

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ПРОГРАММА
вступительного испытания по истории социальной работы
для поступающих в СЗИУ РАНХиГС в 2022 году**

Порядок проведения вступительного испытания, критерии оценки результатов вступительного испытания

Форма проведения вступительного испытания по истории социальной работы – письменный или компьютерный тест. Экзаменационная работа по истории социальной работы состоит из 45-и заданий. На выполнение работы отводится 1,5 часа (90 минут). Варианты ответов на каждое задание вписываются в соответствующие графы листа ответов. Задания разделены на три группы по мере возрастания их сложности: правильные ответы оцениваются в 1, 3 и 4 балла. Максимально возможная сумма баллов за все ответы составляет 100 баллов. В большинстве заданий необходимо выбрать только один верный вариант ответа из четырех предложенных. Если формулировка задания предполагает выбор нескольких вариантов ответа, необходимо дать более одного варианта ответов. При этом наличие лишнего варианта, неверной комбинации вариантов или недостаточного количества верных вариантов ответа приводит к тому, что ответ на вопрос в целом признается неверным. В заданиях на соответствие необходимо в графе листа ответов, соответствующей номеру задания, указать верные комбинации цифр из одного столбца и букв из другого. При этом каждой цифре из одного столбца должна соответствовать какая-либо буква из другого столбца (например: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-А, 5-Б, 6-Г). Если формулировка задания предполагает необходимость вписать пропущенное в предложенном определении или схеме понятие или термин, то в соответствующую графу листа ответов последовательно вписываются необходимое слово, словосочетание или комбинация слов в том порядке, в каком они пропущены (слева направо или сверху вниз). При этом все ответы должны быть даны без сокращений. Любое сокращение, равно как наличие в ответе грамматической или орфографической ошибки дают основание рассматривать данный ответ в качестве неверного.

Программа вступительного испытания по основам права

Настоящая программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и соответствует уровню сложности ЕГЭ по истории.

РАЗДЕЛ 1. Социальная работа как феномен общественного развития

Тема 1. История социальной работы. Развитие социальной работы в России

Становление и развитие социальной работы. Исторические предпосылки социальной работы. История социальной работы в России. Развитие системы государственного призрения в России. Роль городского самоуправления в развитии общественного призрения. Социальное обеспечение в советский период. Становление социальной работы в современной России.

Тема 2. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и практическая деятельность. Взаимосвязь социальной работы с общественными системами.

Социальная работа как наука. Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития российского общества.

Научная идентификация социальной работы и её место в системе наук. Проблемы научной идентификации социальной работы. Междисциплинарный, интегративный и комплексный характер социальной работы. Взаимосвязь социальной работы с философией, юриспруденцией, экономикой, политикой, экологией, здравоохранением, этикой и др.

Тема 3. Социальная работа как наука

Объект социальной работы. Субъект социальной работы. Предмет социальной работы. Принципы социальной работы. Основные направления в подходах к принципам социальной работы. Содержание основных принципов социальной работы. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы. Содержание и средства социальной работы.

Тема 4. Философия социальной работы

Парадигмы философии социальной работы. Философские ценности социальной работы. Социальное благополучие, социальная безопасность и социальная сплоченность как философско-аксиологические основы социальной работы.

РАЗДЕЛ 2. Взаимодействие социального работника и клиента

Тема 5. Профессиональная концепция социального работника

Проблемы профессионального воспитания и развития специалиста. Коммуникативные особенности в деятельности социального работника. Сущность и особенности взаимодействия социального работника и клиента. Основные подходы профессионального взаимодействия социального работника с клиентом.

Тема 6. Теория индивидуальной работы со случаем

Общие принципы и подходы к индивидуальной работе со случаем. Основные элементы теории индивидуальной работы. Контракт в социальной работе.

Тема 7. Теория социальной работы с группой

Терапевтические цели в групповой работе.

Терапевтический процесс работы с группой.

Стадии терапевтического процесса. Групповые процессы.

Тема 8. Профессиональный риск в социальной работе

Сущность, виды и проявление профессиональной деформации личности социального работника. Синдром «эмоционального сгорания» и психогигиена в социальной работе.

РАЗДЕЛ 3. Технологии социальной работы

Тема 9. Технологии социальной работы с семьёй

Семья как социальная система. Виды семей. Семья как сеть межличностных отношений.
Семья как малая группа. Семья как социальный институт.

Социальные проблемы современной семьи. Насилие в семье как социальная проблема.
Социальные практики работы с семьёй.

Федеральные и региональные целевые программы, направленные на поддержку семей.

Тема 10. Семейные формы устройства детей

Особенности, функции и проблематика реализации усыновления, опеки (попечительства), приёмной семьи, патронатной семьи, временной передачи детей в семью, международного усыновления. Превентивный, социальный, семейный патронат.

Нормативно-правовые акты и требования, предъявляемые при устройстве детей. Законодательство РФ, регулирующее международное усыновление.

Тема 11. Технологии социальной работы детьми «группы риска»

Система работы с дезадаптированными детьми и подростками. Формы и методы профилактики дезадаптации несовершеннолетних. Социальная работа с подростками с девиантным, делинквентным поведением. Формально благополучные семьи. Асоциальные семьи.

Нормативно-правовые аспекты регулирования работы с детьми «группы риска».

Тема 12. Технологии социальной работы с молодёжью

Социальная работа с молодёжью как часть социальной политики. Основные цели и задачи социальной работы с молодёжью. Субкультуры.

Федеральные и региональные целевые программы, направленные на поддержку молодёжи.

Тема 13. Технологии социальной работы с пожилыми людьми

Пожилые люди как социальная общность. Социальное обслуживание пожилых людей.

Нормативно-правовое обеспечение работы с пожилыми людьми.

Тема 14. Технологии социальной работы с инвалидами

Инвалидность как социальная проблема. Группы и виды инвалидности. Социальные практики работы с инвалидами. Федеральные и региональные целевые программы, направленные на поддержку инвалидов.

РАЗДЕЛ 4. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества

Тема 15. Социальная работа в системе образования

Образовательное пространство как сфера социальной работы. Роль и место социального работника в системе образования.

Тема 16. Социальная работа в системе здравоохранения

Социальная политика в области здравоохранения. Медико-социальная работа.

Тема 17. Социальная работа с военнослужащими и членами их семей

Характеристики социальных проблем военнослужащих. Технологии социальной работы в Вооружённых Силах РФ.

Тема 18. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях

Система пенитенциарных учреждений. Социальная работа как инструмент сохранения социально-полезных связей заключённых. Технологии социальной работы с осуждёнными в местах лишения свободы.

Тема 19. Социальная работа в конфессиях

Сущность и функции деятельности различных конфессий. Технологии социальной работы в конфессиях.

Тема 20. Социальная работа в сфере производства

Проблемы занятости населения. Деятельность социальных служб по защите безработных.

Тема 21. Социальная работа в сельской местности

Особенности социальной поддержки сельского населения. Пути активизации социальной работы на селе.

РАЗДЕЛ 5 Общие технологии социальной работы

Тема 22. Общие технологии социальной работы

Социальная диагностика. Социальное проектирование. Социальное прогнозирование. Социальное консультирование.

Тема 23. Перспективные направления развития социальной работы в России и за рубежом

Проблемы понимания и развития социальной работы. Ориентиры развития социальной работы в XXI в.

Литература:

1. Медведева Г. П. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2017. – 443 с.
2. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория и методика социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2017. – 447 с.
3. Акимова Ю.А., Вдовина М.В., Демидова Т.Е., Климантова Г.И., Кононова Л.И. и др. Теория и методика социальной работы: учебник для СПО/ [Ю. А. Акимова и др.] ; под ред. Е.И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2017. – 288 с.
4. Приступа, Елена Николаевна. Теория и методика социальной работы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ Е. Н. Приступа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2017. – 414 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://rostrud.ru/> официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости
2. <http://www.garant.ru/> сайт справочной правовой системы «Гарант»;
3. <http://www.consultant.ru/> сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»;
4. <http://www.rg.ru/> официальный сайт «Российской газеты»; нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;