным наукам, канд. полит. наук.

Члены комиссии:

Ачкасов А.В., профессор кафедры ИЯ, д.фил.наук;

Горохов В.А., директор программы «Политология», канд. полит. наук;

Галеева Е.В., заместитель декана ФМОПИ;

Потапова Е.Б., директор программы «Международные отношения», канд. полит. наук;

Тарусина И.Г., заведующий кафедрой СПИ ФМОПИ, канд. полит. наук.

4. Методическая комиссия профиля «Экономика»:

Председатель комиссии:

Голубев А.В., директор образовательной программы «Экономика», доцент кафедры экономики, кандидат экон. наук.

Члены комиссии:

Мисько О.Н., заведующий кафедрой экономики, доктор экон. наук;

Десятниченко О.Ю., доцент кафедры экономики, кандидат экон. наук;

Десятниченко Д.Ю., доцент кафедры экономики, кандидат экон. наук;

Сердюкова М.А., специалист ФЭФ;

5. Методическая комиссия профиля «Менеджмент»:

Председатель комиссии:

Кудряшов В.С., директор образовательной программы «Менеджмент», канд. экон. наук.

Члены комиссии:

Иванова Н.Н., заместитель начальника УМУ;

Козырев А.А., доцент кафедры менеджмента, канд. экон. наук., доцент;

Нещерет А.К., заведующий кафедрой менеджмента, канд. экон. наук, профессор;

Шматко А.Д., начальник УМУ, доцент кафедры менеджмента, канд. экон. наук.

6. Методическая комиссия профиля «Таможенное дело в России: исторический опыт»:

Председатель комиссии:

Гетман А.Н., декан ФБТ.

Члены комиссии:

Кочкаров Р.Х., профессор ФБТ, доктор с/х. наук;

Петров А.В. директор образовательного направления «Таможенное дело»;

Рубцов С.С., профессор ФБТ, доктор ист. наук.

7. Методическая комиссия профиля «Экономическая безопасность»:

Председатель комиссии:

Гетман А.Н., декан ФБТ.

Члены комиссии:

Тарасова Т.Н., заведующий КБ, кандидат экон. наук

Елкина О.С., профессор КБ, доктор экон. наук
Пушкарева Л.В., профессор КБ, доктор экон.наук.

8. Методическая комиссия профиля «Правовое обеспечение национальной безопасности»:

Председатель комиссии:

Гетман А.Н., декан ФБТ

Члены комиссии:

Тарасова Т.Н., заведующий КБ, кандидат экон. Наук, доцент.

Индык К.П., ДОП ПОНБ, кандидат юридических наук, доцент

Есенова В.П., доцент КП, кандидат юр наук, доцент.

9. Методическая комиссия профиля «Лидер поколения»:

Председатель комиссии:

Китин Е.А., заместитель директора.

Члены комиссии:

Бычков П.Г., начальник Управления корпоративного развития;

Михайлюк А.Я., директор ЦОМ;

Зоркин Д.С., ведущий специалист ЦОМ.

10. Методическая комиссия профиля «Направления социэкономических профессий (психология, социология, социальная работа)»:

Председатель комиссии:

Кузин О.С., декан ФСТ, канд. полит. наук.

Члены комиссии:

Ветренко И.А., заведующая кафедрой социальных технологий, профессор кафедры СТ ФСТ, доктор политических наук;

Огарева Е.И., ДОП «Психология», «Управление персоналом», доцент кафедры СТ ФСТ, канд. псих. наук;

Байер Ю.П. ДОП «Социология», «Социальная работа», доцент кафедры СТ ФСТ, канд. соц. наук;

Шубина И.В., зам.декана ФСТ, канд.пед.н., доцент кафедры СТ ФСТ

Лик Н.В., ст. преподаватель кафедры СТ ФСТ

11. Методическая комиссия по профилю «Журналистика»:

Председатель комиссии:

Кузин О.С., декан ФСТ, канд. полит. наук.

Члены комиссии:

Овчинников Г.А., директор учебного медиа-центра ФСТ;

Раменский П.А., директор образовательной программы «Журналистика», кандидат философских наук;

Шубина И.В., заместитель декана ФСТ, кандидат педагогических наук.

12. Методическая комиссия профилей «Туризм» и «Гостиничное дело»:

Председатель комиссии:

Исаев А.П., декан ФЭФ, профессор, д. ист. н.

Члены комиссии:

Морозова М.А., директор программ «Туризм» и «Гостиничное дело», д. экон. н., профессор кафедры «Менеджмента»;

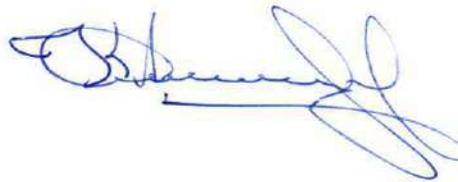
Тереладзе Д.И. зам. декана ФЭФ по международной деятельности,

Кудряшов В.С., доцент кафедры «Менеджмента», канд. экон. наук;

Соломенко Д.Ю., директор программы ДМА, к. экон. Наук;

Игнатенок Е.С., менеджер ДМА.

Ответственный секретарь
приемной комиссии



Р.Ф. Камалов

**Составы жюри Открытого конкурса РАНХиГС (по профилям)
и его основные полномочия.**

1. Состав жюри по профилю «Бизнес-информатика»:

1.1. Математический раздел:

Председатель жюри:

Наумов В.Н., заведующий кафедрой бизнес-информатики, доктор военных наук, профессор.

Члены жюри:

Борисова Е.Ю. директор программы «Бизнес-информатика», канд. техн. наук, доцент.

Колодко Д.В., доцент кафедры «Бизнес-информатика», канд. техн. наук.

Курзенев В.А., профессор кафедры «Бизнес-информатика», доктор техн. наук, профессор

1.2. Информационный раздел:

Председатель жюри:

Наумов В.Н., заведующий кафедрой бизнес-информатики, доктор военных наук, профессор.

Члены жюри:

Смирнова А.В., старший преподаватель кафедры «Бизнес-информатика»;

Ульзетуева Д.Д., доцент кафедры «Бизнес-информатика», канд. техн. наук;

Гурьева Т.Н., доцент кафедры бизнес-информатики, канд. пед. наук, доцент.

Шарабаева Л. Ю., доцент кафедры «Бизнес-информатика», канд. физ.-мат. наук, доцент.

2. Состав жюри по профилю «Государственное и муниципальное управление»:

Председатель жюри:

Лихтин А.А., декан ФГМУ, канд. экон. наук, профессор.

Члены жюри:

Тулупьева Т. В., зам. зав. кафедрой ГМУ, канд. псих. наук, доцент;

Щербакова Д. В., канд. социол. наук, доцент кафедры ГМУ;

Бесчасная А. А., доктор социол. наук, профессор кафедры ГМУ.

**3. Состав жюри по профилям «Международные отношения»; «Политология»,
«Лингвистика»:**

Председатель жюри:

Рощин Е.Н., декан ФМОПИ, PhD доктор философии по социальным наукам, канд. полит.наук.

Члены жюри:

Агафонов Ю.Г., старший преподаватель кафедры СПИ ФМОПИ;
 Александров А.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков СЗИУ;
 Галеева Е.В., заместитель декана ФМОПИ;
 Галеткина Н.Г., доцент кафедры МО ФМОПИ, канд. полит. наук;
 Горохов В.А., РОН «Политология», канд. полит. наук;
 Дельва А.Е., заведующий кафедрой иностранных языков, канд. филол. н.
 Николаенко А.В., доцент кафедры МО ФМОПИ, канд. полит. наук;
 Потапова Е.Б., РОН «Международные отношения», канд. полит. наук;
 Пронякина Е.Д., доцент кафедры МО ФМОПИ, канд. полит. наук;
 Тарусина И.Г., заведующий кафедрой СПИ ФМОПИ, канд. полит. наук;
 Яковлев А.А., доцент кафедры иностранных языков СЗИУ, канд. филол. н.

4. Состав жюри по профилю «Экономика»:

Председатель жюри:

Голубев А.В., директор образовательной программы «Экономика», доцент кафедры экономики, кандидат экон. наук.

Члены жюри:

Мисько О.Н., заведующий кафедрой экономики, доктор экон. наук;
 Десятниченко О.Ю., доцент кафедры экономики, кандидат экон. наук;
 Десятниченко Д.Ю., доцент кафедры экономики, кандидат экон. наук;

5. Состав жюри по профилю «Менеджмент»:

Председатель жюри:

Кудряшов В.С., директор образовательной программы «Менеджмент», канд. экон. наук.

Члены жюри:

Бурьлов В.С., заместитель декана ФСПО, канд. экон. наук;
 Кучина О.В., доцент кафедры экономики, канд. экон. наук, доцент;
 Нещерет А.К., заведующий кафедрой менеджмента, канд. экон. наук, профессор;
 Новгородов В.А., заместитель начальника УМУ;
 Полежаева О.Д., старший преподаватель кафедры менеджмента;
 Сергеева О.Е., доцент кафедры менеджмента, канд. экон. наук., доцент;
 Степурин И.В., заместитель директора ЦОП УМУ.

6. Состав жюри по профилю «Таможенное дело в России: исторический опыт»:

Председатель жюри:

Гетман А.Н., декан ФБТ.

Члены жюри:

Кочкаров Р.Х., профессор КТА, доктор с/х. наук;

Отрешко З.А., доцент КТА, кандидат воен. наук;

Петров А.В. директор образовательного направления «Таможенное дело»;

Рубцов С.С., профессор КТА, доктор ист. наук.

7. Состав жюри по профилю «Экономическая безопасность»:

Председатель жюри:

Гетман А.Н., декан ФБТ.

Члены жюри:

Тарасова Т.Н., заведующий КБ, канд. экон. наук;

Андреева Д.А., доцент КБ, канд. экон. наук;

Реутова И.М., доцент КБ, канд. экон. наук;

Алексеев А.А., ст.преподаватель КБ.

8. Состав жюри по профилю «Правовое обеспечение национальной безопасности»:

Председатель жюри:

Гетман А.Н., декан ФБТ

Члены жюри:

Тарасова Т.Н., заведующий КБ, канд. экон. наук;

Индык К.П., ДОП ПОНБ, канд. юрид. наук;

Елкин С.Е., доцент КБ, канд. экон. наук;

Алексеев А.А., ст.преподаватель КБ.

9. Состав жюри по профилю «Лидер поколения»:

Председатель жюри:

Шамахов В.А., научный руководитель СЗИУ РАНХиГС.

Члены жюри:

Китин Е.А., заместитель директора;

Шматко А.Д., начальник УМУ;

Бычков П.Г., начальник Управления корпоративного развития.

10. Состав жюри по профилю «Направления социэкономических профессий (психология, социология, социальная работа)»:

Председатель жюри:

Кузин О.С., декан ФСТ, канд. полит. наук.

Члены жюри:

Ветренко И.А., заведующая кафедрой социальных технологий, профессор кафедры СТ ФСТ, доктор политических наук;

Огарева Е.И., ДОП «Психология», «Управление персоналом», доцент кафедры СТ ФСТ, канд. псих. наук;

Байер Ю.П. ДОП «Социология», «Социальная работа», доцент кафедры СТ ФСТ, канд. соц. наук;

Шубина И.В., зам.декана ФСТ, канд.пед.н., доцент кафедры СТ ФСТ

Лик Н.В., ст. преподаватель кафедры СТ ФСТ

11. Состав жюри по профилю «Журналистика»:

Председатель жюри:

Кузин О.С., декан ФСТ, кандидат политических наук

Члены жюри:

Овчинников Г.А., директор учебного медиа-центра ФСТ;

Раменский П.А., директор образовательной программы «Журналистика», кандидат философских наук;

Шубина И.В., заместитель декана ФСТ, кандидат педагогических наук.

12. Состав жюри по профилям «Туризм и гостиничное дело»:

Председатель жюри:

Морозова М.А., директор программ «Туризм» и «Гостиничное дело», д. экон. н., профессор.

Члены жюри:

Мусакин А.А. - бренд-амбассадор программы магистратуры «Корпоративные стратегии гостиничного бизнеса». Управляющий партнёр Cronwell Hospitality Group; Вице-Президент Российской Гостиничной Ассоциации, Член Правления и Председатель Комитета по инфраструктурным проектам Российского Союза Туриндустрии, Член Общественно-экспертного совета по Национальному проекту «Туризм и индустрия гостеприимства» при Правительстве РФ, Член Общественного Совета по развитию туризма в СКФО при Минэкономразвития РФ

Шадская Е.В. - бренд-амбассадор программы магистратуры «Менеджмент в гостеприимстве и креативных индустриях», директор Северо-Западного регионального отделения Российский союз туриндустрии.

Самородская М.Н. - CEO туристическая компания «Премьера»

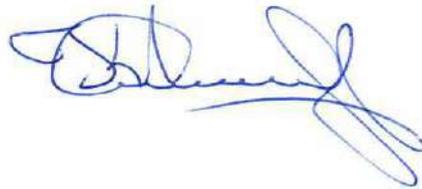
Степанов Ю.Г. – менеджер ДМА

Полномочия жюри.

Основными полномочиями жюри конкурса являются:

- контроль и оценка полученных результатов участниками конкурса;
- оценка методического и содержательного единства конкурсных заданий;
- разработка критериев отнесения участников конкурса к победителям и призёрам;
- представление в организационный комитет отчёта по проведению конкурса;
- утверждение протокола результатов конкурса.

Ответственный секретарь
приемной комиссии



Р.Ф. Камалов

Порядок апелляции по результатам участия в конкурсе.

1. Апелляцией является аргументированное письменное заявление участника Конкурса (доверенного лица) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Конкурса и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов участия в Конкурсе (далее – оценка).
2. Доверенным лицом является лицо, которому поступающим предоставлены полномочия по подаче апелляции, при предъявлении выданной поступающим и оформленной в установленном порядке доверенности.
3. Апелляционная комиссия конкурса (далее – комиссия) создается Институтом с целью обеспечения объективного рассмотрения возможных нарушений процедуры или установленного порядка проведения конкурса.
4. В состав Комиссии входят:
 - председатель Комиссии – заместитель председателя организационного комитета Конкурса;
 - члены Комиссии: ответственный секретарь приемной подкомиссии, заместитель ответственного секретаря приемной подкомиссии, начальник ОРА УМУ, начальник учебно-методического управления.
5. На председателя Комиссии возлагается персональная ответственность за:
 - организацию работы Комиссии;
 - соблюдение порядка рассмотрения апелляций;
 - объективность результатов рассмотрения апелляций;
 - деятельность членов Комиссии.
6. Основанием для заседания Комиссии является заявление (апелляция) участника Конкурса (доверенного лица) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Конкурса,

и (или) несогласии с результатами своего участия в Конкурсе, поданное в отдел по работе с абитуриентами Института.

7. Заседание Комиссии правомочно при присутствии не менее двух третей ее состава.

8. Апелляция подается в день объявления результатов Конкурса или в течение следующего рабочего дня.

9. Рассмотрение апелляции не является повторным участием в Конкурсе. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только соблюдение установленного порядка проведения Конкурса и (или) правильность оценивания результатов участия в нем.

10. Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи.

11. Участник Конкурса (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним участником Конкурса (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия.

12. Родитель или законный представитель участника Конкурса (до 18 лет) не вправе участвовать в обсуждении результатов Конкурса и (или) комментировать действия Комиссии.

13. Не допускается нахождение в аудитории, в которой проходит апелляция, без разрешения председателя Комиссии каких-либо других лиц, в том числе родственников участника Конкурса и представителей инспектирующих органов.

14. Решение Комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения участника конкурса (доверенного лица). Факт ознакомления участника конкурса (доверенного лица) с решением Комиссии заверяется подписью участника Конкурса (доверенного лица).

15. В случае возникновения разногласий состава Комиссии по результатам участия в Конкурсе, решение принимается путем открытого голосования большинством голосов.

16. При принятии решения Комиссия может взаимодействовать с:

- методическими комиссиями соответствующих профилей конкурса;
- членами жюри соответствующих профилей конкурса;
- другими структурными подразделениями Института (при необходимости).

17. По результатам рассмотрения апелляции Комиссией выносятся одно из следующих решений:

- о повышении балльной оценки;
- об оставлении балльной оценки без изменений.

18. Решение Комиссии оформляется протоколом (Приложение № 6.2) и повторному пересмотру не подлежит.

19. В случае принятия Комиссией решения о повышении оценки жюри соответствующего профиля Конкурса вносятся изменения в протокол о результатах проведения Конкурса по соответствующему профилю.

20. Протокол Комиссии хранится в отделе по работе с абитуриентами Института.

21. В случае несогласия с решением Комиссии участник Конкурса имеет право обжаловать его в установленном законом порядке.

Ответственный секретарь
приемной комиссии



Р.Ф. Камалов

Приложение № 6.1

к Регламенту от «28» 02 2022 г.

Председателю апелляционной
комиссии РАНХиГС по результатам участия
в интеллектуальном (творческом) Конкурсе
Северо-Западного института управления
РАНХиГС

Е.А. Китину

_____,
(Ф.И.О. участника Конкурса)
проживающего(ей) по адресу

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
(Ф.И.О. участник Конкурса)

паспорт серии _____ № _____ выдан _____,
(кем и когда выдан)

прошу рассмотреть вопрос (*нужное подчеркнуть*):

- о нарушении установленного порядка проведения интеллектуального/творческого (*нужное подчеркнуть*) Конкурса по профилю _____

_____;

- об изменении результатов моего участия в интеллектуальном/творческом (*нужное подчеркнуть*) Конкурсе по профилю _____

в связи с тем, что _____

Приложение № 6.2

к Регламенту от «28» 02 2022 г.**ПРОТОКОЛ****заседания апелляционной комиссии конкурса**« » _____ 20 г.

№ _____

В соответствии с Регламентом интеллектуального и творческого конкурсов Северо-Западного института управления РАНХиГС по результатам проведения конкурсных испытаний апелляционная комиссия под председательством Е.А. Китина в составе:

-
-
-
-

рассмотрела заявление участника интеллектуального/творческого *(нужное подчеркнуть)*

Конкурса по профилю _____ (ФИО

участника Конкурса) _____;

паспорт серии _____ № _____ выдан _____

по вопросу *(нужное подчеркнуть)*:

- нарушения установленного порядка проведения Конкурса;

- об изменении результатов моего участия в интеллектуальном/творческом *(нужное*

подчеркнуть) Конкурсе по профилю _____

_____.

Изучив следующие материалы (документы) _____

комиссия приняла решение(я): _____

_____.

_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____

**С решением апелляционной комиссией
ознакомлен:**

_____/_____
от «__» _____ 20__ г.

**Состав апелляционной комиссии открытого конкурса РАНХиГС
и его основные полномочия.**

Председатель:

Китин Е. А., заместитель директора СЗИУ.

Члены апелляционной комиссии:

Горшков С.И., директор Центра организации практики обучающихся УМУ, заместитель ответственного секретаря приемной подкомиссии;

Оськин С. А., доцент кафедры ЖМК ФСТ, заместитель ответственного секретаря приемной подкомиссии;

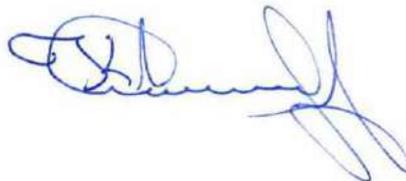
Павлова Т. А., начальник УКРОЭ;

Смирнов Г. В., начальник ОРА УМУ.

Основными полномочиями апелляционной комиссии конкурса являются:

- обеспечение организационного и методического сопровождения процедуры апелляции результатов конкурса;
- рассмотрение апелляций участников конкурса, подготовка проектов соответствующих решений;
- утверждение протоколов проведения апелляций и осуществление контроля изменения результатов конкурса на основе решений по апелляциям.

Ответственный секретарь
приемной комиссии



Р.Ф. Камалов

Приложение № 8

к регламенту от «28» 02 2022 г.

В организационный комитет
Интеллектуального и творческого конкурсов
Северо-Западного института управления РАНХиГС

От _____

*(Фамилия, И.О. совершеннолетнего участника*_____
*конкурса)***ЗАЯВЛЕНИЕ**

В соответствии с Положением о проведении Открытых интеллектуальных и творческих конкурсов РАНХиГС, утвержденным приказом Академии от 29.01.2016 № 01-286 (далее – Положение) прошу зарегистрировать меня в качестве участника Интеллектуального и творческого конкурсов Северо-Западного института управления РАНХиГС (далее – конкурс).

Я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

подтверждаю ознакомление и согласие с Положением и регламентом конкурса и сообщаю о себе следующие сведения:

Родился « » _____ 20 г.,

Обучаюсь/окончил: _____

(полное наименование образовательной организации(школы), класс)

Электронная почта: _____, № телефона: _____.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(Подпись заявителя)

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(регистрация на конкурс) (Фамилия, И.О. сотр. СЗИУ РАНХиГС) (Подпись сотрудника)

Приложение № 8.1

к регламенту от «28» 02 2022 г.

В организационный комитет
Интеллектуального и творческого конкурсов
Северо-Западного института управления РАНХиГС

От _____
(Фамилия, И.О. родителя/законного представителя
несовершеннолетнего участника

_____)
конкурса)

ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с Положением о проведении Открытых интеллектуальных и творческих конкурсов РАНХиГС, утвержденным приказом Академии от 29.01.2016 № 01-286 (далее – Положение) прошу зарегистрировать моего ребенка _____

_____)
(фамилия, имя и отчество)

в качестве участника Интеллектуального и творческого конкурсов Северо-Западного института управления РАНХиГС (далее – конкурс).

Я, _____

_____)
(фамилия, имя, отчество полностью)

электронная почта: _____, № телефона: _____.

подтверждаю наше с ребенком ознакомление и согласие с Положением и регламентом конкурса и сообщаю о своем ребенке следующие сведения:

родился «__» _____ 20__ г.,

обучается/окончил: _____

_____)
(полное наименование образовательной организации(школы), класс)

электронная почта: _____, № телефона: _____.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(Подпись заявителя)

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(регистрация на конкурс) (Фамилия, И.О. сотр. СЗИУ РАНХиГС) (Подпись сотрудника)

**Сроки окончания приема заявлений на участие в Открытом конкурсе РАНХиГС
(по профилям).**

Название профиля	Сроки окончания приема заявок	Адрес для направления заявок, контактное лицо:
1. Интеллектуальный конкурс		
Бизнес-информатика	Математический и информационный разделы: 22 апреля 2022 Математический и информационный разделы: 22 апреля 2022	katya.borshcheva@mail.ru borshcheva-ed@ranepa.ru Борщева Екатерина Дмитриевна +7-952-384-02-02 paunov-vn@ranepa.ru
Государственное и муниципальное управление	Окончание приема заявок на участие в конкурсе и конкурсного эссе 05.05.2022г.	Прием заявок и материалов конкурса по эл.адресу: konkursfgmu@mail.ru Контактное лицо: Арьяева Людмила Владимировна (812) 335-94-94 доб. 1358 aryayeva-lv@ranepa.ru
Международные отношения Политология Лингвистика	Окончание приема эссе и заявлений на участие в конкурсе 10 мая 2022 г. в в 18-00	Заявки принимаются по адресу fmopi-sziu@ranepa.ru с указанием в теме: «Конкурс Международные отношения / Политология 2022» Заявки принимаются по адресу fmopi-sziu@ranepa.ru с указанием в теме: «Лингвистика 2022» Контактное лицо: Галеева Екатерина Валерьевна, заместитель декана ФМОПИ (812) 740-59-72
Лидер поколения	07 марта 2022 г.	Заполнить заявку на участие необходимо на сайте: лидерпоколения.рф

		<p>Контактное лицо: Зоркин Дмитрий Сергеевич +7 905 266 22 78 zorkin-ds@ranepa.ru</p>
Экономика	<p>Подача заявок и конкурсного эссе (первое задание отборочного этапа) до 20 апреля 2022 г.</p>	<p>Днепропетровская ул., д. 8. serdyukova-ma@ranepa.ru Сердюкова Маргарита Александровна (812)335-94-94 доб. 2460</p>
Менеджмент	<p>Подача заявок и конкурсного эссе (первое задание отборочного этапа) до 18-00 30 апреля 2022 г.</p>	<p>Средний пр., д.57/43, каб.103. Романова Анастасия Вячеславовна, romanova-av@ranepa.ru (812) 335-94-94 доб., 1253 моб.: 8-921-097-23-31</p>
Таможенное дело в России: исторический опыт	<p>До 15:00 01 мая 2021г.</p>	<p>retrov-av@ranepa.ru Петров Алексей Викторович</p> <p>pershina-sv@ranepa.ru; Першина Светлана Владимировна</p> <p>(812) 335-94-94, доб. 2411 pershina-sv@ranepa.ru</p>
Экономическая безопасность	<p>Окончание приема заявок на участие в конкурсе и конкурсное эссе 05 мая 2022 г.</p>	<p>tntrsv2002@gmail.com Тарасова Татьяна Николаевна lisa25@bk.ru Веселова Светлана Александровна (812) 335-94-94, доб. 2417</p>
Правовое обеспечение национальной безопасности	<p>Подача заявок и конкурсного эссе (первое задание первого этапа) до 22 апреля 2022</p>	<p>Заявки принимаются по адресу: indyk-kr@ranepa.ru Контактное лицо: Индык Константин Петрович, директор программы «Правовое обеспечение национальной безопасности». 8(812) 335-94-94, доб. 2417".</p>

Направления социономических профессий (психология, социология, социальная работа)	11 мая 2022 г.	fst-sziu@ranepa.ru Контактное лицо – Шубина Ирина Витальевна, заместитель декана ФСТ Письма присылать с указанием в теме «ИТК 2022» (812) 335-67-34
Туризм и гостиничное дело	Подача конкурсного задания до 18-00 18 апреля 2022 г.	morozova-ma@ranepa.ru с указанием в теме: «Конкурс Туризм 2022» или «Гостиничное дело 2022» Морозова Марина Александровна
2. Творческий конкурс		
Журналистика	21 апреля 2022 г.	stepanova-ea@ranepa.ru Степанова Екатерина Андреевна раб. 335-67-34, доб. 2235

Ответственный секретарь
приемной комиссии



Р.Ф. Камалов

Примеры (описания) конкурсных заданий

1. Профиль «Бизнес-информатика»

1.1. Математический раздел

Задание 1. Предельно упростить выражение 5^x , где

$$x = \frac{\log_{26}(6 \cdot 5^{18}) \log_5 6}{\log_{26} 6} - \left(\left(\sqrt[5]{34} \right)^{\frac{1}{\log_{17} 34}} \right)^5.$$

Задание 2. Два гонщика отправились одновременно от одной точки шоссе, имеющего форму круга в одном направлении. Первый гонщик первый раз догнал второго, делая свой шестой круг, не считая точки старта, и, не доезжая четверти круга до точки старта. Если бы гонщики стартовали одновременно от одной точки шоссе в противоположных направлениях, то их четвертая встреча, не считая точки старта, произошла бы через столько времени, сколько понадобилось бы первому гонщику для преодоления двух кругов, если бы он делал в час на два круга меньше, чем на самом деле. Сколько кругов в час делает каждый гонщик?

Задание 3. Найти все значения x , удовлетворяющих неравенству.

$$2\sqrt{150 + 225x^2 - 795x} + 5\sqrt{420 + 36x^2 - 246x} > 3\sqrt{-70 - 100x^2 + 370x}$$

Задание 4. Три числа являются последовательными членами геометрической прогрессии. Если от третьего числа отнять девять, то эти числа будут последовательными членами арифметической прогрессии. Если же от второго и третьего полученных чисел (новой арифметической прогрессии) отнять по единице, то полученные числа снова будут последовательными членами геометрической прогрессии. Известно, что знаменатель исходной геометрической прогрессии больше, чем восемь. Найти значение этого знаменателя.

Задание 5. Найдите все значения параметра $h > 0$, при каждом из которых система имеет ровно два решения

$$\begin{cases} -x^2 + 4x + |y + 8| - 4 - h = 0 \\ x^2 + 16y + y^2 - 4x + 59 = 0 \end{cases}$$

Задание 6. В параллелограмме $ABCD$ биссектрисы AM и DN углов при стороне AD делят сторону BC точками M и N так, что длина BN больше, чем длина BM , и $BM:MN=3:5$. Длина стороны AB равна 9. Длина стороны BC больше, чем удвоенная длина стороны AB . Найти длину стороны AD .

Задание 7. Вокруг правильной пирамиды с квадратным основанием $ABCD$ и вершиной E описан шар. Длина ребра AE равна $\sqrt{60}$ см. Радиус шара равен $3\sqrt{2}$ см. Найти площадь основания в см^2 .

Задание 8. Найти значение x , удовлетворяющее данному неравенству (любое из таких).

$$x^2 + 6x + 8 \leq \ln\left(1 + \sqrt{-10x - x^2 - 21} + \sqrt{3 - 2x - x^2}\right).$$

Задание 9. Найдите все значения параметра p , при каждом из которых число различных корней уравнения $\frac{(8-2p)x+7-4p}{x+2} = (p-2)^2 + 4$ меньше числа различных корней уравнения

$$px^2 + (6p-8)x + 2 = 0.$$

Задание 10. Найти наименьшее значение функции $y = (x-8)e^{x-7}$ на отрезке $[6, 8]$

Задание 11. Точка лежит на отрезке AB . На окружности с диаметром AB взята точка C , удаленная от точек A , M и B на расстояния 20, 14 и 15 соответственно. Найдите площадь треугольника VMC .

Задание 12. Все члены геометрической прогрессии – различные натуральные числа, заключенные между числами 210 и 350. а) может ли такая прогрессия состоять из четырех членов? б) может ли такая прогрессия состоять из пяти членов?

Задание 13. На семинар приехали 6 учёных из Голландии, 12 из Италии и 4 из Чехии. Порядок докладов определяется жеребьёвкой. Найдите вероятность того, что четвёртым окажется доклад учёного из Италии.

Задача 14. Решить неравенство $\log_{x+3} \left(\frac{1+x^2}{1-x^2} \right) > 0$.

1.2. Информационный раздел.

Задание 1. На вопрос: «Кто из трех студентов изучал математическую логику?» получен верный ответ – «Если изучал первый, то изучал и третий, но неверно, что если изучал второй, то изучал и третий». Кто изучал математическую логику?

Задание 2. Ниже приведены 4 числа, заданные в различных системах счисления. Укажите среди них то, в двоичной записи которого содержится ровно 5 единиц. Если таких чисел несколько, укажите большее из них.

$$15_{10}, 77_8, 345_8, FA_{16}, 8F_{16}$$

Задание 3. Между населёнными пунктами A, B, C, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)

	A	B	C	D	E	F
A			3			
B			9		4	
C	3	9		3	8	
D			3		2	
E		4	8	2		7
F					7	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами A и F (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

Задание 4. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F :

x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	F
0	1	0	1	1	0
0	1	1	1	0	1
0	1	0	1	0	0

Каким выражением может быть F ?

$$x_1 \vee x_2 \vee x_3 \vee \bar{x}_4;$$

$$\bar{x}_1 \vee x_2 \vee \bar{x}_3 \vee \bar{x}_4 \vee \bar{x}_5;$$

$$x_1 \wedge \bar{x}_2 \wedge x_3 \wedge \bar{x}_4 \wedge x_5;$$

$$\bar{x}_1 \wedge x_2 \wedge x_3 \wedge x_4 \wedge \bar{x}_5;$$

$$x_1 \vee x_2 \vee x_3 \vee \bar{x}_4 \wedge x_5;$$

Задание 5. Проверить, какие из следующих логических формул являются тавтологиями:

$$- ((p \rightarrow q) \& (p \vee r) \& (\neg r)) \rightarrow \neg p,$$

$$- ((p \sim q) \& (p \vee r) \& (\neg r)) \rightarrow ((\neg q) \rightarrow p).$$

Задание 6. Выяснить, эквивалентны ли функции

$$f = (\bar{x} \rightarrow y) \rightarrow (\bar{x}y \rightarrow (x \oplus y)); \quad g = (\bar{x}y \rightarrow x) \rightarrow y;$$

Задание 7. С помощью системы кодировки ASCII написать двоичный и шестнадцатеричный код своей фамилии.

Задание 8. В каталоге файловой системы находится 6 файлов:

- adobe.xls
- idol.xlsx
- london.xls
- adobe.xml
- odor.xlsx
- sdoba.xls

Определите, по какой из масок из них будет отображена указанная группа файлов:

- adobe.xls
- idol.xlsx
- odor.xlsx
- sdoba.xls

Задание 9. Для кодирования некоторой последовательности, состоящей из букв *A, B, V, Г* и *Д*, используется неравномерный двоичный код, позволяющий однозначно декодировать полученную двоичную последовательность. Вот этот код: *A*–10, *B*–001, *V*–0001, *Г*–110, *Д*–111.

Можно ли сократить для одной из букв длину кодового слова так, чтобы код по-прежнему можно было декодировать однозначно?

Задание 10. Определите, что будет напечатано после выполнения программы. Откорректируйте программу, чтобы результат, выдаваемый на печать, был больше на 7, на 14. Откорректируйте программу, чтобы в ней использовался оператор цикла с параметром.

Бейсик	Паскаль
<pre> DIM N, S AS INTEGER N = 1 S = 0 WHILE N <= 101 S = S + 7 N = N + 1 WEND </pre>	<pre> var n, s: integer; begin n := 1; s := 0; while n <= 101 do begin s := s + 7; end end end </pre>

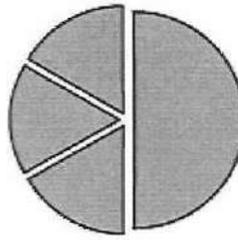
PRINT S	<pre>n := n + 1 end; write(s) end.</pre>
Си	Алгоритмический
<pre>#include<stdio.h> void main() { int n, s; n = 1; s = 0; while (n <= 101) { s = s + 7; n = n + 1; } printf("%d", s); }</pre>	<pre><u>алг</u> <u>нач</u> <u>цел</u> n, s n := 1 s := 0 <u>нцпока</u> n <= 101 s := s + 7 n := n + 1 <u>кц</u> <u>вывод</u> s <u>кон</u></pre>

Задание 11. Опишите на одном из языков программирования алгоритм получения из заданного целочисленного массива размером 50 элементов другого массива, который будет содержать модули значений элементов первого массива, используя и не используя специальную функцию, вычисляющую модуль числа.

Задание 12. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	3		3	2
2	$=(C1+A1)/2$	$=C1-$ D1	$=A1-$ D1	$=B1/2$

Какое число должно быть записано в ячейке B1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку:



Задание 13. Сложить числа:

1. $1001100112 + 11010012$
2. $723,38 + 467,538$
3. $3B9,616 + 78C,816$

Тематика рефератов по информационному разделу интеллектуального конкурса

1. Понятие и состояние электронного правительства в России.
2. Общая характеристика систем электронного документооборота.
3. Информатизация. Роль информатики в жизни общества.
4. Основные этапы информатизации общества. История мирового информационного рынка. Информационное общество.
5. Понятие и сущность цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии
6. Информационные профессии. Их характеристика. Состояние и прогноз.
7. История развития языков и системы программирования. Языки аналитики данных.
8. История развития средств вычислительной техники. Квантовые технологии.
9. Искусственный интеллект. История и современность.
10. Основные открытия в информатике. Основные положения компьютерной науки.
11. Аппаратные и программные средства графического диалога.
12. Использование информационных технологий в обучении.
13. Электронное и дистанционное обучение. Проблемы применения.
14. Общая характеристика проблем информационной безопасности.
15. Информационные системы, базы данных.
16. Понятие хранилища данных. Примеры применения.
17. Общая характеристика электронной экономики.
18. Электронный банкинг. История развития и состояния.
19. История и современное состояние электронного бизнеса.
20. История и современное состояние электронного маркетинга.
21. Электронная торговля. Состояние и перспективы.
22. Вопросы интернет-рекламы.

23. История развития методов компьютерной графики. Направления обработки графической информации.
24. Наука о данных. Специалист по данным.
25. Бизнес-аналитика. Основные понятия.
26. Понятие бизнес-процесса. Средства моделирования бизнес-процессов.
27. Информационные системы. История становления и использования.
28. Характеристика корпоративных информационных систем. ERP-системы.
29. Характеристика BPM-систем.
30. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей.
31. Роль бизнес-аналитики в современных условиях.
32. Информационные профессии. Их характеристика. Состояние и прогноз.
33. Понятие цифрового университета. Цифровая трансформация образования.
34. Современные технологии бизнес-аналитики. Аналитические информационные системы.
35. Бизнес-аналитик. Кто он?
36. Умный город. Городская информатика.
37. Технология интернета вещей.
38. Эволюция систем и языков программирования.
39. Понятие моделирования. Языки и системы имитационного моделирования.
40. Виртуализация действительности. Дополненная реальность.
41. Обработка изображений. Характеристика графических редакторов.
42. Компьютерное зрение. Анализ изображений.
43. Анализ данных и машинное обучение.
44. Тенденции развития информационных профессий. Рынок труда в информационной отрасли.
45. Сайты абитуриентов и выпускников. Анализ популярности вузов, профессий.
46. Мировой ИТ-рынок. ИТ-рынок в России. Статистика и прогнозы.
47. Тенденции и прогнозы рынка труда. Рейтинги профессий.
48. Технология распределенного реестра.
49. Цифровая валюта. Риски и возможности. Прогнозы курсов криптовалюты.
50. Информационная безопасность. Киберугрозы.
51. Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники.
52. Цифровая репутация. Понятие. Риски. Мониторинг и анализ.
53. Цифровая экология.
54. Облачные и туманные технологии.

Критерии оценивания для определения победителя конкурса по математической и информационной подоминациям

Все задачи, предлагаемые участникам конкурса, распределены по разделам.

Критерием оценивания является правильность и оригинальность решения задач, относящихся к соответствующему разделу.

За каждую задачу присваиваются от 0 до 5 баллов. При определении количества баллов учитывается:

- правильность решения задачи;
- оригинальность решения задачи;
- наличие необходимых комментариев;
- стиль и качество оформления.

Пять баллов присваивается за задачу в случае полностью правильного ее решения, отсутствия исправлений, небрежности оформления, наличия необходимых пояснений, чертежей, блок-схем алгоритмов и графики (в случае необходимости), а также аккуратность и качество их выполнения.

Четыре балла присваивается при правильном решении задачи. При этом могут отсутствовать некоторые пояснения и комментарии. Возможны небрежности в оформлении.

Три балла присваивается при в целом правильном решении задачи. При этом возможны отдельные неточности, опiski, ошибки вычислений. В решении содержатся необходимые графики и рисунки.

Два балла присваиваются в случае в целом правильного решения задачи. Однако имеются неточности, ошибки, в том числе и ошибки вычисления и ошибки округления, число которых сравнительно невелико и в целом позволяет оценить ход решения задачи. Рисунки и графики оформлены неаккуратно, содержат неточности (например, отсутствуют названия осей, не указаны корни, нули, выбран неудачный масштаб и т.д.). Два балла могут быть присвоены также, если существует правильное решение задачи, однако оно находится на черновике, но не переписано или неправильно переписано на чистовик.

При неправильном решении задачи может быть присвоен один балл, если выбран правильный метод решения, можно увидеть логику решения задачи, понимание рассматриваемой проблемы. Однако решение задачи не доведено до конца. Решение содержится на черновике, но не переписано на чистовик.

При полностью неправильном решении или задачи баллы за нее не присваиваются. Баллы также не присваиваются, если задача вообще не решалась.

По всем задачам всех разделов подноминации определяется суммарный балл. Победителем может быть объявлен участник конкурса, набравший максимальное число баллов. При этом должны быть правильно решены все задачи, относящиеся к оцениваемому разделу, а также хотя бы одна задача оценена на пять баллов. Если к номинации относится одна задача, то для определения победителя она должна быть оценена на пять баллов.

По каждому разделу определяется только один победитель. В случае, если нет ни одного участника конкурса, результаты которого удовлетворяют указанным критериям, победитель за соответствующий раздел не определяется.

В случае, если несколько участников набрали равное число баллов для определения победителя анализируются результаты решения задач в других разделах. Победителем в этом случае признается участник, набравший наибольшее число баллов по всем разделам.

Кроме того, оценивается общая сумма баллов за все разделы. По результатам данной оценки производится рейтингование конкурсантов для определения победителей в разделах «За лучшее решение всех задач», «За наиболее оригинальное решение задач».

Задачи, решаемые в отборочном этапе, проведенной в форме олимпиады, размещены в электронной образовательной среде института. В ней определены правила оценивания и баллы за оценку по каждой из решаемых задач. Максимальная сумма баллов равна 100 баллов. Набранная абитуриентов сумма баллов определяет его рейтинг. Минимальное число баллов для определения победителей отборочного этапа должно быть не менее 50 баллов. Результаты решения задач сохраняются в электронной образовательной среде в табличном и графическом виде. На рисунке приведен пример графического представления результатов. При определении победителя в номинациях должны быть учтены результаты отборочного этапа.

График количества студентов, получивших оценки в диапазонах.

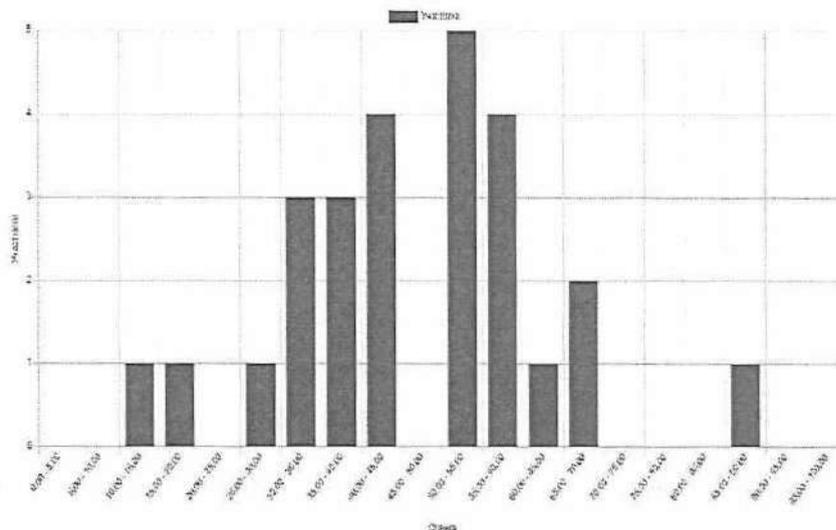


Рисунок. Графическое представление результатов тестирования

В номинациях, связанной с защитой рефератов, критерии оценки сведены в таблице.

10-балльная шкала	Традиционная шкала	Определение
10	Отлично	за глубокое раскрытие темы, качественное оформление реферата, доклад и презентации освещают все задачи, поставленные на реферат, доклад правильно структурирован, рассмотрены практические примеры, полные и правильные ответы на вопросы
9	Отлично	за полное раскрытие темы, качественное оформление реферата, доклад и презентации освещают все задачи, поставленные на реферат, доклад правильно структурирован, рассмотрены практические примеры, полные и правильные ответы на вопросы
8	Отлично	за полное раскрытие темы, качественное оформление реферата, доклад и презентации освещают все задачи, поставленные на реферат, доклад правильно структурирован, правильные ответы на вопросы
7	Хорошо	за полное раскрытие темы, правильное оформление реферата, доклад и презентация раскрывает тему реферата, отсутствие существенных неточностей в ответах на вопросы
6	Хорошо	за достаточно полное раскрытие темы, правильное оформление реферата, доклад и презентация раскрывает тему реферата, отсутствие существенных неточностей в ответах на вопросы
5	Удовлетворительно	за достаточное раскрытие темы, правильное оформление реферата с незначительными нарушениями, содержание доклада и презентации раскрывают тему реферата, имеются неточности в ответах на вопросы
4	Удовлетворительно	за минимальное раскрытие темы, правильное

		оформление реферата с незначительными нарушениями, содержание доклада и презентации имеет минимальный объем, имеются незначительные ошибки в ответах на вопросы
3	Неудовлетворительно	за неполное раскрытие темы, правильное оформление реферата с незначительными нарушениями, содержание доклада и презентации имеет минимальный объем, имеются значительные ошибки в ответах на вопросы раскрывают тему реферата, имеются неточности в ответах на вопросы
2	Неудовлетворительно	за неполное раскрытие темы, оформление реферата со значительными нарушениями, содержание доклада и презентации имеют ошибки, имеются значительные ошибки в ответах на вопросы
1	Неудовлетворительно	тема нераскрыта, реферат оформлен с нарушениями, доклада и презентация не раскрывает тему реферата, имеются ошибки в ответах на вопросы
0	Неудовлетворительно	Реферат или презентация отсутствует, тема не раскрыта

2. Профиль «Государственное и муниципальное управление»

Участники должны продемонстрировать понимание природы и задач государственного и общественного управления, знание основополагающих правовых норм, навыки анализа проблем, связанных с государственным и общественным управлением. Участники должны продемонстрировать самостоятельность и зрелость мышления в написании эссе, а также навыки ораторского мастерства в презентации эссе.

I этап конкурса. Подача письменных работ в форме эссе.

Конкурсантам предлагается написать эссе по одной из представленных тем:

1. Конфликт поколений в XXI веке: миф или реальность?
2. Лидер как профессия.
3. Государственное управление глазами молодежи.
4. Социальные сети на службе государства: возможности и риски.

5. Развитие регионов России.
6. Стратегические приоритеты России и "Цели тысячелетия" ООН.
7. Что может и должно поменяться в стране вместе с изменениями в Конституции РФ?
8. Как возможно сегодня научное управление развитием России?
9. "Счастливая Россия", "Свободная Россия" или "Россия Современная"?
10. Цифровизация власти или власть цифры: перспективы для России.
11. "Люди разные, а страна одна": как сохранить единство России в 21 веке?

Требования к оформлению эссе:

- объем 4 - 6 стр. (12 кегль, через 1,5 интервала);
- формат doc., docx.;
- титульный лист оформляется с указанием: названия конкурса («Конкурс СЗИУ – 2022»); темы эссе; Ф.И.О. и образовательный статус участника конкурса (город/населенный пункт, полное наименование образовательного учреждения, класс/курс);
- сроки предоставления работы (эссе) – 05.05.2022 по электронной почте: konkursfgmu@mail.ru

II этап конкурса. Защита и презентация эссе.

Условиями II этапа конкурса предусматривается защита эссе в форме видеовыступления с обязательной демонстрацией презентации по теме эссе.

Требования к выступлению и оформлению презентации:

Регламент выступления – до 5 мин.

Конкурсант должен свободно владеть темой эссе, речь должна быть грамматически правильной, иметь четко определенную структуру, содержать выводы. Чтение речи с печатного или электронного носителя не допускается. Конкурсант обязан сопровождать свое устное выступление презентацией, которая должна отражать основные тезисы выступления конкурсанта, а также способствовать более полному раскрытию темы эссе.

Формат презентации: презентация выполняется в программе Power Point.

Общее количество слайдов: 5-7, включая титульный слайд.

Информация, представляемая на титульном слайде: «Конкурс СЗИУ-2022»; Ф.И.О., тема презентации, учебный статус участника конкурса: наименование образовательного учреждения с указанием населенного пункта, класс/курс.

Приветствуется творческий подход в подготовке содержания и оформления презентации.

Система оценивания конкурсных заданий I-II этапов:

I этап. Эссе оценивается по следующим критериям:

- Глубина раскрытия темы – от 0 до 2 баллов;
- Композиционная цельность и логичность изложения - от 0 до 2 баллов;
- Аргументированность позиции автора – от 0 до 2 баллов;
- Умение корректно цитировать источники – от 0 до 2 баллов;
- Следование нормам речи – от 0 до 2 баллов;
- Оригинальность стиля изложения – от 0 до 2 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса по 1 дополнительному баллу за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход к освещению проблемы.

Максимальное количество баллов при оценивании эссе на I этапе конкурса – 13 баллов.

Преодолевшими I этап конкурса признаются участники, получившие минимум 8 баллов.

II этап. Видеопрезентация. Предусматривается дистанционная защита эссе в форме записи видеовыступления с обязательной демонстрацией презентации по теме эссе. Ссылка на видео высылается до 15 мая 2022 года включительно по электронной почте: konkursfgmu@mail.ru.

Участник, прошедший I этап конкурса, высылает по указанному адресу электронной почты:

1. Скан разворота первой страницы паспорта (фото, Ф.И.О. конкурсанта) для идентификации участника. Название файла: Фамилия И.О., паспорт (пример: Иванова А.А., паспорт).
2. Ссылку на видеозапись своего выступления. Название файла: Фамилия И.О., выступление.
3. Презентацию в формате POWER POINT, выполненную по содержанию эссе. Название файла: Фамилия И.О., презентация.

Видеозапись (не более 5 минут) должна содержать выступление конкурсанта по теме эссе, отправленного на отборочный (I) этап конкурса. Видеовыступление должно быть совмещено с показом презентации POWER POINT по содержанию эссе. В начале ролика конкурсант должен представиться (Ф.И.О., ОУ, город, класс/курс, тема).

Рекомендуемые форматы видеоролика: Windows Media Video (AVI), AVI (Windows), MOV (Mac), MP4 (ipod/портативные системы), MPEG, FLV (Adobe Flash). Видео может представлять запись трансляции Zoom, Teams или других каналов видеосвязи. Видеоролик должен быть размещен на Яндекс-диске, [YouTube](https://www.youtube.com) или др. По указанному адресу эл. почты высылается ссылка на данный источник.

Видеозапись выступления конкурсанта должна быть хорошего качества. Речь конкурсанта должна быть отчетливо слышна.

Система оценивания выступления конкурсанта в рамках II этапа.

Выступление конкурсанта оценивается по следующим критериям:

- лаконичность и доказательность выступления – от 0 до 2 баллов;
- грамотность речи и разнообразие речевых приемов – от 0 до 2 баллов;
- полнота раскрытия темы эссе – от 0 до 2 баллов;
- ораторский талант и умение убеждать – от 0 до 2 баллов;
- владение понятиями и терминами в рамках темы эссе – от 0 до 2 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса по 1 дополнительному баллу за оригинальность выступления. Максимальное количество баллов при оценивании выступления конкурсанта по теме эссе на II этапе конкурса – 11 баллов.

Система оценивания презентации в рамках II этапа.

Презентация на тему эссе конкурсанта оценивается по следующей шкале баллов:

- дизайн презентации – от 0 до 2 баллов;
- структурированность, логичность подачи информации - от 0 до 2 баллов;
- отражение основных выводов конкурсанта по теме эссе - от 0 до 2 баллов;
- полнота отражения содержания эссе - от 0 до 2 баллов;
- оригинальность в построении презентации - от 0 до 2 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса по 1 дополнительному баллу за нестандартный подход к презентации темы эссе.

Максимальное количество баллов при оценивании презентации на II этапе конкурса – 11 баллов.

Общее количество баллов за II этап конкурса не может превышать 22 балла. На II этапе конкурса результаты оценивания выступления и презентации суммируются и конкурсант получает общий балл (не более 22).

Итоги конкурса подводятся по сумме баллов за I и II этапы конкурса. Максимальное количество баллов по итогам двух этапов конкурса – 35 баллов.

Победители конкурса определяются по наибольшей сумме набранных баллов с учетом мнения жюри по распределению конкурсантов – победителей по номинациям.

3. Профили «Международные отношения» и «Политология»

I тур предполагает представление абитуриентами письменных учебных или исследовательских работ, написанных ими в ходе изучения школьных курсов истории,

обществознания, литературы, иностранных языков. Работа не должна носить реферативный характер и не должна содержать плагиат. Работы могут быть посвящены проблемам международных отношений, политического лидерства, устройства политической власти в России и за рубежом, сравнению политических систем и режимов, политической культуре или отдельным политическим ценностям, ключевым политическим событиям в истории зарубежных стран, философским вопросам о роли человека в обществе и политике, поднимающимся в классической литературе. Работы должны иметь четкую структуру, ставить четкую цель и содержать набор аргументов, защищающих позицию автора.

Требования к оформлению эссе: объем 3 - 6 стр. (12 кегль); формат doc., docx. или rtf. На титульном листе работы необходимо указать фамилию, имя, отчество абитуриента, сведения о классе и школе, телефон и e-mail для информирования о результатах конкурса.

Во II туре конкурса с участниками проводится собеседование по представленным письменным работам. Собеседование может проводиться как лично, так и на основе дистанционных технологий (например, на платформах Skype, Zoom или Teams).

Письменные учебные или исследовательские работы, представляемые участниками в I туре, оцениваются в баллах по следующим критериям:

1. Глубина анализа – от 0 до 2 баллов;
2. Композиционная цельность и логичность изложения – от 0 до 2 баллов;
3. Аргументированность позиции автора – от 0 до 2 баллов;
4. Умение корректно цитировать источники – от 0 до 2 баллов;
5. Следование нормам речи – от 0 до 2 баллов;
6. Оригинальность стиля изложения – от 0 до 2 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса до 2 дополнительных баллов за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход к освещению проблемы.

Максимальное количество баллов за письменную работу – 14.

Собеседование с участниками II тура по представленным письменным работам также оценивается в баллах по следующим критериям:

1. Полнота ответа на вопросы по представленной работе – от 0 до 2 баллов;
2. Логичность рассуждения – от 0 до 2 баллов;
3. Аргументированность позиции автора – от 0 до 2 баллов;
4. Умение оперировать фактами – от 0 до 2 баллов;
5. Грамотность речи – от 0 до 2 баллов;
6. Умение рассуждать – от 0 до 2 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса до 2 дополнительных баллов за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход к освещению проблемы.

Максимальное количество баллов по итогам собеседования – 14.

Результаты участия в конкурсных турах оцениваются жюри отдельно. Победителями в номинациях объявляются участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам двух туров.

4. Профиль «Лингвистика»

I тур предполагает представление абитуриентами творческих работ, написанных ими в ходе изучения школьного курса иностранного языка (английского). Работа не должна носить реферативный характер и не должна содержать плагиат.

Пример творческой работы

Продолжите рассказ:

A LANGUAGE STORY

Jordan is an ordinary guy who is passionate with languages. English is his mother tongue, as a child he learned German, Swedish, and Dutch, now he is learning French and Spanish which are very similar. He is so crazy about languages that he asks everyone whether they know or learn any foreign language.

And one day in the library he happened to meet a girl, a mysteriously beautiful girl whose name was Kayleigh.

“What is that enormous book about?” Jordan asked.

“Oh, it’s on the Poincaré conjecture, one of the key problems in topology”, she answered smiling slightly. “It’s mathematics”, she added.

“And do you know any language?” Jordan asked as usual.

But Kayleigh confused and looked him in the eyes.

“What do you mean any language?” she asked.

“I just mean what I mean. There are many languages in the world, we are speaking English, but we always can learn and speak any other language. It’s quite difficult but so interesting!”

“Wait... You are saying that the way we are speaking now is not the only one way to express our thoughts. Right?” she said quickly.

“Exactly! Just let me explain”...

Требования к оформлению работ: объем до 1000 слов; формат doc., docx. На титульном листе работы необходимо указать фамилию, имя, отчество абитуриента, сведения о классе и школе, телефон и e-mail для информирования о результатах конкурса.

Во II туре конкурса с участниками проводится собеседование по представленным письменным работам. Собеседование может проводиться как лично, так и на основе дистанционных технологий (например, на платформах Zoom или Teams).

Письменные творческие работы, представляемые участниками в I туре, оцениваются в баллах по следующим критериям:

1. Логичность изложения – от 0 до 2 баллов;
2. Нетривиальность сюжета – от 0 до 2 баллов;
3. Грамматическая правильность – от 0 до 2 баллов;

4. Лексическая сложность – от 0 до 2 баллов;
5. Оригинальность стиля изложения – от 0 до 2 баллов
6. Убедительность – от 0 до 2 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса до 2 дополнительных баллов за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход к освещению проблемы.

Максимальное количество баллов за письменную работу – 14.

Собеседование с участниками II тура по представленным письменным работам также оценивается в баллах по следующим критериям:

1. Полнота ответа на вопросы по представленной работе – от 0 до 2 баллов;
2. Логичность изложения – от 0 до 2 баллов;
3. Аргументированность позиции автора – от 0 до 2 баллов;
4. Умение оперировать фактами – от 0 до 2 баллов;
5. Грамотность речи – от 0 до 2 баллов;
6. Умение отстаивать свою точку зрения – от 0 до 2 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса до 2 дополнительных баллов за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход к освещению проблемы.

Максимальное количество баллов по итогам собеседования – 14.

Результаты участия в конкурсных турах оцениваются жюри отдельно. Победителями в номинациях объявляются участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам двух туров.

5. Профиль «Экономика»

I этап конкурса (отборочный). Представление письменных работ в форме эссе.

Эссе присылается в организационный комитет вместе с комплектом документов (заявлением и пр.) на участие в конкурсе по электронной почте на электронный адрес организаторов конкурса, указанный в Приложениях 2, 9 настоящего Положения.

Конкурсантам предлагается написать эссе по одной из представленных тем:

1. Зачем нужны экономические знания современному человеку? (Приведите пример не менее трёх ситуаций, которые бы это доказали).
2. Недвижимость: покупка или аренда? Почему?
3. Данные как основа цифровой экономики
4. Применение методов теории игр в анализе отношений частного и государственного партнёрства
5. Криптовалюты в контексте теории и практики функционирования денежных систем
6. Краудинвестинг: методы, модели, технологии

7. Национальные платежные системы: особенности и проблемы функционирования
8. Проблемы и перспективы развития российского финансового рынка
9. Проблемы и перспективы использования альтернативных источников энергии в мировой экономике
10. Новые информационные технологии в управленческой деятельности в условиях цифровой экономики
11. Социальный и человеческий капитал компании: особенности управления

Требования к оформлению эссе:

- объем не менее трех и не более пяти печатных стр. (14 кегль, через 1,5 интервала);
- формат doc., docx. (текстовый редактор Word).

Эссе оценивается по следующим критериям.

1. Глубина раскрытия темы – от 0 до 2 баллов;
2. Композиционная цельность и логичность изложения – от 0 до 2 баллов;
3. Аргументированность позиции автора – от 0 до 2 баллов;
5. Следование нормам речи – от 0 до 2 баллов;
6. Оригинальность стиля изложения – от 0 до 2 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса до 3 дополнительных баллов за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход.

Максимальное количество баллов за эссе – 15.

II этап конкурса (заключительный). Выполнение заданий: задача и экономические вопросы.

1. Задача

Задача 1 «Обилие ресурсов и экономический рост» (20 баллов) Во многих странах открытие месторождений природного ресурса, например, меди, нефти или редкого минерала, порождает большие надежды, но потом не приносит устойчивых улучшений в экономике, которых ожидают граждане страны. Некоторые богатые ресурсами страны добиваются успеха, но многим другим не удаётся извлечь пользу из своего природного богатства. Почему обилие ценных природных ресурсов может приводить к таким разным результатам?

Примерный ответ: Можно привести много причин, объясняющих такие разные результаты. 1) Может возникнуть эффект «голландской болезни». В результате открытия месторождения природного ресурса увеличивается его экспорт, который приводит к дополнительному притоку иностранной валюты в страну, что вызывает укрепление национальной валюты. Удорожание

национальной валюты в результате роста экспорта продукции добывающей отрасли снижает конкурентоспособность продукции экспортных отраслей обрабатывающей промышленности. В результате сокращаются объёмы производства в этих отраслях. 2) В результате эффекта «голландской болезни» возникает перемещение ресурсов из обрабатывающей отрасли в добывающую. Отрасли обрабатывающей промышленности часто связаны с наукоемкими технологиями. Поэтому зависимость экономики от экспорта природного ресурса будет ослаблять стимулы для создания новых технологий и тормозить развитие научно-технического прогресса. 3) Поступающие в страну доходы от экспорта природного ресурса вызывают рост совокупного спроса, что может вызывать инфляцию. 4) Невозобновляемые природные ресурсы (например, минеральные ископаемые, нефть, газ и др.) являются истощимыми. Поэтому длительность периода получения доходов от экспорта ресурсов будет зависеть от объёма запасов ресурсов. 5) Высокая зависимость от поступлений, приносимых этими ресурсами. Цены на экспортируемые природные ресурсы являются непредсказуемыми, поэтому значительная часть их поступлений является изменчивой, что может вызывать колебания в государственных доходах и расходах. У стран могут быть ограниченные возможности по составлению долгосрочных прогнозов государственных поступлений и осуществлению проектов государственных инвестиций. Зависимость экономики от изменчивых цен затрудняет разработку и проведение экономической политики. 6) Лёгкие деньги от природных ресурсов создают проблемы управления и могут способствовать возникновению слабых институтов, риска конфликтов и неблагоприятной инвестиционной среды.

Критерием оценивания является правильность и оригинальность решения задач, относящихся к соответствующему разделу.

За каждую задачу присваиваются от 0 до 20 баллов. При определении количества баллов учитывается:

- правильность решения задачи;
- оригинальность решения задачи;
- наличие необходимых комментариев;
- стиль и качество оформления.

При неправильном решении задачи может быть присвоено до пяти баллов, если выбран правильный метод решения, можно увидеть логику решения задачи, понимание рассматриваемой проблемы. Однако решение задачи не доведено до конца. Решение содержится на черновике, но не переписано на чистовик.

При полностью неправильном решении или задачи баллы за нее не присваиваются. Баллы также не присваиваются, если задача вообще не решалась.

2. Экономические вопросы «Экономическая азбука»

1. Как называется передача земли, зданий, имущества внаем их хозяином, владельцем на определенный срок за плату?
2. Выпущенная акционерной компанией ценная бумага. Купивший такую бумагу становится одним из хозяев, собственников этой компании и приобретает право на получение части дохода от ее деятельности.
3. Специальное учреждение, заведение, призванное осуществлять самые разные операции, действия с деньгами. Очень часто эти учреждения лопаются.
4. Это слово в переводе с английского означает дело. А вообще это деятельность человека или группы людей, проводимая за собственный счет, под свою ответственность.
5. Как называется профессия человека, содействующего совершению сделок между продавцом и покупателем?
6. Денежная единица любой страны, используемая и узаконенная в стране.

Критерием оценивания ответа на каждый вопрос является правильный, точный ответ. За полностью верный ответ – 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов.

Победители конкурса определяются по наибольшей сумме набранных баллов с учетом мнения жюри по распределению конкурсантов – победителей по номинациям.

6. Профиль «Менеджмент»

Отборочный этап

Состоит из двух заданий.

Первое задание выполняется в виде эссе, посвященного руководителям или лидерам.

Эссе присылается в организационный комитет вместе с комплектом документов (заявлением и пр.) на участие в конкурсе в распечатанном виде, либо по электронной почте на почту организаторов конкурса, указанную в Приложениях 2,9 настоящего Положения.

Темы эссе выбираются участниками из следующих списков:

1. «Мой знакомый руководитель (лидер)». Герой эссе – конкретное физическое лицо – руководитель производственной или иной структуры (лидер общественной или некоммерческой организации, инициативной группы, активный гражданин).

2. «Лидеры России среди нас». Герой эссе – одно из физических лиц, ставшее лауреатами, полуфиналистами или финалистами конкурса «Лидеры России» из числа руководителей производственных структур, бизнеса, органов власти, общественных и некоммерческих объединений.

3. «Образ руководителя (лидера) в художественной литературе». Герой эссе – персонаж известного литературного произведения, являющийся руководителем какой-либо организации, учреждения, структуры либо лидером или проявляющий элементы лидерского поведения по ходу действия произведения). Допускается использовать в качестве основы эссе также героя какого-либо известного художественного фильма.

В эссе необходимо раскрыть следующие вопросы:

- наличие врожденных или приобретенных в раннем возрасте черт характера, других особенностей, способствующих тому, что герой эссе станет руководителем или лидером;
- как знания и опыт, получаемые героем эссе по мере взросления и становления, способствуют его формированию как руководителя или лидера;
- наиболее важные навыки и умения, которыми необходимо обладать эффективному руководителю или лидеру, с конкретными примерами из жизни героя эссе.

Требования к оформлению эссе:

- объем не менее двух и не более шести печатных стр. (14 кегль, через 1,5 интервала);
- формат doc. или .rtf. (не pdf).

Эссе оценивается по следующим критериям.

1. Глубина раскрытия темы – от 0 до 2 баллов;
2. Композиционная цельность и логичность изложения – от 0 до 2 баллов;
3. Аргументированность позиции автора – от 0 до 2 баллов;
5. Следование нормам речи – от 0 до 2 баллов;
6. Оригинальность стиля изложения – от 0 до 2 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса до 5 дополнительных баллов за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход.

Максимальное количество баллов за эссе – 15.

Второе задание представляют собой тестовые вопросы закрытого типа.

Всего участникам будет предложено 25 тестовых вопросов по следующим темам, входящим в общеобразовательный курс обществознания: «Философия и социология», «Экономика», «Право», «Политика».

Для жителей Санкт-Петербурга и других желающих тестирование проводится в он-лайн режиме очно в компьютерном классе,

Допускается для иногородних участников прохождение тестирования в форме он-лайн тестирования заочно с удаленного компьютера.

Время на прохождение теста – 30 мин.

Допускается повторное прохождение теста. В этом случае первый результат автоматически аннулируется и заменяется последующим.

Прохождение контрольного теста более двух раз не разрешается.

Примеры тестовых заданий

Вопрос: Материалистическая философия определяет цивилизацию как:

1. высший, завершающий этап развития Вселенной
2. продукт деятельности сверхъестественной силы, высшего разума
3. закономерный продукт развития социальной материи в специфических условиях
4. типичное для Вселенной сообщество разумных существ

Вопрос: К экономическим ресурсам не относится...

1. Рента;
2. Физический труд;
3. Предпринимательский труд;
4. Автомобиль;

Вопрос: Сущность демократии проявляется в:

1. участии граждан в альтернативных выборах
2. отмене выборов в парламент
3. запрете политических партии
4. усилении контроля за личной жизнью граждан

Вопрос: Что из перечисленного составляет наиболее фундаментальную идею экономической науки?

1. Предпринимательство; 2. Прибыль; 3. Ограниченность; 4. Спрос и предложение;

Вопрос: Конституцию как Основной закон государства характеризует то, что:

1. положения, включаемые в нее, не могут быть изменены
2. она принимается парламентом страны
3. ей должны соответствовать все нормативные акты, действующие в государстве
4. она детально определяет все нормы всех отраслей права

Вопрос: Минимальная продолжительность в России ежегодного непрерывного отдыха составляет: 1) 14 дней; 2) 21 день; 3) 28 дней; 4) 30 дней

Вопрос: Верны ли следующие суждения о политике:

А) Либеральная политическая идеология в качестве основной ценности выделяет равенство людей перед законом и судом

Б) Либеральная политическая идеология основной ценности выделяет обязательную поддержку богатым неимущих социальных слоев

- 1) верно только а; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

Тестовые задания оцениваются по правильности выбранных ответов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 50.

Преодолевшими отборочный тур признаются все участники, правильно выполнившие тесты и получившие за тест баллы выше нижней границы, определяемой оргкомитетом для соблюдения требований п.2.4. настоящего Регламента

Заключительный этап

Задание второго тура выполняется в форме защиты участниками своих социально значимых проектов. Участники выступают перед жюри с презентацией проекта и отвечают на вопросы жюри.

Это может быть как уже реализованный проект, так и социальный проект в виде проектной идеи.

Время на выступление – до 7 мин. Ещё три минуты дается на уточняющие вопросы жюри.

Критерии оценки:

- актуальность подготовленного проекта для города (региона) (0 – 5 баллов)

- правильность формулирования целей и задач проекта (0 – 5 баллов)
- стратегическое мышление (0 – 5 баллов)
- наличие логики построения презентации проекта (0 – 5 баллов)
- качество презентации (0 – 5 баллов)

Жюри имеет право добавить участникам до 10 баллов в случае, если проект уже был реализован, в зависимости от вклада участника в реализацию этого проекта.

Максимальная оценка за этот конкурс – 35 баллов.

Итоги конкурса подводятся по сумме баллов за все три этапа конкурса.

Максимально возможная оценка – 100 баллов.

Победители конкурса определяются по наибольшей сумме набранных баллов с учетом мнения жюри по распределению конкурсантов – победителей по номинациям.

7. Профиль «Таможенное дело в России: исторический опыт»

Конкурсные задания по профилю «Таможенное дело в России: исторический опыт» представляют собой тестовые вопросы в рамках следующих тематических блоков, соответствующих номинациям): 1. Периодизация истории таможенного дела; 2. Таможенное право; 3. Тарифное законодательство; 4. Таможенная политика; 5. Таможенное администрирование; 6. Выдающиеся личности в истории Российской таможни; 7. Экономическая география, торговые пути.

Тест проводится в очной форме в соответствии с установленным графиком.

Примеры конкурсных заданий по 7 тематическим блокам (номинациям)

1. Периодизация истории таможенного дела

1. В каком веке в России прекратилось взимание тамги?

- а) в XIV в.;
- б) в XV в.;
- в) в XVI в.;
- г) в XVII в.

2. В чем состояла главная тенденция в развитии таможенного дела в 1850–1860-е гг.?

- а) в ужесточении протекционизма;
- б) в смягчении протекционизма;
- в) в реорганизации системы таможенных органов;

г) в значительном увеличении числа железнодорожных таможен.

4. В каком году была установлена монополия внешней торговли?

а) 1914 г.;

б) 1918 г.;

в) 1921 г.;

г) 1928 г.

5. В каком году было утверждено Положение о Таможенном комитете СССР?

а) 1986 г.;

б) 1988 г.;

в) 1990 г.;

г) 1991 г.

6. В какой период времени функционировало Главное управление государственного таможенного контроля при Совете Министров СССР?

а) 1984–1989 гг.;

б) 1985–1990 гг.;

в) 1986–1991 гг.;

г) 1988–1991 гг.

2. Таможенное право

1. Правовой источник таможенного дела в XIV – XV вв.?

а) духовные грамоты великих и удельных князей;

б) уставные грамоты;

в) Правда Русская;

г) Торговый устав.

2. Правовой источник таможенного дела XVI – первой половины XVII в.?

а) уставные таможенные грамоты;

б) Новоторговый устав;

в) «Рукописание» князя Всеволода Мстиславича;

г) Судебник Ивана III.

3. Условие, наиболее сильно угнетавшее торговлю иностранных купцов в России после принятия Новоторгового устава 1667 г.?

а) запрещение розничной торговли;

б) запрещение взаимной торговли (друг с другом) привозным товаром;

в) необходимость уплаты «проезжей пошльи»;

г) обусловленность права приезда к Москве и другим внутренним городам наличием особой царской жалованной грамоты.

4. Чего не домогались русские купцы в своей челобитной к царю 1653 г. накануне принятия Торгового устава?

- а) взимания рублевой пошлины в виде фиксированного процента (по воле царя) с продажной цены товара;
- б) запрета на торговлю в селах и слободах, где не было таможен;
- в) отмены проезжих пошлин и некоторых других «мелочных сборов»;
- г) запрета таможенникам завышать стоимость товара сверх рыночной цены.

5. Отношение Петра I к таможенным откупам?

- а) восстановил;
- б) запретил;
- в) недооценивал;
- г) локализовал на территории Ингерманландии.

6. Кому не предоставлялись льготы согласно Таможенному кодексу СССР 1928 г.?

- а) членам экипажей судов заграничного плавания;
- б) жителям пограничных зон в Средней Азии, на монгольской и китайской границах;
- в) гражданам СССР, возвращавшимся из-за границы после пребывания там не менее полутода;
- г) иностранцам при перемещении на постоянное жительство в СССР.

3. Тарифное законодательство

1. Последовательность (очередность) товарных позиций в таможенных тарифах 1724 и 1731 гг.?

- а) ценовая;
- б) арифметическая;
- в) алфавитная;
- г) товарно-номенклатурная.

2. Какая из указанных тарифных ставок рассматривалась в качестве оптимальной для защиты российской промышленности (Тариф 1767 г.)

- а) 10%;
- б) 20%;
- в) 30%;
- г) 40%.

3. Какую главную цель преследовал таможенный тариф 1782 г.?

- а) обложение умеренной 20%-й пошлиной потребительских товаров для «среднего класса»;
- б) обложение 30%-й пошлиной товаров, аналоги которых производились в достаточном количестве на российских предприятиях;
- в) дальнейшая либерализация внешнеэкономической деятельности;

г) усиление таможенного обложения ввозимых потребительских товаров для «высшего класса» с целью пополнения доходов бюджета.

4. В чем главная причина принятия тарифа 1822 г.?

- а) защита отечественной промышленности и стабилизация финансов;
- б) противодействие контрабандному ввозу;
- в) либерализация экспортно-импортных операций;
- г) давление дворян-помещиков.

5. Какой была побудительная причина пересмотра тарифа в 1868 г.?

- а) непрерывное развитие отечественной промышленности не сопровождалось приращением таможенного дохода;
- б) ходатайства представителей промышленности об усилении таможенного обложения иностранных товаров;
- в) требование помещиков о повышении ввозных пошлин на сырьевые и потребительские товары с целью сокращения их ввоза;
- г) обеспечение активного торгового баланса, то есть превышения экспорта над импортом.

6. Какую тенденцию в таможенной политике выражал тариф 1924 г.?

- а) охранительную;
- б) фритредерскую;
- в) огульного протекционизма;
- г) выборочного покровительства.

4. Таможенная политика

1. В какое время в России произошло становление политики промышленного протекционизма?

- а) с принятием Новоторгового устава, в середине XVII в.;
- б) на рубеже XVII – XVIII вв.;
- в) в течение последних семи-восьми лет первой четверти XVIII в.;
- г) в результате таможенной реформы П.И. Шувалова в середине XVIII в.

2. Главная цель таможенной реформы П.И. Шувалова?

- а) отмена таможенных откупов;
- б) ликвидация внутренних таможен;
- в) понижение ставок ввозных таможенных пошлин;
- г) обновление таможенной символики.

3. Что Россия не должна была делать по условиям Тильзитского мира 25 июня 1807 г.?

- а) присоединяться к континентальной системе;
- б) запрещать прибытие английских судов к российским портам;
- в) отменять эмбарго на привоз английских товаров;
- г) восстанавливать ликвидационные конторы.

4. Какой была общая направленность тарифных изменений в период 1822–1844 гг.?

- а) от запретительной к фискально-охранительной таможенной политике;
- б) от запретительной к либеральной таможенной политике;
- в) от умеренной к запретительно-фискальной таможенной политике;
- г) от торговой к промышленно-протекционистской таможенной политике.

5. Какую главную цель преследовала таможенная политика России в конце 1870 – начале 1890-х гг.?

- а) усиление промышленного протекционизма;
- б) постепенный отказ от тарифной автономии;
- в) либерализация внешнеэкономической деятельности;
- г) обслуживание внешнеэкономических интересов дворянского сословия.

6. Какой из нижеперечисленных факторов не имел отношения к преодолению либерального крена в таможенном деле в конце 1870-х гг.?

- а) прекращение притока в страну иностранного капитала;
- б) необходимость конкурировать на европейском рынке с сельскохозяйственными товарами из США, Канады и Австралии;
- в) необходимость обслуживания ранее размещенных облигационных займов;
- г) расходы, связанные с русско-турецкой войной 1877–1878 гг.

5. Таможенное администрирование

1. Штраф за нарушение таможенных правил в XIII – первой половине XVII в.?

- а) заповедь;
- б) замыт;
- в) порядное;
- г) большая тамга.

2. Орган таможенного управления с территориальным предметом деятельности?

- а) Приказ Большой казны;
- б) Приказ Новгородской четверти;
- в) Приказ Большого прихода;
- г) Новая четверть.

3. Какие таможи должны были руководствоваться таможенным тарифом 1724 г.?

- а) некоторые морские;

- б) сухопутные;
- в) сибирские;
- г) прибалтийские.

4. В структуру какого ведомства во второй половине XIX в. входил Департамент таможенных сборов?

- а) Главное таможенное управление;
- б) Министерство финансов;
- в) Госсовет;
- г) Министерство внешней торговли.

5. Из кого состояла особая Таможенная пограничная цепь и стража для отвращения потаенного провоза товаров, учрежденная именным указом Екатерины Сенату от 27 сентября 1782 г.?

- а) из организованных в цепь пограничных таможенных стражников;
- б) из таможенных объездчиков и пограничных надзирателей в таможах;
- в) из пограничных объездчиков и таможенных стражников;
- г) из служителей пограничной стражи для отвращения потаенного провоза товаров.

6. Какая экспедиция не входила в структуру Коммерц-коллегии (1800)

- а) по внешней торговле;
- б) по транзитной торговле;
- в) по торговым коммуникациям (внутренним и внешним);
- г) по таможенным делам.

6. Выдающиеся личности в истории Российской таможни

1. Какой князь сумел сосредоточить в своих руках, а затем передать наследнику право на сбор всей «московской тамги»?

- а) Василий II;
- б) Иван III;
- в) Юрий Долгорукий;
- г) Иван IV.

2. Видный разработчик Новоторгового устава 1667 г.?

- а) И.Т. Посошков;
- б) И.А. Хованский;
- в) А.Л. Ордин-Нащокин;
- г) Юрий Крижанич.

3. Руководитель специальной таможенной комиссии, разработавшей проект предельно запретительного таможенного тарифа 1810 г.?

- а) Н.П. Румянцев;
- б) М.М. Сперанский;
- в) О.П. Козодавлев;
- г) Н.С. Мордвинов.

4. Инициатор таможенных тарифов 1816 и 1819 гг.?

- а) Д.А. Гурьев;
- б) О.П. Козодавлев;
- в) Н.П.Румянцев;
- г) Н.С. Мордвинов.

5. Министр финансов России в 1823–1844 гг.?

- а) Н.С. Мордвинов;
- б) Н.П. Румянцев;
- в) Д.А. Гурьев;
- г) Е.Ф. Канкрин.

6. Кто возглавлял работу по разработке тарифов 1850 и 1857 гг.?

- а) Николай I;
- б) Л.В. Тенгоборский;
- в) В.А. Попов;
- г) А.Ф. Орлов.

7. Экономическая география, торговые пути

1. Единственный транзитный торговый путь Древней Руси в IX – начале X в.?

- а) из Новгорода в Висбю;
- б) из Киева в Регенсбург;
- в) из варяг в арабы;
- г) из варяг в греки.

2. Какой город представлял интересы немецких купцов в В.Новгороде в XIV – XV вв.?

- а) Висбю;
- б) Рига;
- в) Любек;
- г) Росток.

3. Главный торговый партнер России в XVII в.

- а) Турция;
- б) Германия;
- в) Нидерланды;
- г) Византия.

4. Главный морской порт России в XVII – начале XVIII в.?

- а) Астрахань;
- б) Нарва;
- в) Архангельск;
- г) Выборг.

5. С какой страной Россия в 1894 г. подписала торговый договор (тарифно-конвенционное соглашение) сроком на 10 лет?

- а) Англия;
- б) Франция;
- в) Германия;
- г) Португалия.

6. Страны СНГ – члены Евразийского экономического союза с 1 января 2015 г.?

- а) Россия, Белоруссия и Украина;
- б) Армения, Грузия, Азербайджан;
- в) Россия, Белоруссия, Казахстан;
- г) Казахстан, Киргизия, Таджикистан.

**Критерии оценивания тестовых заданий для определения
победителя конкурса
I тур**

Все задания, предлагаемые участникам конкурса, распределены по номинациям и имеют тестовый характер.

Критерием оценивания является представление правильного ответа в каждом тестовом задании.

За каждый правильный ответ по тестовому заданию присваивается 1 (один) балл.

При неправильном ответе на тестовое задание баллы не присваиваются. Баллы также не присваиваются, если задание вообще не решалось. При неправильном или отсутствующем решении задания может быть присвоен один балл, если существует правильный ответ, но он записан на черновике и не переписан на чистовик.

По всем заданиям в каждой номинации определяется суммарный балл. Победителем может быть объявлен участник конкурса, набравший максимальное число баллов в одной из номинаций. При отсутствии хотя бы одного участника номинации с результатом, соответствующим указанным требованиям, победитель в номинации не определяется.

В случае, когда несколько участников конкурса набрали равное число баллов, для выявления победителя предлагаются дополнительные задания. В этом случае победа присуждается участнику, опередившему других участников конкурса хотя бы на один балл. Если

несколько участников конкурса имеют равное количество баллов за дополнительные задания, победитель конкурса определяется по сумме баллов, набранных по всем номинациям.

II тур

Представление абитуриентами творческих работ в форме эссе, подготовленных ими в ходе изучения курса истории таможенного дела, информации имеющихся в открытых источниках данных о деятельности таможенных органов. Работы могут быть посвящены деятельности таможенных органов Российской Федерации в прошлом и настоящем с ориентацией на перспективы развития в соответствии с установленными номинациями. Работы должны иметь четкую структуру, ставить четкую цель и содержать набор аргументов, защищающих позицию автора.

На титульном листе работы необходимо указать фамилию, имя, отчество абитуриента, данные оканчиваемой школы, домашний адрес, телефон, e-mail для информирования о конкурсе. Объем работы – от 2 до 5 листов формата А4.

Во II туре конкурса с участниками проводится собеседование по представленным письменным работам. Собеседование может проводиться как лично, так и удаленно (например, посредством конференц связи).

Жюри может рассматривать представленные абитуриентами сертификаты о прохождении курса по «Истории таможенного дела» на ФБТ, а также другие документы (сертификаты, грамоты, дипломы и т.п.) 2017-2022 годов, подтверждающих их достижения:

- научной-исследовательской сфере;
- в области изучения иностранных языков
- во внеучебной (общественной, спортивной) деятельности.

Тестовое задание I тура оценивается в баллах. Тест включает 20 вопросов закрытого типа с вариантами ответов. Тест рассчитан на 45 минут. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.

Творческое задание II тура по представленным письменным работам оценивается в баллах по следующим критериям:

1. Логичность рассуждения – от 0 до 2 баллов;
2. Информативность представляемого материала от 0 до 2 баллов;
3. Аргументированность позиции автора – от 0 до 2 баллов;
4. Умение оперировать фактами – от 0 до 2 баллов;
5. Грамотность речи – от 0 до 2 баллов;
6. Умение рассуждать – от 0 до 2 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса по 1 дополнительному баллу за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход к освещению проблемы.

Максимальное количество баллов по итогам собеседования – 13.

Результаты участия в конкурсных турах оцениваются жюри отдельно. Победителями в номинациях объявляются участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам двух туров.

8. Профиль «Экономическая безопасность»

Первый этап

Задание выполняется в виде эссе, посвященного общим вопросам экономической безопасности.

Эссе присылается в организационный комитет вместе с комплектом документов (заявлением и пр.) на участие в конкурсе в распечатанном виде, либо по электронной почте на почту организаторов конкурса, указанную в Приложениях 2,9 настоящего Положения.

Участник может выбрать любую тему эссе из следующего списка:

1. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года. Вызовы и угрозы экономической безопасности РФ.
2. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.
3. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года. Основные задачи по реализации направления, касающегося развития системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики.
4. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года. Основные задачи по реализации направления, касающегося обеспечения устойчивого роста реального сектора экономики.
5. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года. Основные задачи по реализации направления, касающегося устойчивого развития национальной финансовой системы.
6. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года. Основные задачи по реализации направления, касающегося обеспечения безопасности экономической деятельности.
7. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года. Основные задачи по реализации направления, касающегося развития человеческого потенциала.
8. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года. Основные задачи системы управления рисками.
9. Угроза экономической безопасности РФ за счет закредитованности населения РФ.

10. Социально-экономическая сущность коррупции и ее влияние на безопасное функционирование экономики.

11. Факторы влияния на теневые явления в деятельности малого бизнеса и критерии их классификации.

12. Обеспечения экономической безопасности банковской системы Российской Федерации.

13. Факторы и условия, определяющие социально-экономическое развитие (экономическую безопасность) региона.

14. Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия.

15. Субъекты внешней среды, взаимодействующие с предприятием при обеспечении его экономической безопасности.

16. Факторы, влияющие на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

17. Система угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

18. Обеспечение информационной безопасности, сохранение коммерческой тайны.

19. Угрозы экономической безопасности предприятию в сфере кибербезопасности.

20. Оценка обеспечения качества человеческого ресурса при обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

В эссе необходимо раскрыть следующие вопросы применительно к выбранной теме:

- какие прямые и косвенные риски влияют на уровень экономической безопасности;
- какие внешние и внутренние факторы определяют текущий и перспективный уровень экономической безопасности;
- какие управленческие решения, по мнению автора, требуется принять, чтобы повысить уровень экономической безопасности.

Требования к оформлению эссе:

- объем не менее трёх и не более десяти печатных стр. (14 кегль, через 1,5 интервала);
- формат doc. или .rtf. (не pdf).

Эссе оценивается по следующим критериям.

1. Глубина раскрытия темы – от 0 до 10 баллов;
2. Логичность и последовательность изложения – от 0 до 10 баллов;
3. Аргументированность позиции автора – от 0 до 10 баллов;
5. Наличие и обоснованность выводов – от 0 до 10 баллов;
6. Использование реальных практических примеров – от 0 до 10 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса до 10 дополнительных баллов за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход.

Максимальное количество баллов за эссе – 60.

Второй этап

Задание состоит из набора тестовых вопросов закрытого типа.

Всего участникам будет предложено 40 тестовых вопросов по следующим темам, входящим в общеобразовательный курс: «Экономика», «Право», «Экономическая география», «Обществознание».

Тестирование может быть проведено в режиме онлайн очно в компьютерном классе или в форме онлайн тестирования заочно с удаленного компьютера.

Время на прохождение теста – 30 мин.

Допускается повторное прохождение теста. В этом случае первый результат автоматически аннулируется и заменяется последующим.

Прохождение контрольного теста более двух раз не разрешается.

Примеры тестовых заданий:

1. Влияние географических факторов на внешнюю политику государств называется:
 - А) международной торговлей;
 - Б) международным географическим разделением труда;
 - В) иностранной инвестицией;
 - Г) геополитикой.
2. Показатель уровня затрат на научные исследования и разработки:
 - А) эргономичность;
 - Б) наукоемкость;
 - В) электронизация;
 - Г) экологичность.
3. Специализация отдельных стран на производстве одного из определенных видов продукции, сырья и готовых изделий и обмен этими видами продукции:
 - А) международная экономическая интеграция;
 - Б) научно-технический прогресс;
 - В) научно-техническая революция;
 - Г) международное разделение труда.
4. Тесно связанные между собой национальные хозяйства и отраслевые структуры составляют основу:

- А) переходной экономики;
- Б) валового внутреннего продукта;
- В) мирового хозяйства;**
- Г) производственных отношений.

5. Какая отрасль экономической науки изучает экономические отношения на уровне предприятий, фирм:

- А) макроэкономика;
- Б) микроэкономика;**
- В) мегаэкономика;
- Г) мезоэкономика;
- 5) политэкономия.

6. Базовым побудительным мотивом экономической деятельности человека являются:

- А) интересы;
- Б) блага;
- В) ресурсы;
- Г) потребности.**

7. Макроэкономика, как наука, изучает:

- А) спрос и предложение на определенные товары;
- Б) законы и закономерности развития национальной экономики в целом;**
- В) экономические издержки и пути их сокращения;
- Г) систему показателей эффективного использования ресурсов на предприятии.

8. Объективность экономических законов означает, что:

- А) они издаются законодательными органами страны;
- Б) люди бессильны в их познании и использовании;
- В) они действуют независимо от воли и сознания людей;**
- Г) они зависят от воли и сознания человека.

9. Осуществление государственного контроля над национальными ресурсами и использование конкурентных экономических преимуществ страны для обеспечения равенства учета национальных интересов в международной торговле – это

- А) экономическая эффективность;
- Б) экономический суверенитет;
- В) экономическая безопасность;
- Г) экономическая стабильность.

10. Конкретная и непосредственная форма опасности называется:

- А) риск;

- Б) безопасность;
- В) угроза;
- Г) экономический риск.

Максимальное количество баллов за тестирование – 40.

Итоги конкурса подводятся по сумме баллов за все этапы конкурса.

Максимально возможная оценка – 100 баллов.

Победители конкурса определяются по наибольшей сумме набранных баллов с учетом мнения жюри по распределению конкурсантов – победителей по номинациям.

9. Профиль «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Первый этап

Задание выполняется в виде эссе, посвященного общим вопросам национальной безопасности.

Эссе присылается в организационный комитет вместе с комплектом документов (заявлением и пр.) на участие в конкурсе в распечатанном виде, либо по электронной почте на почту организаторов конкурса, указанную в Приложениях 2,9 настоящего Положения.

Участник может выбрать любую тему эссе из следующего списка:

Номинация 1: За знание стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

1. Правовые основы и роль Стратегии национальной безопасности РФ.
2. Россия в современном мире
3. Национальные интересы России и стратегические национальные приоритеты на современном этапе
4. Обеспечение национальной безопасности
5. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство
6. Основные показатели состояния национальной безопасности

Номинация 2 За знание и понимание тенденций в области национальной безопасности страны:

1. Вызовы, риски и угрозы национальной безопасности РФ на современном этапе.
2. Вопросы противодействия международным санкциям.
3. Решение национальных задач России в режиме экономических санкций со стороны других государств.
4. Экологическая безопасность, вызовы риски и угрозы.
5. Энергетическая безопасность, вызовы риски и угрозы.

6. Информационная безопасность, вызовы риски и угрозы.
7. Экологическая безопасность Арктического региона.

Номинация 3 За способность оценивать факторы безопасности на уровне хозяйствующего субъекта и личности.

1. Вопросы безопасности коммерческих юридических лиц в процессе осуществления предпринимательской деятельности.
2. Вопросы безопасности некоммерческих юридических лиц в процессе осуществления хозяйственной деятельности.
3. Безопасность личности, как субъекта права: проблемы и способы противодействия рискам и угрозам.

Требования к оформлению эссе:

- объем не менее трёх и не более десяти печатных стр. (14 кегль, через 1,5 интервала);
- формат doc. или .rtf. (не pdf).

Эссе оценивается по следующим критериям.

1. Глубина раскрытия темы – от 0 до 10 баллов;
2. Логичность и последовательность изложения – от 0 до 10 баллов;
3. Аргументированность позиции автора – от 0 до 10 баллов;
5. Наличие и обоснованность выводов – от 0 до 10 баллов;
6. Использование реальных практических примеров – от 0 до 10 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса до 10 дополнительных баллов за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход.

Максимальное количество баллов за эссе – 60.

Второй этап

Задание состоит из набора тестовых вопросов закрытого типа.

Всего участникам будет предложено 40 тестовых вопросов по следующим темам, входящим в общеобразовательный курс: «Право», «Обществознание».

Тестирование может быть проведено в режиме онлайн очно в компьютерном классе или в форме он-лайн тестирования заочно с удаленного компьютера.

Время на прохождение теста – 30 мин.

Допускается повторное прохождение теста. В этом случае первый результат автоматически аннулируется и заменяется последующим.

Прохождение контрольного теста более двух раз не разрешается.

Примеры тестовых заданий:

1. Выделите признак гражданского общества:

- А) приоритет государственной формы собственности;
- Б) наличие официальной государственной идеологии;
- В) открытость;
- Г) целостность и устойчивость;
- Д) политическое отчуждение;
- Е) вмешательство государства в частную жизнь граждан.

2. Гражданин от личности отличается:

- А) возрастом;
- Б) социализированностью;
- В) принадлежностью к семье;
- Г) духовностью;
- Д) принадлежностью к государству;
- Е) принадлежностью к трудовому коллективу.

3. Субъективное право отличается от юридической обязанности:

- А) гарантированностью;
- Б) индивидуализированностью;
- В) публичностью;
- Г) юридической возможностью;
- Д) требовательностью;
- Е) государственной обеспеченностью.

Максимальное количество баллов за тестирование – 40.

Итоги конкурса подводятся по сумме баллов за все этапы конкурса.

Максимально возможная оценка – 100 баллов.

Победители конкурса определяются по наибольшей сумме набранных баллов с учетом мнения жюри по распределению конкурсантов – победителей по номинациям.

10. Профиль «Лидер поколения»

Запись трансляции с проведения заключительного этапа «Онлайн трибуна» 2021 г. – <https://clck.ru/bmume>

Запись трансляции с проведения заключительного этапа «Онлайн-квиз» 2021 г. – <https://clck.ru/bmuzL>

Отбор кандидатов проводится по следующим показателям:

- заслуги в учебной деятельности;
- заслуги во внеучебной деятельности, такие как:
 - школьное самоуправление;
 - творческая;
 - просветительская;
 - спортивная деятельность;
 - волонтерская;
 - благотворительная деятельность;
 - участие в региональных;
 - всероссийских олимпиадах.

Критериями оценивания являются:

- стратегическое мышление конкурсанта (0 – 5 баллов)
- актуальность деятельности конкурсанта для города, региона, школы (0 – 5 баллов)
- правильность формулирования целей и задач деятельности (проекта) (0 – 5 баллов)
- оригинальность решения целей и задач, поставленных для себя участником (0 – 5 баллов);
- наличие логики построения презентации участника (0 – 5 баллов)
- наличие необходимых комментариев (0 – 2 балла);
- наглядность представляемого материала от 0 до 2 баллов;
- аргументированность позиции автора – от 0 до 2 баллов;

Победители выбираются по каждой из заявленных номинаций и награждаются 7 (семи) баллами к общей сумме ЕГЭ необходимых для поступления.

Участники награждаются Почетным дипломом «Лидера поколения» от имени Президентской академии, а также личным приглашением к обучению в Северо-Западном институте управления РАНХиГС.

Информация об успешном прохождении отбора и присвоении статуса победителя «Лидера поколения» направляется в электронном виде на адрес электронной почты участника, указанный при регистрации.

Приглашение к обучению в Северо-Западном институте управления РАНХиГС не

является гарантией зачисления в Северо-Западный институт управления Президентской академии.

Информация об итогах проведения «Лидера поколения» в текущем году размещается на сайте Северо-Западного института управления Президентской академии, а также на официальном сайте премии лидерпоколения.рф.

11. Профиль «Направления социномических профессий (психология, социология, социальная работа)»

I этап конкурса. Подача письменных работ в форме аналитического задания.

Задание. Конкурсантам предлагается написать работу по представленной социально-психологической теме: «Трансформация взрослости в современном мире».

Прочитайте следующие кейсы:

- *Из суда во взрослую жизнь: 35-летнего итальянца обязали работать*
https://m.gazeta.ru/lifestyle/style/2020/08/a_13201105.shtml

- *В США родители судятся с 30-летним безработным сыном, чтобы заставить его съехать*
<https://mel.fm/novosti/8720614-v-ssha-roditeli-cherez-sud-zastavili-30-letnego-bezrabotnogo-syna-syekhat>

- *Министр Вероника Скворцова: россияне будут больше жить и оставаться детьми до 30 лет*
<https://kp-ru.turbopages.org/turbo/kp.ru/s/daily/26831/3872055/>

Проведите небольшой опрос/интервью (10-20 человек) среди двух возрастных групп а) своих сверстников б) людей возраста 50+ с целью выяснить их отношение к жизненным ситуациям, приведенных в кейсах, и определить возрастной «рубеж» перехода от детства к взрослости. Опросный лист или схему интервью нужно привести в приложении.

Сформулируйте свою позицию по этому вопросу. Обоснуйте ее.

Проанализировав полученный материал, а также опираясь на дополнительные источники сформулируйте научное заключение о том, как меняется концепт «взрослости» в наши дни.

При использовании дополнительных источников необходимо оформить их список (библиографический список).

Требования к оформлению аналитического задания:

- объем 7 - 10 стр. (12 кель, через 1,5 интервал);
- формат doc., docx. или rtf;

- титульный лист оформляется с указанием: названия конкурса: «Конкурс СЗИУ – 2022»; выбранное направление подготовки; тема работы, ФИО и образовательный статус участника конкурса (город, номер школы, класс);

- конечный срок предоставления работы – 11 мая 2022 года до 17-00 по электронной почте: fst-sziu@ranepa.ru Письмо с темой: «ИТК 2022»

Система оценивания письменной работы в рамках I этапа.

Аналитическая работа оценивается по следующим критериям:

- Глубина анализа и раскрытия темы – от 0 до 3 баллов;
- Композиционная цельность и логичность изложения, оформление работы - от 0 до 2 баллов;
- Аргументированность позиции автора – от 0 до 2 баллов;
- Умение корректно отбирать и цитировать источники – от 0 до 2 баллов;
- Умение проектировать опрос под задачу работать с респондентами в рамках опроса – от 0 до 2 баллов;
- Умение анализировать и интерпретировать данные опроса – от 0 до 2 баллов.
- Стиль и оригинальность изложения – 0-1 балл.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса по 1 дополнительному баллу за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход к освещению проблемы.

Максимальное количество баллов при оценивании эссе на I этапе конкурса – 15 баллов.

II этап конкурса – очное участие в командной деловой игре.

Очный этап предполагает командное участие в деловой игре, направленной на поиск проектного решения конкретной социальной проблемы. Участники очного этапа будут определены в команды непосредственно на площадке мероприятия. После «вводной/установочной сессии» команды получают информационный пакет для анализа и формулировки проблемы. Далее путём командных дискуссий и консультаций с экспертами участники каждой команды вырабатывают совместное проектное решение, которое предстоит презентовать жюри.

Пример деловой игры : <https://spb.ranepa.ru/news/v-sziu-proveli-soczialnyj-hakaton-dlya-resheniya-zadach-rosenergoatoma/>

Результаты участия на I и II этапах конкурса оцениваются жюри отдельно. На каждом этапе определяется свой победитель. В случае совпадения победителя на I и II этапах конкурса, первые ближайшие по баллам участники также удостоиваются грамот победителей этапа. В качестве поощрения конкурсанты могут быть объявлены победителями в номинациях I и II этапа на основании наибольшего количества баллов.

12. Профиль «Журналистика».

Творческое испытание состоит из:

- письменная работа в журналистском жанре (репортаж, интервью, рецензия и др.);
- устное собеседование индивидуально с каждым участником в форме ответа на экзаменационный билет;
- выступление перед телевизионной камерой или на радио по заданной теме.

Задание 1. Письменная работа.

В течение 20 минут абитуриенты пишут работу в одном из жанров (репортаж, интервью, рецензия) на следующую тему: «Самое яркое событие года» (спорт, театр, музей, выставка, праздник, форум, конференция, туризм, путешествия, масс-медиа и т.д.). Объем – не более 2 страниц.

Критерии оценки письменной работы.

- творческий потенциал (оригинальность стиля, художественная образность, точность предметно-бытового описания, максимальное количество баллов – 20).
- наличие авторской позиции (самостоятельность, аргументированность и логичность суждений, максимальное количество баллов – 20).
- грамотность (орфографическая, пунктуационная) – каждые две ошибки снижают общую сумму баллов на один балл.

Задание 2. Устное собеседование по экзаменационному билету.

Задача участника – дать четкую интерпретацию предложенной темы. В ответе необходимо продемонстрировать умение грамотно и логично излагать материал. Наряду с этим на данном этапе проверяются навыки последовательного изложения фактов, аргументированного доказательства своей точки зрения, корректного ведения дискуссии и т. д.

Время на подготовку ответа – 30 минут. Каждый билет содержит один вопрос.

Примерные вопросы билетов для собеседования:

1. Что такое журналистика?
2. Чем отличается журналистское творчество от писательского?
3. Журналистика – это профессия или ремесло?
4. Какими творческими качествами, на ваш взгляд, должен обладать журналист?
5. Что мешает человеку быть творческим человеком?
6. Что вы понимаете под понятиями талант и гениальность?
7. Чем отличается журналистский текст от рекламного?
8. Что такое информация?
9. Чем отличается новость от сенсации?
10. Чем отличается печатная газета от электронной?
11. Какова роль книгопечатания на развитие журналистики?
12. Когда появились первые газеты в Европе?
13. Когда появились первые газеты в России?
14. Какие профессии в журналистике вы знаете?
15. Фотография, кино и телевидение: сходства и различия.
16. Какова история возникновения радио?
17. Какова история возникновения телевидения?
18. Какова история возникновения Интернета?
19. Какие форматы радиостанций вы знаете. Дайте краткую характеристику каждому из них.
20. Какие типы газет вы знаете? Дайте краткую характеристику каждому из них.
21. Какие телевизионные передачи можно отнести к журналистским? Охарактеризуйте одну из них.
22. В чем выражается документальная природа журналистики?
23. Что означает факт в журналистике?
24. Нужна ли журналистике свобода слова?
25. Нужно ли журналистам следовать в своей деятельности моральным предписаниям?
26. Какую газету вы хотели бы создать для молодежи?
27. Должна ли журналистика выполнять воспитательные функции в обществе?
28. Должна ли журналистика заниматься агитацией и пропагандой различных политических идей?
29. Сохранится ли в эпоху Интернета газета?
30. Сохранится ли в эпоху Интернета телевидение?
31. Сохранится ли в эпоху Интернета радио?
32. Имена каких журналистов вы знаете? Чем запомнилось вам их творчество?

33. Какими средствами информационного влияния обладает современная журналистика?

34. Чем отличается работа телевизионного журналиста от газетного?

35. Чем отличается работа радиийного журналиста от газетного?

Критерии оценки устного ответа.

– Достоверность фактического материала, на котором построено раскрытие темы, максимальное количество баллов – 10.

– Логичность и доказательность в выражении мысли, максимальное количество баллов – 10.

– Общий уровень знаний, особенно в сфере гуманитарных наук, максимальное количество баллов – 10.

– Оригинальность мышления, творческий подход при анализе проблемы или раскрытии темы, максимальное количество баллов – 10.

– Владение фактами – каждая фактическая ошибка снижает общую сумму баллов на один балл.

Задание 3. Выступление перед телевизионной камерой или на радио.

В течение 10 минут на основе написанной работы по заданию 1 готовится речь для выступления перед телевизионной камерой или на радио. Хронометраж выступления – 3 мин.

Критерии оценки выступления перед телевизионной камерой или на радио.

- владение устной речью, грамотность и чистота речи, максимальное количество баллов – 10.

- умение держаться перед камерой, максимальное количество баллов – 10.

По итогам испытания выставляются баллы (максимальное количество – 100).

Победителями в номинациях объявляются участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов.

13. Профиль «Туризм» и «Гостиничное дело»

I тур предполагает представление абитуриентами письменных эссе на следующие темы:

1. Расходы туристских организаций и их классификация.
2. Регулирование туризма.
3. Режимы налогообложения, применяемые в туризме.
4. Сезонность туристского рынка и методы противостояния ей.
5. Сервис как деятельность. Классификация видов сервиса.
6. Система туристского кругооборота.
7. Системы оплаты труда в туризме.

8. Современное состояние и развитие внутреннего туризма в РФ.
9. Современное состояние и развитие внутреннего туризма.
10. Специфика туристских услуг.
11. Сущность и структура туристской индустрии.
12. Туризм и путешествия: сходство и различия.
13. Туристские маршруты и их типы.
14. Туристский рынок как сфера проявления экономических отношений.
15. Ценообразование на туристском рынке.
16. Экономическая сущность туризма.
17. Эластичность туристского спроса по цене и доходу.
18. Этапы принятия решения о покупке турпродукта.

«Гостиничное дело»:

1. Эволюция предприятий гостиничной индустрии.
2. Классификация средств размещения, рекомендуемая ВТО.
3. Классификация гостиниц по уровню комфорта и вместимости номерного фонда.
4. Другие классификации гостиниц.
5. Классификация гостиниц в РФ.
6. Виды гостиничных номеров в РФ.
7. Транзитные гостиницы.
8. Гостиницы развлекательного и курортного назначения.
9. Отели делового назначения.
10. Гостиницы для временного и постоянного проживания.
11. Организационно-управленческая структура МГК.
12. Формы управления гостиничным предприятием.
13. Понятие о гостиничной цепи.
14. Виды гостиничных цепей.
15. Гостиничные цепи в России.
16. Структура управления предприятиями индустрии гостеприимства.
17. Типовая структура управления гостиницей.
18. Структура гостиничных услуг.
19. Основные службы гостиницы и их назначение.
20. Функции руководителей высшего звена управления (топ-менеджмента).
21. Служба безопасности.
22. Состав и функции инженерно-технической службы отеля.
23. Состав и функции службы эксплуатации номерного фонда.

24. Основные функции службы приема и размещения.
25. Организация бронирования.
26. Заселение гостя в номер и расчеты с проживающими.
27. Консьерж-деск.
28. Особенности службы питания гостиничного комплекса.
29. Обслуживание в номерах. Room Service.
30. Состав и функции Банкетная служба гостиницы.
31. Состав и функции коммерческой службы в отеле.
32. Общая характеристика финансовой службы гостиницы.
33. Экономическая структура гостиничного предприятия.
34. Показатели деятельности гостиничного предприятия.
35. Мотивация сотрудников гостиничного предприятия.
36. Особенности маркетинга в сфере гостиничного хозяйства.
37. Европейские системы классификации гостиниц: Франция, Великобритания, Германия.
38. Европейские системы классификации гостиниц: Греция, Испания, Швеция.
39. Системы классификации гостиниц в США и Мексике.
40. Самый крупный отель в мире и самый роскошный отель в мире.
41. Капсульные отели.
42. Функции управления гостиничным предприятием.
43. Методы управления гостиничного предприятия.
44. Стили управления предприятием.
45. Понятие фирменного стиля и его особенности на предприятии индустрии гостеприимства.
46. Элементы и носители фирменного стиля отелей.
47. Профессиональный портрет сотрудника гостиничной индустрии.
48. Правовые основы, государственное регулирование гостиничной деятельности.
49. Охрана труда и техники безопасности в гостиницах и иных средствах размещения.
50. Основы и типология архитектурно-планировочных решений гостиниц и иных средств размещения, проблемы модернизации гостиничного фонда.
51. Оценка конкурентной среды гостиничных предприятий.
52. Оценка эффективности гостиничной деятельности.
53. Анализ рисков гостиничной деятельности.
54. Виды ответственности, культура в гостиничном деле.
55. Требования к инженерно-техническому оборудованию в отелях.
56. Государственное регулирование в индустрии гостеприимства.

53. Анализ рисков гостиничной деятельности.
54. Виды ответственности, культура в гостиничном деле.
55. Требования к инженерно-техническому оборудованию в отелях.
56. Государственное регулирование в индустрии гостеприимства.
57. Международные гостиничные правила.
58. Международные нормативные акты, регулирующие отношения отелей и туристических операторов Российское законодательство в гостиничном бизнесе.

Работа не должна носить реферативный характер и не должна содержать плагиат.

На титульном листе работы необходимо указать фамилию, имя, отчество абитуриента, данные оканчиваемой школы, домашний адрес, телефон, e-mail для информирования о результатах I тура конкурса. Объем работы – от 2 до 5 листов формата А4.

Во II туре конкурса с участниками проводится собеседование по представленным письменным работам. Собеседование может проводиться как лично, так и удаленно (например, посредством конференц-связи).

Жюри может рассматривать представленные абитуриентами сертификаты, грамоты, дипломы и т.п. 2016-2022 годов, подтверждающих их достижения в:

- научной-исследовательской сфере;
- в области изучения иностранных языков
- во внеучебной (общественной, спортивной) деятельности.

и, соответственно, добавить от 1 до 3 баллов в зависимости от значимости достижений

Письменные эссе, представляемые участниками в I туре, оцениваются в баллах по следующим критериям:

1. Глубина анализа – от 0 до 2 баллов;
2. Композиционная цельность и логичность изложения – от 0 до 2 баллов;
3. Аргументированность позиции автора – от 0 до 2 баллов;
4. Умение корректно цитировать источники – от 0 до 2 баллов;
5. Следование нормам речи – от 0 до 2 баллов;
6. Оригинальность стиля изложения – от 0 до 2 баллов.
7. Написание на иностранном языке (английском) – от 0 до 5 баллов

Жюри вправе присуждать участникам конкурса по 1 дополнительному баллу за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход к освещению проблемы.

Максимальное количество баллов за письменные работы – 20.

Собеседование с участниками II тура по представленным письменным работам также оценивается в баллах по следующим критериям:

1. Полнота ответа на вопросы по представленной работе – от 0 до 2 баллов;
2. Логичность рассуждения – от 0 до 2 баллов;
3. Аргументированность позиции автора – от 0 до 2 баллов;
4. Умение оперировать фактами – от 0 до 2 баллов;
5. Грамотность речи – от 0 до 2 баллов;
6. Умение рассуждать – от 0 до 2 баллов.
7. Собеседование на иностранном языке – от 0 до 5 баллов

Жюри вправе присуждать участникам конкурса по 1 дополнительному баллу за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход к освещению проблемы.

Максимальное количество баллов по итогам собеседования – 20.

Результаты участия в конкурсных турах оцениваются жюри отдельно. Победителями в номинациях объявляются участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам двух туров.

Ответственный секретарь
приемной комиссии



Р.Ф. Камалов