

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

СЗИУ РАНХиГС

О.И. Бедрик

«05» Мая 2021г.

**Регламент проведения Открытых
интеллектуальных и творческих конкурсов РАНХиГС
Северо-Западным институтом управления
в 2020-2021 учебном году**

1. Общие положения:

1.1. Настоящий Регламент проведения интеллектуального и творческого конкурсов Северо-Западного института управления РАНХиГС в 2020-2021 учебном году (далее – Регламент) в соответствии с Положением о проведении Открытых интеллектуальных и творческих конкурсов РАНХиГС, утвержденным приказом Академии от 29 января 2016 года № 01-286, определяет условия и требования по проведению интеллектуального и творческого конкурсов Северо-Западного института управления РАНХиГС в 2020-2021 учебном году для учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран (далее – конкурс), его организационное обеспечение, порядок участия и определения победителей конкурса.

1.2. Организатором конкурса является Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС (далее – Институт).

1.3. Полная информация о конкурсах размещается на официальном сайте организатора www.sziu.ranepa.ru

1.4. Конкурсы проводятся в один или два этапа. Каждый этап может состоять из одного или двух туров в зависимости от профиля.

1.5. Профили, по которым проводится конкурс, а также номинации, соответствующие профилям, установлены приложением № 1 к настоящему Регламенту (далее – Регламент).

1.6. Календарный план-график проведения конкурса, устанавливающий дату, время и место проведения конкурсных испытаний по каждому профилю, оформлен приложением № 2 Регламента.

1.7. Оргкомитет конкурса осуществляет общее руководство проведением конкурса, его информационное и документационное сопровождение, несет ответственность за качество его проведения. Состав оргкомитета конкурса утвержден приложением № 3 Регламента.

1.8. Методические комиссии конкурса разрабатывают и утверждают в полном объеме конкурсные задания по соответствующим профилям. Состав методических комиссий утвержден приложением № 4 Регламента.

1.9. Состав и основные полномочия жюри конкурса установлены приложением № 5 Регламента.

1.10. Порядок формирования и полномочия апелляционной комиссии Института, а также общие правила подачи и рассмотрения апелляции по результатам конкурса установлены приложением № 6 к настоящему Регламенту, состав апелляционной комиссии конкурса – приложением № 7 Регламента. Форма заявления об апелляции утверждена приложением № 6.1 Регламента.

1.11. Права и обязанности участников конкурса:

1.11.1. К прохождению конкурсных испытаний допускаются лица, признанные участниками конкурса на основании своевременно поданных заявлений на их участие в конкурсе, подготовившие соответствующие письменные материалы для участия в конкурсе, если таковые предусмотрены порядком проведения конкурсных испытаний, и явившиеся к месту проведения конкурсных испытаний к обозначенному времени без опозданий, если конкурс проводится без использования дистанционных образовательных технологий (приложение № 2 Регламента).

1.11.2. Если конкурсные испытания проводятся без использования дистанционных образовательных технологий, то в ходе проведения конкурсных испытаний участникам конкурса запрещается разговаривать с другими участниками конкурса, производить шум, отвлекающий других участников конкурса и жюри от работы, использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, видео- и аудиоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, за исключением средств, разрешенных оргкомитетом конкурса и/или предусмотренных к использованию порядком проведения конкурсных испытаний по

конкретному профилю (в конкретном туре) конкурса, и специальных технических средств для участников конкурса с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов. Средства мобильной связи участников конкурса на время участия в конкурсных испытаниях должны быть отключены или переведены в беззвучный режим и упакованы в компактную сумку, рюкзак, пакет и т.п. вместе с другими личными вещами участников (смотри п. 3.4 Регламента).

1.11.3. В случае нарушения участником конкурса требований настоящего Регламента председатель жюри вправе удалить такого участника конкурса из аудитории (если конкурсные испытания проводятся без использования дистанционных образовательных технологий). При этом удаленный участник лишается права дальнейшего участия в конкурсе текущего года по данному профилю, а полученные им результаты аннулируются.

1.11.4. Участники конкурса имеют право на своевременное получение информации об условиях проведения и результатах конкурса, а также на обжалование решения жюри конкурса в порядке апелляции (приложение № 6 Регламента).

2. Регистрация участников конкурса:

Для регистрации на участие в конкурсе необходимо скачать и заполнить бланк заявления, утвержденный приложением № 8 Регламента (размещен на www.sziu.ranepa.ru, раздел Абитуриентам / Интеллектуальный и творческий конкурсы СЗИУ РАНХиГС). За лиц, не достигших совершеннолетия заявление заполняет и подписывает родитель (законный представитель) участника (приложение № 8.1 Регламента). Заявление в электронном виде (в форматах PDF с подписью и DOC без подписи) направить по адресу электронной почты, соответствующему профилю конкурса, на участие в котором подается заявление (приложение № 9 регламента), в установленные указанным приложением сроки. Заявление следует заполнять ручкой с синей пастой.

3. Проведение конкурсных испытаний:

3.1. Порядок подготовки к участию в конкурсных испытаниях, а также примеры (образцы) конкурсных заданий по каждому из профилей приведены в приложении № 10 Регламента.

3.2. Победителями и призёрами в номинациях по каждому из профилей конкурса могут быть признаны не более 30% участников от общего фактического числа участников конкурса заключительного этапа по данному профилю.

3.3. Инструктаж участников конкурса об условиях и требованиях конкурса, продолжительности конкурсных испытаний, основаниях удаления с конкурса, о времени и месте ознакомления с результатами конкурса, а также о порядке подачи и рассмотрения апелляций проводит жюри конкурса по соответствующей номинации непосредственно перед началом проведения конкурсных испытаний.

3.4. Участники интеллектуальных конкурсов допускаются в аудиторию для прохождения конкурсных испытаний одновременно за 5 минут до начала конкурсного испытания и рассаживаются по 1 человеку за столом, с правой его стороны. Личные вещи участники размещают на столе в упакованном виде (в одной компактной сумке, пакете, рюкзаке и т.п.) слева от себя на максимально возможном удалении (если конкурсные испытания проводятся без использования дистанционных образовательных технологий).

Для участников творческих конкурсов в части допуска и размещения участников в аудитории никаких специальных требований не предусматривается.

3.5. Правила проведения конкурсных испытаний и документирования результатов участия в конкурсе:

3.5.1. В месте проведения конкурса вправе присутствовать представители оргкомитета, методических комиссий, жюри конкурса.

3.5.2. Все материалы, создаваемые заблаговременно для участия в конкурсных испытаниях, если это предусмотрено конкурсными заданиями, или непосредственно в ходе конкурсных испытаний должны быть переданы участниками конкурса членам жюри для оценки и последующего архивирования.

3.5.3. Оценка письменных конкурсных работ проходит в зашифрованном виде, оценка устных ответов, презентаций, результатов собеседований проходит очно в режиме реального времени, если конкурсные испытания проводятся без использования дистанционных образовательных технологий. Все оценки, выставленные жюри конкурса, оформляются протоколами.

3.6. Председатель и члены жюри контролируют соблюдение участниками конкурса установленных настоящим Регламентом правил поведения во время прохождения конкурсных испытаний.

3.7. Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам проведения конкурсных испытаний установлены приложением № 6 Регламента.

3.8. Критерии отбора победителей и призеров по каждому профилю конкурса установлены приложением № 10 Регламента. Награждение победителей и призеров конкурсов в номинациях по каждому отдельному профилю (туру) проходит в учебных корпусах организатора. Организационный комитет организатора обеспечивает своевременное информирование победителей и призеров конкурсов о дате, времени и месте проведения церемоний награждения.

3.9. Результаты конкурсов по каждому отдельному профилю публикуются на официальном сайте организатора www.sziu.ranepa.ru.

3.10. Результаты участия в конкурсе могут быть учтены Институтом при установлении скидки на обучение в соответствии с приказом РАНХиГС «Об утверждении Положения об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг для студентов и аспирантов, осваивающих в РАНХиГС основные образовательные программы высшего образования». При этом победители и призеры конкурса в отдельной номинации по любому из профилей могут использовать результат конкурса при поступлении в Институт на любые направления подготовки бакалавриата или специалитета по которым ведется прием в 2021 году.

4. Контактные данные членов оргкомитета конкурса по каждому из профилей приведены в приложении № 9 Регламента.

Ответственный секретарь
приемной подкомиссии



Р.Ф. Камалов

Соответствие номинаций профилям Открытого конкурса РАНХиГС.

Название профиля	Номинации
1. Интеллектуальный конкурс	
Бизнес-информатика	Математический раздел <ol style="list-style-type: none">1. За лучшее решение задач по планиметрии.2. За лучшее решение задач по основам теории вероятностей.3. За лучшее решение задач по основам анализа.4. За лучшее решение задач по стереометрии.5. За лучшее решение уравнений.6. За лучшее решение систем уравнений и неравенств.7. За лучшее решение прикладных задач.8. За лучшее решение задач, содержащих неравенства.9. За лучшее решение задач по теории чисел.10. За лучшее решение задач на действия с функциями.11. За лучшее решение всех задач.12. За наиболее оригинальное решение задач.13. За лучшее выполнение задач отборочного конкурса. Информационный раздел <ol style="list-style-type: none">1. За лучшее решение задач на кодирование и декодирование информации.2. За лучшее решение задач на построение таблиц истинности.3. За лучшее решение задач, связанных с базами данных и файловой системой.4. За лучшее решение задач на применение офисных приложений.5. За лучшее решение задач на построение и анализ алгоритмов.6. За лучшее решение задач на построение программ.7. За лучшее решение всех задач.8. За наиболее оригинальное решение задач.9. За лучшее выполнение теста10. За наиболее полное и глубокое раскрытие темы реферата.11. За новизну и обоснованность выводов и рекомендаций.12. За инновационный характер рассматриваемых в реферате материалов.13. За использование информационных технологий при раскрытии темы реферата.
Государственное и муниципальное управление	<ol style="list-style-type: none">1. За знание системы государственного управления и местного самоуправления.2. За компетентность в области общественных наук.3. За нестандартный подход к решению поставленной задачи.4. За стратегическое мышление.5. За актуальность и научную новизну.6. За научный подход в освещении темы.7. За оригинальный авторский подход.8. За убедительность аргументов.

	<p>9. За единый стиль и эстетику оформления презентации.</p> <p>10. За профессионализм речи и академический слог.</p> <p>11. За ораторский талант и умение убеждать.</p>
Международные отношения	<p>1. За авторский стиль изложения.</p> <p>2. За профессиональную работу с источниками и литературой.</p> <p>3. За глубину раскрытия темы.</p> <p>4. За аргументированность высказываемой позиции.</p> <p>5. За глубокие знания в области международных отношений.</p> <p>6. За способность к критическому анализу.</p> <p>7. За практическую направленность выводов.</p> <p>8. За оригинальность яркость выступления.</p> <p>9. За способность к открытой дискуссии.</p> <p>10. За профессионализм речи и академический слог.</p> <p>11. За ораторский талант и умение убеждать.</p> <p>12. За широту кругозора и яркость аргументов.</p>
Политология	<p>1. Авторская позиция.</p> <p>2. Актуальность темы.</p> <p>3. Аргументированность и убедительность выводов.</p> <p>4. Глубина анализа.</p> <p>5. Гуманистический пафос.</p> <p>6. Знание теоретического контекста.</p> <p>7. Значимость полученных результатов.</p> <p>8. Информационная насыщенность.</p> <p>9. Общая эрудиция и широта кругозора.</p> <p>10. Способность участвовать в дискуссии.</p> <p>11. Умение рассуждать.</p> <p>Яркость выступления.</p>
Экономика	<p>1. За высокую финансовую грамотность.</p> <p>2. За предпринимательский талант.</p> <p>3. За виртуозность экономической мысли.</p> <p>4. За лучшее решение экономического кейса.</p> <p>5. За лучшее решение экономической задач.</p> <p>6. За лучше решение экономических тестов.</p> <p>7. За лучшее знание теории экономики.</p> <p>8. За стратегическое мышление в экономике.</p> <p>9. За умение работать в команде экономистов.</p> <p>10. За аналитический подход к решению поставленных задач.</p> <p>11. Лучший экономист-прогнозист.</p> <p>12. Лучший финансовый аналитик.</p> <p>13. За умение аргументировать собственную позицию.</p> <p>14. За нестандартный подход к решению поставленной задачи.</p> <p>15. За лучшее решение кроссворда по экономике.</p> <p>16. За стремление к успеху.</p> <p>17. За индивидуальность, креативность и умение создавать свежие идеи в экономике и финансах.</p> <p>18. За высокие коммуникативные навыки.</p>

Менеджмент	<ol style="list-style-type: none"> 1. За полноту раскрытия темы. 2. За системный подход 3. За владение современной организационно-управленческой терминологией. 4. За соблюдение научного стиля изложения. 5. За адекватное применение теоретического контекста в раскрытии темы. 6. За глубину аргументированности высказываемой позиции и способность её отстаивать. 7. За аналитический взгляд на рассматриваемые проблемы руководства. 8. За оригинальность высказываемых идей и приведение убедительных доказательств их состоятельности. 9. За критический подход к рассмотрению излагаемого вопроса. 10. За лаконичность и доказательность в изложении материала. 11. За проявленные лидерские качества. 12. За стратегическое мышление. 13. За актуальность реализованного проекта. 14. За лучшее художественно-дизайнерское оформление презентации. 15. За актуальность подготовленного проекта.
Таможенное дело в России: исторический опыт	<ol style="list-style-type: none"> 1. За демонстрацию умений и навыков научной периодизации таможенной истории России. 2. За умение оперировать источниками таможенного права в исторической ретроспективе. 3. За понимание истоков и тенденций в развитии тарифного законодательства России. 4. За понимание закономерностей развития таможенной политики в рамках различных периодов таможенной истории России. 5. За понимание исторических задач таможенного администрирования. 6. За знание имен и деяний выдающихся представителей российской таможни в исторической ретроспективе. 7. За глубокие познания в области исторической географии, внешнеэкономических связей и торговых маршрутов.
Правовое обеспечение национальной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. За знание стратегии национальной безопасности Российской Федерации. 2. За знание и понимание тенденций в области национальной безопасности страны. 3. За способность оценивать факторы безопасности на уровне хозяйствующего субъекта и личности.
Экономическая безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. За знание стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г. 2. За глубокое понимание природы экономических рисков. 3. За знание и понимание тенденций в области экономической безопасности страны. 4. За способность системно оценивать факторы безопасности хозяйствующего субъекта. 5. За способность выявлять и анализировать риски в деятельности хозяйствующего субъекта.

Психология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолог-эрудит; 2. Лучший психолог-практик (консультант); 3. Лучший психолог-теоретик; 4. Лучший психолог-исследователь; 5. Лучший педагог-психолог; <p>Специальные номинации</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. За творческий подход (поиск) в психологии; 7. За умелое сочетание теории и практики; 8. За лучшее решение психологических задач; 9. За умение аргументировать собственную позицию; 10. Лучший анализ профессиональной деятельности.
2. Творческий конкурс	
Реклама и связи с общественностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лучший слоган. 2. Лучшее креативное решение в рекламе. 3. Лучшее креативное решение в PR. 4. Лучшая авторская статья / работа. 5. Лучшая идея корпоративного медиа. 6. Лучший PR-проект. 7. Лучшая интернет-реклама. 8. Лучшая социальная реклама. 9. Нестандартное решение в рекламе и PR. 10. Лучшая презентация проекта. 11. Лучший пресс-релиз. 12. Лучший имиджевый проект. 13. Лучшее дизайнерское решение. 14. Лучший логотип. 15. Лучшее PR-мероприятие. 16. Лучшая социальная инициатива. 17. Лучший общественный проект 18. Лучшее продвижение бренда. 19. Лучший проект ЗОЖ. 20. Лучшая коммуникационная кампания. 21. Лучший инновационный проект. <p>Специальные номинации</p> <ol style="list-style-type: none"> 22. За умение создавать свежие идеи. 23. За высокие коммуникативные навыки. 24. Лучшая работа по теории PR.

Ответственный секретарь
приемной комиссии

Камалов

Р.Ф. Камалов

Календарный план-график проведения конкурсных туров (по профилям).

Название профиля	Дата проведения	Место проведения
1. Интеллектуальный конкурс		
Бизнес-информатика	<p>I. Олимпиады среди школьников по математике и по информатике. II. Выполнение конкурсных заданий и защита реферата</p> <p>Математический раздел 18 апреля 2021 с 10:00 до 14:00; 16 мая 2021 с 10:00 до 14:00</p> <p>Информационный раздел 18 апреля 2021 с 10:00 до 14:00 16 мая 2021 с 10:00 до 14:00</p>	<p>Конкурс проводится в двух форматах очном и с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>Днепропетровская ул., д. 8. Прием заявок и материалов конкурса по borshcheva-ed@ranepa.ru</p> <p>Контактное лицо: Борщева Екатерина Дмитриевна 8(812)335-94-94 (доб. 2409) borshcheva-ed@ranepa.ru</p>
Государственное и муниципальное управление	<p>I этап – 03.05.2021 завершается прием заявок и конкурсных эссе. II этап – 10.05.2021 завершается прием видеопрезентаций. Дата объявления результатов конкурса: 14.05.2021</p>	<p>Конкурс проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Прием заявок и материалов конкурса по эл.адресу: konkursfgmu@mail.ru</p> <p>Контактное лицо: Арьяева Людмила Владимировна (812) 335-94-94 доб. 1358 aryaeva-lv@ranepa.ru</p>
Международные отношения	<p>I тур 01 апреля - 10 мая 2021 г. (прием эссе завершается в 18-00) II тур 11-21 мая 2021 г.</p> <p>Дата объявления результатов конкурса: 28 мая 2021 г.</p>	<p>Конкурс проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Заявки принимаются</p>

		<p>по адресу fmopi-sziu@ranepa.ru</p> <p>Контактное лицо: Михайлова Дарья Валерьевна, заместитель декана ФМОПИ (812) 740-59-72</p>
Политология	<p>I тур 01 апреля - 10 мая 2021 г. (прием эссе завершается в 18-00) II тур 11-21 мая 2021 г.</p> <p>Дата объявления результатов конкурса: 28 мая 2021 г.</p>	<p>Конкурс проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Заявки принимаются по адресу fmopi-sziu@ranepa.ru</p> <p>Контактное лицо: Михайлова Дарья Валерьевна, заместитель декана ФМОПИ (812) 740-59-72</p>
Экономика	<p>Интеллектуальная экономическая подноминация 15 апреля 2021 в 16:00</p> <p>Финансово-экономическая подноминация 11 мая 2021 в 16:00</p>	<p>Днепропетровская ул., д. 8. parinova-ov@ranepa.ru Паринова Ольга Владимировна (812)335-94-94 доб. 2460, +7(911)975-5731 (будние дни, с 10:00 до 17:00)</p>
Менеджмент	<p>Подача заявок на участие: с 10-00 30 марта 2021 г. до 18-00 20 апреля 2021 г.</p> <p>Отборочный этап: 1) подача конкурсного эссе (одновременно с заявкой) с 10-00 30 марта 2021 г. до 18-00 20 апреля 2021 г.</p> <p>Отборочный этап: 2) тестирование 26 апреля 2021 г. с 10-00 до 17-00 27 апреля 2021 г. с 10-00 до 17-00</p> <p>Заключительный этап: 28 апреля 2021 г. с 10-00 до 15-00</p>	<p>Днепропетровская ул. д.8, каб.206. Кузнецова Алиса Станиславовна kuznetsova-as@ranepa.ru (812) 335-94-94 доб., 2408</p>

Таможенное дело в России: исторический опыт	Подача заявок на участие: с 10:00 01 апреля 2021г. до 15:00 15 мая 2021г. Отборочный этап: тестирование 22 мая 2021 г. с 10:00 до 15:00 Заключительный этап: подача конкурсного эссе с 10:00 24 мая 2021г. до 15:00 28 мая 2021 г.	Конкурс проводится с использованием дистанционных образовательных технологий. Платформа LMS Moodle Прием заявок и материалов конкурса: Днепропетровская ул., д. 8; по эл. адресам: getman-ag@ranepa.ru ; balakina-ld@ranepa.ru Контактное лицо: Балакина Любовь Дмитриевна (812) 335-94-94, доб. 2476 balakina-ld@ranepa.ru
Правовое обеспечение национальной безопасности	Первый этап: 1) подача конкурсного эссе (одновременно с заявкой) 15 апреля 2020 г. с 10:00 ч. 22 апреля 2020 г. до 16:00 ч. Второй этап: 2) тестирование 29 апреля 2019 г. с 10:00 до 15:00 ч. 30 апреля 2019 г. с 10:00 до 15:00 ч	Днепропетровская ул., д. 8 indyk-kp@ranepa.ru Индык Константин Петрович Платформа LMS Moodle (812) 335-94-94, доб. 2417
Экономическая безопасность	Первый этап: 1) 4 мая с 10:00 по 21 мая 16:00 Второй этап: 2) 27 – 28 мая с 10:00 до 15:00	Днепропетровская ул., д. 8 tarasova-tn@ranepa.ru Тарасова Татьяна Николаевна veselova-sa@ranepa.ru Веселова Светлана Александровна (812) 335-94-94, доб. 2417
Психология	Подача заявок 01.05-15.05.21 Проведение мероприятия 22 мая 2021 12-00 (в очном формате)	ул. Черняховского, д. 6/10, каб. 302 Огарева Екатерина Ивановна Моб. телефон 8-961-804-18-27

Реклама и связи с общественностью	30.04-15.05. 2021 г. 28.05.21 в 10:00 – онлайн этап конкурса 28.05.21 в 14:00 – очный этап конкурса	ул. Черняховского, д. 6/10, каб. 403 Гришанин Никита Владимирович (grishanin- nv@ranepa.ru) Моб.тел. 8-968-711-28- 36
--------------------------------------	---	---

Ответственный секретарь
приемной комиссии

Камалов

Р.Ф. Камалов

**Состав организационного комитета Открытого конкурса РАНХиГС
и его основные полномочия.**

Председатель:

Шамахов Владимир Александрович, директор Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС.

Заместитель председателя:

Китин Е.А., заместитель директора.

Члены оргкомитета:

Горшков С.И., зам. ответственный секретарь приемной подкомиссии;

Казанская О.А., врио декана ФЭФ;

Кузин О.С., декан ФСТ;

Лихтин А.А., декан ФГМУ;

Оськин С.А., доцент кафедры ЖМК ФСТ;

Павлова Т.А., начальник УКРОЭ;

Рощин Е.Н., декан ФМОПИ;

Смирнов Г.В., начальник ОРА УМУ;

Сергевнин С.Л., декан ЮФ;

Чижиков С.М., декан ФТАБ;

Шматко А.Д., начальник УМУ;

Бычков П.Г., начальник УКР.

Основными полномочиями организационного комитета конкурса являются:

- определение формы проведения конкурса и осуществление его организационно-методического обеспечения;
- организация разработки конкурсных заданий для этапа и туров конкурса, критериев и методик оценки выполненных заданий - совместно с жюри конкурса;
- обеспечение методического и содержательного единства конкурсных заданий;
- утверждение конкурсных заданий;
- принятие решения по квотам победителей и призеров этапа конкурса, распределение мест призеров конкурса;
- рассмотрение конфликтных ситуаций, возникших при проведении всех этапов конкурса;
- разработка регламента проведения конкурса;

- обеспечение непосредственного проведения конкурса;
- формирование состава жюри, и апелляционной комиссии конкурса;
- рассмотрение совместно с жюри конкурса и апелляционной комиссией апелляций участников этапа конкурса и принятие окончательного решения по результатам их рассмотрения;
- организация и обеспечение награждений победителей и призеров конкурса;
- подготовка для представления в Приемную комиссию отчёта по итогам проведения конкурса;
- обеспечение формирования, функционирования и безопасности информации об участниках конкурса.

Ответственный секретарь
приемной комиссии



Р.Ф. Камалов

Составы методических комиссий конкурса (по профилям).**1. Методическая комиссия профиля «Бизнес-информатика»:****1.1. Математический раздел:**

Председатель комиссии:

Наумов В.Н., заведующий кафедрой, доктор военных наук, профессор.

Члены комиссии:

Котов А. И., доцент кафедры бизнес-информатики, канд. техн. наук, доцент.

Борисова Е.Ю., руководитель образовательного направления «Бизнес-информатика», канд. техн. наук, доцент.

1.2. Информационный раздел:

Председатель комиссии:

Наумов В.Н., заведующий кафедрой, доктор военных наук, профессор.

Члены комиссии:

Лычагина Е. Б., старший преподаватель кафедры бизнес-информатики.

Гурьева Т.Н., доцент кафедры бизнес-информатики, канд. пед. наук, доцент.

Шарабаева Л. Ю., доцент кафедры бизнес-информатики, канд. физ.-мат. наук, доцент.

2. Методическая комиссия профиля «Государственное и муниципальное управление»:

Лихтин А.А., декан ФГМУ, канд. экон. наук, профессор;

Члены комиссии:

Катанандов С. Л., зав. кафедрой ГМУ, канд. филос. наук, доцент.

Тулупьева Т. В., зам. зав. кафедрой ГМУ, канд. псих. наук, доцент;

Барabanов А. А., руководитель образовательного направления «Государственное и муниципальное управление», доцент, канд. полит. наук;

Щербакова Д. В., канд. социол. наук, доцент.

3. Методическая комиссия профилей «Международные отношения» и «Политология»:

Председатель комиссии:

Рощин Е.Н., декан ФМОПИ, PhD доктор философии по социальным наукам, канд. полит. наук.

Члены комиссии:

Горохов В.А., РОН «Политология», канд. полит. наук;
Михайлова Д.В., заместитель декана ФМОПИ;
Потапова Е.Б., РОН «Международные отношения», канд. полит. наук;
Тарусина И.Г., заведующий кафедрой СПИ ФМОПИ, канд. полит. наук.

4. Методическая комиссия профиля «Экономика»:

Председатель комиссии:

Голубев А.В., руководитель образовательного направления «Экономика», доцент кафедры экономики, кандидат экон. наук.

Члены комиссии:

Десятниченко О.Ю., доцент кафедры экономики, кандидат экон. наук;
Десятниченко Д.Ю., доцент кафедры экономики, кандидат экон. наук;
Кроливецкая С.М., доцент кафедры экономики, кандидат экон. наук;
Куприн А.А., доцент кафедры экономики, кандидат экон. наук;
Паринова О.В., специалист ФЭФ;

5. Методическая комиссия профиля «Менеджмент»:

Председатель комиссии:

Кудряшов В.С., руководитель образовательного направления «Менеджмент», канд. экон. наук.

Члены комиссии:

Иванова Н.Н., заместитель начальника УМУ;
Нещерет А.К., заведующий кафедрой менеджмента, канд. экон. наук, профессор;
Попов В.Р., директор ЦОП УМУ;
Шматко А.Д., начальник УМУ, доцент кафедры менеджмента, канд. экон. наук.

6. Методическая комиссия профиля «Таможенное дело в России: исторический опыт»:

Председатель комиссии:

Чижиков С.М., декан ФТАБ, кандидат психологических наук.

Члены комиссии:

Гетман А.Г., заведующий КТА, к. э. н., доцент;
Шумилов М.М., профессор ФМО, доктор ист. наук;
Федотова Г.Ю., к.т.н., доцент КТА.

7. Методическая комиссия профиля «Правовое обеспечение национальной безопасности»:

Председатель комиссии:

Чижиков С.М., декан ФТАБ, кандидат психологических наук.

Члены комиссии:

Тарасова Т.Н., заведующий КБ, кандидат экон. наук

Индык К.П., доцент, кандидат юридических наук.

Пушкарёва Л.В., профессор КБ, доктор экон.наук.

8. Методическая комиссия профиля «Экономическая безопасность»:

Председатель комиссии:

Чижиков С.М., декан ФТАБ, кандидат психологических наук.

Члены комиссии:

Тарасова Т.Н., заведующий КБ, кандидат экон. наук

Елкина О.С., профессор КБ, доктор экон. наук

Пушкарёва Л.В., профессор КБ, доктор экон. наук.

9. Методическая комиссия по профилям «Психология», «Реклама и связи с общественностью»:

Председатель комиссии:

Кузин О.С., декан ФСТ, канд. полит. наук.

Члены комиссии:

Лик Н.В., старший преподаватель кафедры СТ

Гришанин Н.В., доцент кафедры ЖМК ФСТ, канд. Культурологии, руководитель образовательных направлений «Реклама и связи с общественностью»;

Ким М.Н., заведующий кафедрой ЖМК ФСТ, доктор филологических наук;

Киселёв В.Н., директор программы «Liberal Arts»;

Овчинников Г.А., директор учебного медиа-центра ФСТ;

Ветренко И.А., руководитель образовательных направлений «Управление персоналом», «Психология» «Социальная работа», профессор кафедры СТ ФСТ, доктор политических наук;

Раменский П.А. доцент кафедры ЖМК ФСТ, к. философских наук, руководитель образовательных направлений «Журналистика»;

Огарева Е.И., доцент кафедры СТ ФСТ, канд. псих. наук.

Ответственный секретарь
приемной комиссии

Камалов

Р.Ф. Камалов

**Составы жюри Открытого конкурса РАНХиГС (по профилям)
и его основные полномочия.****1. Состав жюри по профилю «Бизнес-информатика»:**

1.1. Математический раздел:

Председатель жюри:

Наумов В.Н., заведующий кафедрой, доктор военных наук, профессор.

Члены жюри:

Борисова Е.Ю., руководитель образовательного направления «Бизнес-информатика», канд. техн. наук, доцент.

Котов А. И., доцент кафедры бизнес-информатики, канд. техн. наук, доцент.

Курзенев В.А., профессор кафедры «Бизнес-информатика», доктор техн. наук, профессор

1.2. Информационный раздел:

Председатель жюри:

Наумов В.Н., заведующий кафедрой, доктор военных наук, профессор.

Члены жюри:

Гурьева Т.Н., доцент кафедры бизнес-информатики, канд. пед. наук, доцент.

Смирнова А.В., старший преподаватель кафедры «Бизнес-информатика»;

Ульзетуева Д.Д., доцент кафедры «Бизнес-информатика», канд. техн. наук;

Шарабаева Л. Ю., доцент кафедры «Бизнес-информатика», канд. физ.-мат. наук, доцент.

2. Состав жюри по профилю «Государственное и муниципальное управление»:

Председатель жюри:

Лихтин А.А., декан ФГМУ, канд. экон. наук, профессор.

Члены жюри:

Тулупьева Т. В., зам. зав. кафедрой ГМУ, канд. псих. наук, доцент;

Щербакова Д. В., канд. социол. наук, доцент кафедры ГМУ;

Бесчасная А. А., доктор социол. наук, профессор кафедры ГМУ;

Фишева А. А., канд. истор. наук, доцент кафедры ГМУ;

Баранец С. Н., канд. филос. наук, доцент кафедры ГМУ;

Минина М. В., канд. техн. наук, доцент кафедры ГМУ.

3. Состав жюри по профилям «Международные отношения» и «Политология»:

Председатель жюри:

Рощин Е.Н., декан ФМОПИ, PhD доктор философии по социальным наукам, канд. полит. наук.

Члены жюри:

Агафонов Ю.Г., старший преподаватель кафедры СПИ ФМОПИ, ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории прикладного политического анализа ФМОПИ;

Александров А.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков СЗИУ ;

Барандова Т.Л., доцент кафедры МО ФМОПИ, канд. соц. наук;

Горохов В.А., РОН «Политология», канд. полит. наук;

Михайлова Д.В., заместитель декана ФМОПИ;

Николаенко А.В., доцент кафедры МО ФМОПИ, канд. полит. наук;

Потапова Е.Б., РОН «Международные отношения», канд. полит. наук;

Пронякина Е.Д., доцент кафедры МО ФМОПИ, канд. полит. наук;

Тарусина И.Г., заведующий кафедрой СПИ ФМОПИ, канд. полит. наук.

4. Состав жюри по профилю «Экономика»:

Председатель жюри:

Голубев А.В., руководитель образовательного направления «Экономика», доцент кафедры экономики, кандидат экон. наук.

Члены жюри:

Десятниченко Д.Ю., доцент кафедры экономики, кандидат экон. наук;

Десятниченко О.Ю., доцент кафедры экономики, кандидат экон. наук;

Кроливецкая С.М., доцент кафедры экономики, кандидат экон. наук, доцент.

Куприн А.А., доцент кафедры экономики, кандидат экон. наук;

5. Состав жюри по профилю «Менеджмент»:

Председатель жюри:

Кудряшов В.С., руководитель образовательного направления «Менеджмент», канд. экон. наук.

Члены жюри:

Бурылов В.С., заместитель декана ФСПО, канд. экон. наук;

Кучина О.В., доцент кафедры экономики, канд. экон. наук, доцент;

Нещерет А.К., заведующий кафедрой менеджмента, канд. экон. наук, профессор;

Новгородов В.А., заместитель начальника УМУ;

Степурин И.В., заместитель директора ЦОП УМУ.

6. Состав жюри по профилю «Таможенное дело в России: исторический опыт»:

Председатель жюри:

Чижиков С.М., декан ФТАБ, канд. психол. наук.

Члены жюри:

Гетман А.Г., заведующий КТА, к. э. н., доцент;

Шумилов М.М., профессор ФМО, доктор ист. наук;

Федотова Г.Ю., к.т.н., доцент КТА.

7. Состав жюри по профилю «Правовое обеспечение экономической безопасности»:

Председатель жюри:

Чижиков С.М., декан ФТАБ, канд. психол. наук.

Члены жюри:

Тарасова Т.Н., заведующий КБ, канд. экон. наук;

Индык К.П., доцент КБ, канд. юрид. наук;

Елкин С.Е., доцент КБ, канд. экон. наук;

Алексеев А.А., ст.преподаватель КБ.

8. Состав жюри по профилю «Экономическая безопасность»:

Председатель жюри:

Чижиков С.М., декан ФТАБ, канд. психол. наук.

Члены жюри:

Тарасова Т.Н., заведующий КБ, канд. экон. наук;

Андреева Д.А., доцент КБ, канд. экон. наук;

Елкин С.Е., доцент КБ, канд. экон. наук;

Алексеев А.А., ст.преподаватель КБ.

9. Состав жюри по профилям «Психология», «Реклама и связи с общественностью»:

Председатель жюри:

Кузин О.С., декан ФСТ, канд. полит. наук.

Члены жюри:

Лик Н.В., старший преподаватель кафедры СТ

Гришанин Н.В., доцент кафедры ЖМК ФСТ, канд. Культурологии, руководитель образовательных направлений «Реклама и связи с общественностью»;

Ким М.Н., заведующий кафедрой ЖМК ФСТ, доктор филологических наук;

Киселёв В.Н., директор программы «Liberal Arts»;

Овчинников Г.А., директор учебного медиа-центра ФСТ;

Ветренко И.А., руководитель образовательных направлений «Управление персоналом», «Психология» «Социальная работа», профессор кафедры СТ ФСТ, доктор политических наук;

Раменский П.А. доцент кафедры ЖМК ФСТ, к. философских наук, руководитель образовательных направлений «Журналистика»;

Огарева Е.И., доцент кафедры СТ ФСТ, канд. псих. наук.

Полномочия жюри.

Основными полномочиями жюри конкурса являются:

- контроль и оценка полученных результатов участниками конкурса;
- оценка методического и содержательного единства конкурсных заданий;
- разработка критериев отнесения участников конкурса к победителям и призёрам;
- представление в организационный комитет отчёта по проведению конкурса;
- утверждение протокола результатов конкурса.

Ответственный секретарь
приемной комиссии



Р.Ф. Камалов

Порядок апелляции по результатам участия в конкурсе.

1. Апелляцией является аргументированное письменное заявление участника Конкурса (доверенного лица) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Конкурса и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов участия в Конкурсе (далее – оценка).
2. Доверенным лицом является лицо, которому поступающим предоставлены полномочия по подаче апелляции, при предъявлении выданной поступающим и оформленной в установленном порядке доверенности.
3. Апелляционная комиссия конкурса (далее – комиссия) создается Институтом с целью обеспечения объективного рассмотрения возможных нарушений процедуры или установленного порядка проведения конкурса.
4. В состав Комиссии входят:
 - председатель Комиссии – заместитель председателя организационного комитета Конкурса;
 - члены Комиссии: ответственный секретарь приемной подкомиссии, заместитель ответственного секретаря приемной подкомиссии, начальник ОРА УМУ, начальник учебно-методического управления.
5. На председателя Комиссии возлагается персональная ответственность за:
 - организацию работы Комиссии;
 - соблюдение порядка рассмотрения апелляций;
 - объективность результатов рассмотрения апелляций;
 - деятельность членов Комиссии.
6. Основанием для заседания Комиссии является заявление (апелляция) участника Конкурса (доверенного лица) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Конкурса, и (или) несогласии с результатами своего участия в Конкурсе, поданное в отдел по работе с абитуриентами Института.

7. Заседание Комиссии правомочно при присутствии не менее двух третей ее состава.
8. Апелляция подается в день объявления результатов Конкурса или в течение следующего рабочего дня.
9. Рассмотрение апелляции не является повторным участием в Конкурсе. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только соблюдение установленного порядка проведения Конкурса и (или) правильность оценивания результатов участия в нем.
10. Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи.
11. Участник Конкурса (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним участником Конкурса (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия.
12. Родитель или законный представитель участника Конкурса (до 18 лет) не вправе участвовать в обсуждении результатов Конкурса и (или) комментировать действия Комиссии.
13. Не допускается нахождение в аудитории, в которой проходит апелляция, без разрешения председателя Комиссии каких-либо других лиц, в том числе родственников участника Конкурса и представителей инспектирующих органов.
14. Решение Комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения участника конкурса (доверенного лица). Факт ознакомления участника конкурса (доверенного лица) с решением Комиссии заверяется подписью участника Конкурса (доверенного лица).
15. В случае возникновения разногласий состава Комиссии по результатам участия в Конкурсе, решение принимается путем открытого голосования большинством голосов.
16. При принятии решения Комиссия может взаимодействовать с:

- методическими комиссиями соответствующих профилей конкурса;
- членами жюри соответствующих профилей конкурса;
- другими структурными подразделениями Института (при необходимости).

17. По результатам рассмотрения апелляции Комиссией выносятся одно из следующих решений:

- о повышении балльной оценки;
- об оставлении балльной оценки без изменений.

18. Решение Комиссии оформляется протоколом (Приложение № 6.2) и повторному пересмотру не подлежит.

19. В случае принятия Комиссией решения о повышении оценки жюри соответствующего профиля Конкурса вносятся изменения в протокол о результатах проведения Конкурса по соответствующему профилю.

20. Протокол Комиссии хранится в отделе по работе с абитуриентами Института.

21. В случае несогласия с решением Комиссии участник Конкурса имеет право обжаловать его в установленном законом порядке.

Ответственный секретарь
приемной комиссии

Камалов

Р.Ф. Камалов

Приложение № 6.1

к Регламенту от «___» _____ 2021 г.

Председателю апелляционной
комиссии РАНХиГС по результатам участия
в интеллектуальном (творческом) Конкурсе
Северо-Западного института управления
РАНХиГС

Е.А. Китину

_____ ,

(Ф.И.О. участника Конкурса)

проживающего(ей) по адресу

З А Я В Л Е Н И Е

Я, _____

(Ф.И.О. участник Конкурса)

паспорт серии _____ № _____ выдан _____,

(кем и когда выдан)

прошу рассмотреть вопрос *(нужное подчеркнуть)*:

- о нарушении установленного порядка проведения интеллектуального/творческого *(нужное подчеркнуть)* Конкурса по профилю _____

_____;

- об изменении результатов моего участия в интеллектуальном/творческом *(нужное подчеркнуть)* Конкурсе по профилю _____

в связи с тем, что _____

С правилами подачи и рассмотрения апелляции по результатам участия в интеллектуальном и творческом конкурсах Северо-Западного института управления РАНХиГС для школьников 9-11 классов ознакомлен(а).

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____

(подпись участника Конкурса) (ФИО участника Конкурса)

Приложение № 6.2

к Регламенту от «___» _____ 2021 г.

ПРОТОКОЛ**заседания апелляционной комиссии конкурса**

«___» _____ 20___ г.

№ _____

В соответствии с Регламентом интеллектуального и творческого конкурсов Северо-Западного института управления РАНХиГС по результатам проведения конкурсных испытаний апелляционная комиссия под председательством Е.А. Китина в составе:

-
-
-
-

рассмотрела заявление участника интеллектуального/творческого *(нужное подчеркнуть)*

Конкурса по профилю _____ (ФИО

участника Конкурса) _____;

паспорт серии _____ № _____ выдан _____

по вопросу *(нужное подчеркнуть)*:

- нарушения установленного порядка проведения Конкурса;

- об изменении результатов моего участия в интеллектуальном/творческом *(нужное*

подчеркнуть) Конкурсе по профилю _____

_____.

Изучив следующие материалы (документы) _____

комиссия приняла решение(я): _____

_____.

_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____

**С решением апелляционной комиссией
ознакомлен:**

_____/_____

от «__» _____ 20__ г.

**Состав апелляционной комиссии Открытого конкурса РАНХиГС
и его основные полномочия.**

Председатель:

Китин Е. А., заместитель директора СЗИУ.

Члены апелляционной комиссии:

Горшков С.И., директор Центра организации практики обучающихся УМУ, заместитель ответственного секретаря приемной подкомиссии;

Оськин С. А., доцент кафедры ЖМК ФСТ, заместитель ответственного секретаря приемной подкомиссии;

Павлова Т. А., начальник УКРОЭ;

Смирнов Г. В., начальник ОРА УМУ.

Основными полномочиями апелляционной комиссии конкурса являются:

- обеспечение организационного и методического сопровождения процедуры апелляции результатов конкурса;
- рассмотрение апелляций участников конкурса, подготовка проектов соответствующих решений;
- утверждение протоколов проведения апелляций и осуществление контроля изменения результатов конкурса на основе решений по апелляциям.

Ответственный секретарь
приемной комиссии

Камалов

Р.Ф. Камалов

Приложение № 8

к регламенту от «___» _____ 2021 г.

В организационный комитет

Интеллектуального и творческого конкурсов

Северо-Западного института управления РАНХиГС

От _____

*(Фамилия, И.О. совершеннолетнего участника**конкурса)***ЗАЯВЛЕНИЕ**

В соответствии с Положением о проведении Открытых интеллектуальных и творческих конкурсов РАНХиГС, утвержденным приказом Академии от 29.01.2016 № 01-286 (далее – Положение) прошу зарегистрировать меня в качестве участника Интеллектуального и творческого конкурсов Северо-Западного института управления РАНХиГС (далее – конкурс).

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

подтверждаю ознакомление и согласие с Положением и регламентом конкурса и сообщаю о себе следующие сведения:

Родился «___» _____ 20__ г.,

Обучаюсь/окончил: _____
(полное наименование образовательной организации(школы), класс)

Электронная почта: _____, № телефона: _____.

«___» _____ 20__ г. _____
(Подпись заявителя)

«___» _____ 20__ г. _____
(регистрация на конкурс) (Фамилия, И.О. сотр. СЗИУ РАНХиГС) (Подпись сотрудника)

Приложение № 8.1

к регламенту от «___» _____ 2021 г.

В организационный комитет
Интеллектуального и творческого конкурсов
Северо-Западного института управления РАНХиГС

От _____
(Фамилия, И.О. родителя/законного представителя
несовершеннолетнего участника

_____)
конкурса)

ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с Положением о проведении Открытых интеллектуальных и творческих конкурсов РАНХиГС, утвержденным приказом Академии от 29.01.2016 № 01-286 (далее – Положение) прошу зарегистрировать моего ребенка _____

_____)
(фамилия, имя и отчество)

в качестве участника Интеллектуального и творческого конкурсов Северо-Западного института управления РАНХиГС (далее – конкурс).

Я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

электронная почта: _____, № телефона: _____.

подтверждаю наше с ребенком ознакомление и согласие с Положением и регламентом конкурса и сообщаю о своем ребенке следующие сведения:

родился «___» _____ 20__ г.,

обучается/окончил: _____

(полное наименование образовательной организации(школы), класс)

электронная почта: _____, № телефона: _____.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(Подпись заявителя)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(регистрация на конкурс)
(сотрудника)

(Фамилия, И.О. сотр. СЗИУ РАНХиГС) (Подпись

**Сроки окончания приема заявлений на участие в Открытом конкурсе РАНХиГС
(по профилям).**

Название профиля	Сроки окончания приема заявок	Адрес для направления заявок, контактное лицо:
1. Интеллектуальный конкурс		
Бизнес-информатика	Математический и информационный разделы: 18 апреля 2021 Математический и информационный разделы: 16 мая 2021	Борщева Екатерина Дмитриевна +7-952-384-02-02 katya.borcsheva@mail.ru borshcheva-ed@ranepa.ru Борисова Елена Юрьевна borisova-ey@ranepa.ru al_borisova@mail.ru
Государственное и муниципальное управление	Окончание приема заявок на участие в конкурсе и конкурсного эссе 03.05.2021г.	Прием заявок и материалов конкурса по эл.адресу: konkursfgmu@mail.ru Контактное лицо: Арьяева Людмила Владимировна (812) 335-94-94 доб. 1358 aryaeva-lv@ranepa.ru
Международные отношения Политология	Окончание приема эссе и заявлений на участие в конкурсе 09 мая 2021 г. в в 18-00	Заявки принимаются по адресу fmopi-sziu@ranepa.ru с указанием в теме: «Конкурс Международные отношения / Политология 2021» Контактное лицо: Михайлова Дарья Валерьевна, заместитель декана ФМОПИ (812) 740-59-72
Правовое обеспечение национальной безопасности	до 22 апреля 2020	

Экономика	Интеллектуальная экономическая подноминация 14 апреля 2021 г. Финансово-экономическая подноминация 07 мая 2021 г.	Днепропетровская ул., д. 8. parinova-ov@ranepa.ru Паринова Ольга Владимировна (812)335-94-94 доб. 2460, +7(911)975-5731 (будние дни, с 10:00 до 17:00)
Менеджмент	Подача заявок и конкурсного эссе (первое задание отборочного этапа) до 18-00 20 апреля 2021 г.	Днепропетровская ул. д.8, каб.206. Кузнецова Алиса Станиславовна kuznetsova-as@ranepa.ru (812) 335-94-94 доб., 2408
Таможенное дело в России: исторический опыт	До 15:00 15 мая 2021г.	getman-ag@ranepa.ru Гетман Анастасия Геннадьевна моб. т. (931)311-72-77 balakina-ld@ranepa.ru Балакина Любовь Дмитриевна (812) 335-94-94, доб. 2476
Экономическая безопасность	до 16:00 21 мая 2021 г.	tarasova-tn@ranepa.ru Тарасова Татьяна Николаевна veselova-sa@ranepa.ru Веселова Светлана Александровна (812) 335-94-94, доб. 2417
Психология	15 мая 2021 года	ул. Черняховского, д. 6/10, каб. 302 Огарева Екатерина Ивановна (ogareva-ei@ranepa.ru) Моб.телефон 8-961-804-18-27
	2. Творческий конкурс	
Реклама и связи с общественностью	15 мая 2021 г	ул. Черняховского, д. 6/10, каб. 403 Гришанин Никита Владимирович (grishanin-nv@ranepa.ru) Моб.тел. 8-968-711-28-36

Ответственный секретарь
приемной комиссии

Камалов

Р.Ф. Камалов

Примеры (описания) конкурсных заданий

1. Профиль «Бизнес-информатика»

1.1. Математический раздел

Задание 1. Предельно упростить выражение 5^x , где

$$x = \frac{\log_{26}(6 \cdot 5^{18}) \log_5 6}{\log_{26} 6} - \left(\left(\sqrt[5]{34} \right)^{\frac{1}{\log_{17} 34}} \right)^5.$$

Задание 2. Два гонщика отправились одновременно от одной точки шоссе, имеющего форму круга в одном направлении. Первый гонщик первый раз догнал второго, делая свой шестой круг, не считая точки старта, и, не доезжая четверти круга до точки старта. Если бы гонщики стартовали одновременно от одной точки шоссе в противоположных направлениях, то их четвертая встреча, не считая точки старта, произошла бы через столько времени, сколько понадобилось бы первому гонщику для преодоления двух кругов, если бы он делал в час на два круга меньше, чем на самом деле. Сколько кругов в час делает каждый гонщик?

Задание 3. Найти все значения x , удовлетворяющих неравенству.

$$2\sqrt{150 + 225x^2 - 795x} + 5\sqrt{420 + 36x^2 - 246x} > 3\sqrt{-70 - 100x^2 + 370x}$$

Задание 4. Три числа являются последовательными членами геометрической прогрессии. Если от третьего числа отнять девять, то эти числа будут последовательными членами арифметической прогрессии. Если же от второго и третьего полученных чисел (новой арифметической прогрессии) отнять по единице, то полученные числа снова будут последовательными членами геометрической прогрессии. Известно, что знаменатель исходной геометрической прогрессии больше, чем восемь. Найти значение этого знаменателя.

Задание 5. Найдите все значения параметра $h > 0$, при каждом из которых система имеет ровно два решения

$$\begin{cases} -x^2 + 4x + |y + 8| - 4 - h = 0 \\ x^2 + 16y + y^2 - 4x + 59 = 0 \end{cases}$$

Задание 6. В параллелограмме $ABCD$ биссектрисы AM и DN углов при стороне AD делят сторону BC точками M и N так, что длина BN больше, чем длина BM , и $BM:MN=3:5$. Длина стороны AB равна 9. Длина стороны BC больше, чем удвоенная длина стороны AB . Найти длину стороны AD .

Задание 7. Вокруг правильной пирамиды с квадратным основанием $ABCD$ и вершиной E описан шар. Длина ребра AE равна $\sqrt{60}$ см. Радиус шара равен $3\sqrt{2}$ см. Найти площадь основания в см^2 .

Задание 8. Найти значение x , удовлетворяющее данному неравенству (любое из таких).

$$x^2 + 6x + 8 \leq \ln\left(1 + \sqrt{-10x - x^2 - 21} + \sqrt{3 - 2x - x^2}\right).$$

Задание 9. Найдите все значения параметра p , при каждом из которых число различных корней уравнения $\frac{(8-2p)x+7-4p}{x+2} = (p-2)^2 + 4$ меньше числа различных корней уравнения $px^2 + (6p-8)x + 2 = 0$.

Задание 10. Найти наименьшее значение функции $y = (x-8)e^{x-7}$ на отрезке $[6, 8]$

Задание 11. Точка лежит на отрезке AB . На окружности с диаметром AB взята точка C , удаленная от точек A , M и B на расстояния 20, 14 и 15 соответственно. Найдите площадь треугольника BMC .

Задание 12. Все члены геометрической прогрессии – различные натуральные числа, заключенные между числами 210 и 350. а) может ли такая прогрессия состоять из четырех членов? б) может ли такая прогрессия состоять из пяти членов?

Задание 13. На семинар приехали 6 учёных из Голландии, 12 из Италии и 4 из Чехии. Порядок докладов определяется жеребьёвкой. Найдите вероятность того, что четвёртым окажется доклад учёного из Италии.

Задача 14. Решить неравенство $\log_{x+3}\left(\frac{1+x^2}{1-x^2}\right) > 0$.

1.2. Информационный раздел.

Задание 1. На вопрос: «Кто из трех студентов изучал математическую логику?» получен верный ответ – «Если изучал первый, то изучал и третий, но неверно, что если изучал второй, то изучал и третий». Кто изучал математическую логику?

Задание 2. Ниже приведены 4 числа, заданные в различных системах счисления. Укажите среди них то, в двоичной записи которого содержится ровно 5 единиц. Если таких чисел несколько, укажите большее из них.

$$15_{10}, 77_8, 345_8, FA_{16}, 8F_{16}$$

Задание 3. Между населёнными пунктами A, B, C, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)

	A	B	C	D	E	F
A			3			
B			9		4	
C	3	9		3	8	
D			3		2	
E		4	8	2		7
F					7	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами A и F (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

Задание 4. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F :

x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	F
0	1	0	1	1	0
0	1	1	1	0	1
0	1	0	1	0	0

Каким выражением может быть F ?

$$x_1 \vee x_2 \vee x_3 \vee \bar{x}_4;$$

$$\bar{x}_1 \vee x_2 \vee \bar{x}_3 \vee \bar{x}_4 \vee \bar{x}_5;$$

$$x_1 \wedge \bar{x}_2 \wedge x_3 \wedge \bar{x}_4 \wedge x_5;$$

$$\bar{x}_1 \wedge x_2 \wedge x_3 \wedge x_4 \wedge \bar{x}_5;$$

$$x_1 \vee x_2 \vee x_3 \vee \bar{x}_4 \wedge x_5;$$

Задание 5. Проверить, какие из следующих логических формул являются тавтологиями:

$$- ((p \rightarrow q) \& (p \vee r) \& (\neg r)) \rightarrow \neg p,$$

$$- ((p \sim q) \& (p \vee r) \& (\neg r)) \rightarrow ((\neg q) \rightarrow p).$$

Задание 6. Выяснить, эквивалентны ли функции

$$f = (\bar{x} \rightarrow y) \rightarrow (\bar{x}y \rightarrow (x \oplus y)); \quad g = (\bar{x}y \rightarrow x) \rightarrow y;$$

Задание 7. С помощью системы кодировки ASCII написать двоичный и шестнадцатеричный код советской фамилии.

Задание 8. В каталоге файловой системы находится 6 файлов:

- adobe.xls
- idol.xlsx
- london.xls
- adobe.xml
- odor.xlsx
- sdoba.xls

Определите, по какой из масок из них будет отобрана указанная группа файлов:

- adobe.xls
- idol.xlsx
- odor.xlsx
- sdoba.xls

Задание 9. Для кодирования некоторой последовательности, состоящей из букв *A, B, V, Г* и *Д*, используется неравномерный двоичный код, позволяющий однозначно декодировать полученную двоичную последовательность. Вот этот код: *A–10, B–001, V–0001, Г–110, Д–111*.

Можно ли сократить для одной из букв длину кодового слова так, чтобы код по-прежнему можно было декодировать однозначно?

Задание 10. Определите, что будет напечатано после выполнения программы. Откорректируйте программу, чтобы результат, выдаваемый на печать, был больше на 7, на 14. Откорректируйте программу, чтобы в ней использовался оператор цикла с параметром.

Бейсик	Паскаль
<pre> DIM N, S AS INTEGER N = 1 S = 0 WHILE N <= 101 S = S + 7 N = N + 1 WEND </pre>	<pre> var n, s: integer; begin n := 1; s := 0; while n <= 101 do begin s := s + 7; end end end </pre>

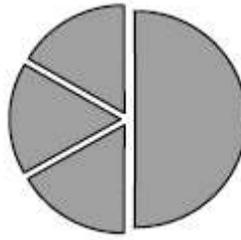
PRINT S	n := n + 1 end; write(s) end.
Си	Алгоритмический
<pre>#include<stdio.h> void main() { int n, s; n = 1; s = 0; while (n <= 101) { s = s + 7; n = n + 1; } printf("%d", s); }</pre>	<p><u>алг</u></p> <p><u>нач</u></p> <p><u>цел</u> n, s</p> <p>n := 1</p> <p>s := 0</p> <p><u>нцпока</u> n <= 101</p> <p> s := s + 7</p> <p> n := n + 1</p> <p><u>кц</u></p> <p><u>вывод</u> s</p> <p><u>кон</u></p>

Задание 11. Опишите на одном из языков программирования алгоритм получения из заданного целочисленного массива размером 50 элементов другого массива, который будет содержать модули значений элементов первого массива, используя и не используя специальную функцию, вычисляющую модуль числа.

Задание 12. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	3		3	2
2	$= (C1 + A1) / 2$	$= C1 -$ D1	$= A1 -$ D1	$= B1 / 2$

Какое число должно быть записано в ячейке B1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку:



Задание 13. Сложить числа:

1. $1001100112 + 11010012$

2. $723,38 + 467,538$

3. $3B9,616 + 78C,816$

Тематика рефератов по информационному разделу интеллектуального конкурса

1. Понятие и состояние электронного правительства в России.
2. Общая характеристика систем электронного документооборота.
3. Информатизация. Роль информатики в жизни общества.
4. Основные этапы информатизации общества. История мирового информационного рынка. Информационное общество.
5. Понятие и сущность цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии
6. Информационные профессии. Их характеристика. Состояние и прогноз.
7. История развития языков и системы программирования. Языки аналитики данных.
8. История развития средств вычислительной техники. Квантовые технологии.
9. Искусственный интеллект. История и современность.
10. Основные открытия в информатике. Основные положения компьютерной науки.
11. Аппаратные и программные средства графического диалога.
12. Использование информационных технологий в обучении.
13. Электронное и дистанционное обучение. Проблемы применения.
14. Общая характеристика проблем информационной безопасности.
15. Информационные системы, базы данных.
16. Понятие хранилища данных. Примеры применения.
17. Общая характеристика электронной экономики.
18. Электронный банкинг. История развития и состояния.
19. История и современное состояние электронного бизнеса.
20. История и современное состояние электронного маркетинга.
21. Электронная торговля. Состояние и перспективы.
22. Вопросы интернет-рекламы.

23. История развития методов компьютерной графики. Направления обработки графической информации.
24. Наука о данных. Специалист по данным.
25. Бизнес-аналитика. Основные понятия.
26. Понятие бизнес-процесса. Средства моделирования бизнес-процессов.
27. Информационные системы. История становления и использования.
28. Характеристика корпоративных информационных систем. ERP-системы.
29. Характеристика BPM-систем.
30. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей.
31. Роль бизнес-аналитики в современных условиях.
32. Информационные профессии. Их характеристика. Состояние и прогноз.
33. Понятие цифрового университета. Цифровая трансформация образования.
34. Современные технологии бизнес-аналитики. Аналитические информационные системы.
35. Бизнес-аналитик. Кто он?
36. Умный город. Городская информатика.
37. Технология интернета вещей.
38. Эволюция систем и языков программирования.
39. Понятие моделирования. Языки и системы имитационного моделирования.
40. Виртуализация действительности. Дополненная реальность.
41. Обработка изображений. Характеристика графических редакторов.
42. Компьютерное зрение. Анализ изображений.
43. Анализ данных и машинное обучение.
44. Тенденции развития информационных профессий. Рынок труда в информационной отрасли.
45. Сайты абитуриентов и выпускников. Анализ популярности вузов, профессий.
46. Мировой ИТ-рынок. ИТ-рынок в России. Статистика и прогнозы.
47. Тенденции и прогнозы рынка труда. Рейтинги профессий.
48. Технология распределенного реестра.
49. Цифровая валюта. Риски и возможности. Прогнозы курсов криптовалюты.
50. Информационная безопасность. Киберугрозы.
51. Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники.
52. Цифровая репутация. Понятие. Риски. Мониторинг и анализ.
53. Цифровая экология.
54. Облачные и туманные технологии.

Критерии оценивания для определения победителя конкурса по математической и информационной подноминациям

Все задачи, предлагаемые участникам конкурса, распределены по разделам.

Критерием оценивания является правильность и оригинальность решения задач, относящихся к соответствующему разделу.

За каждую задачу присваиваются от 0 до 5 баллов. При определении количества баллов учитывается:

- правильность решения задачи;
- оригинальность решения задачи;
- наличие необходимых комментариев;
- стиль и качество оформления.

Пять баллов присваивается за задачу в случае полностью правильного ее решения, отсутствия исправлений, небрежности оформления, наличия необходимых пояснений, чертежей, блок-схем алгоритмов и графики (в случае необходимости), а также аккуратность и качество их выполнения.

Четыре балла присваивается при правильном решении задачи. При этом могут отсутствовать некоторые пояснения и комментарии. Возможны небрежности в оформлении.

Три балла присваивается при в целом правильном решении задачи. При этом возможны отдельные неточности, опiski, ошибки вычислений. В решении содержатся необходимые графики и рисунки.

Два балла присваиваются в случае в целом правильного решения задачи. Однако имеются неточности, ошибки, в том числе и ошибки вычисления и ошибки округления, число которых сравнительно невелико и в целом позволяет оценить ход решения задачи. Рисунки и графики оформлены неаккуратно, содержат неточности (например, отсутствуют названия осей, не указаны корни, нули, выбран неудачный масштаб и т.д.). Два балла могут быть присвоены также, если существует правильное решение задачи, однако оно находится на черновике, но не переписано или неправильно переписано на чистовик.

При неправильном решении задачи может быть присвоен **один балл**, если выбран правильный метод решения, можно увидеть логику решения задачи, понимание рассматриваемой проблемы. Однако решение задачи не доведено до конца. Решение содержится на черновике, но не переписано на чистовик.

При полностью неправильном решении или задачи баллы за нее не присваиваются. Баллы также не присваиваются, если задача вообще не решалась.

По всем задачам всех разделов подноминации определяется суммарный балл. Победителем может быть объявлен участник конкурса, набравший максимальное число баллов. При этом должны быть правильно решены все задачи, относящиеся к оцениваемому разделу, а также хотя бы одна задача оценена на пять баллов. Если к номинации относится одна задача, то для определения победителя она должна быть оценена на пять баллов.

По каждому разделу определяется только один победитель. В случае, если нет ни одного участника конкурса, результаты которого удовлетворяют указанным критериям, победитель за соответствующий раздел не определяется.

В случае, если несколько участников набрали равное число баллов для определения победителя анализируются результаты решения задач в других разделах. Победителем в этом случае признается участник, набравший наибольшее число баллов по всем разделам.

Кроме того, оценивается общая сумма баллов за все разделы. По результатам данной оценки производится рейтингование конкурсантов для определения победителей в разделах «За лучшее решение всех задач», «За наиболее оригинальное решение задач».

Задачи, решаемые в отборочном этапе, проведенной в форме олимпиады, размещены в электронной образовательной среде института. В ней определены правила оценивания и баллы за оценку по каждой из решаемых задач. Максимальная сумма баллов равна 100 баллов. Набранная абитуриентов сумма баллов определяет его рейтинг. Минимальное число баллов для определения победителей отборочного этапа должно быть не менее 50 баллов. Результаты решения задач сохраняются в электронной образовательной среде в табличном и графическом виде. На рисунке приведен пример графического представления результатов. При определении победителя в номинациях должны быть учтены результаты отборочного этапа.

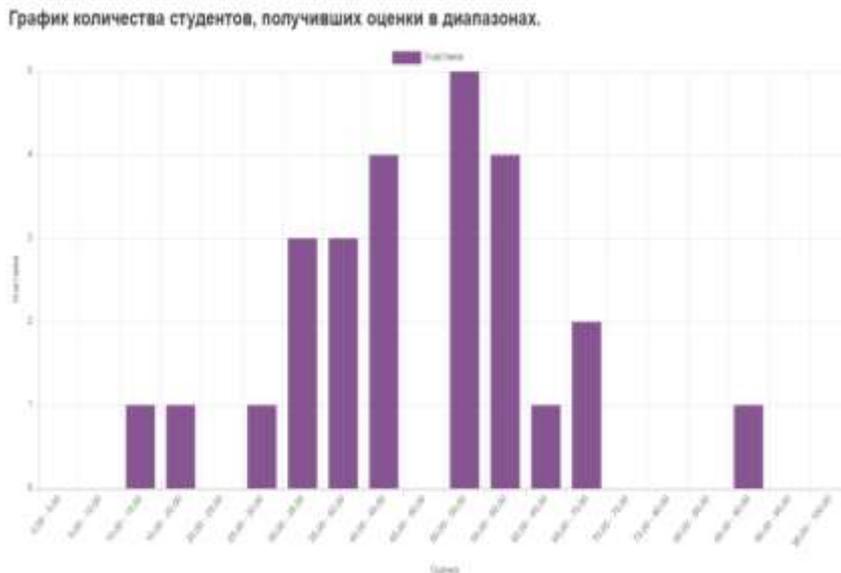


Рисунок. Графическое представление результатов тестирования

В номинациях, связанной с защитой рефератов, критерии оценки сведены в таблице.

10-балльная шкала	Традиционная шкала	Определение
10	Отлично	за глубокое раскрытие темы, качественное оформление реферата, доклад и презентации освещают все задачи, поставленные на реферат, доклад правильно структурирован, рассмотрены практические примеры, полные и правильные ответы на вопросы
9	Отлично	за полное раскрытие темы, качественное оформление реферата, доклад и презентации освещают все задачи, поставленные на реферат, доклад правильно структурирован, рассмотрены практические примеры, полные и правильные ответы на вопросы
8	Отлично	за полное раскрытие темы, качественное оформление реферата, доклад и презентации освещают все задачи, поставленные на реферат, доклад правильно структурирован, правильные ответы на вопросы
7	Хорошо	за полное раскрытие темы, правильное оформление реферата, доклад и презентация раскрывает тему реферата, отсутствие существенных неточностей в ответах на вопросы
6	Хорошо	за достаточно полное раскрытие темы, правильное оформление реферата, доклад и презентация раскрывает тему реферата, отсутствие существенных неточностей в ответах на вопросы
5	Удовлетворительно	за достаточное раскрытие темы, правильное оформление реферата с незначительными нарушениями, содержание доклада и презентации раскрывают тему реферата, имеются неточности в ответах на вопросы
4	Удовлетворительно	за минимальное раскрытие темы, правильное

		оформление реферата с незначительными нарушениями, содержание доклада и презентации имеет минимальный объем, имеются незначительные ошибки в ответах на вопросы
3	Неудовлетворительно	за неполное раскрытие темы, правильное оформление реферата с незначительными нарушениями, содержание доклада и презентации имеет минимальный объем, имеются значительные ошибки в ответах на вопросы раскрывают тему реферата, имеются неточности в ответах на вопросы
2	Неудовлетворительно	за неполное раскрытие темы, оформление реферата со значительными нарушениями, содержание доклада и презентации имеют ошибки, имеются значительные ошибки в ответах на вопросы
1	Неудовлетворительно	тема нераскрыта, реферат оформлен с нарушениями, доклада и презентация не раскрывает тему реферата, имеются ошибки в ответах на вопросы
0	Неудовлетворительно	Реферат или презентация отсутствует, тема не раскрыта

2. Профиль «Государственное и муниципальное управление»

Участники должны продемонстрировать понимание природы и задач государственного и общественного управления, знание основополагающих правовых норм, навыки анализа проблем, связанных с государственным и общественным управлением. Участники должны продемонстрировать самостоятельность и зрелость мышления в написании эссе, а также навыки ораторского мастерства и презентации эссе.

I этап конкурса. Подача письменных работ в форме эссе.

Конкурсантам предлагается написать эссе по одной из представленных тем:

1. Конфликт поколений в XXI веке: миф или реальность?
2. Лидер как профессия.
3. Государственное управление глазами молодежи.
4. Социальные сети на службе государства: возможности и риски.
5. Развитие регионов России.

6. Стратегические приоритеты России и "Цели тысячелетия" ООН.
7. Что может и должно поменяться в стране вместе с изменениями в Конституции РФ?
8. Как возможно сегодня научное управление развитием России?
9. "Счастливая Россия", "Свободная Россия" или "Россия Современная"?
10. Цифровизация власти или власть цифры: перспективы для России.
11. "Люди разные, а страна одна": как сохранить единство России в 21 веке?

Требования к оформлению эссе:

- объем 4 - 6 стр. (12 кегль, через 1,5 интервал);
- формат doc., docx. или rtf;
- титульный лист оформляется с указанием: названия конкурса: «Конкурс СЗИУ – 2021»; темы эссе; ФИО и образовательный статус участника конкурса (город, полное наименование образовательного учреждения, класс/курс);
- сроки предоставления работы (эссе) – 03.05.2021 по электронной почте: konkursfgmu@mail.ru

II этап конкурса. Защита и презентация эссе.

Условиями II этапа конкурса предусматривается защита эссе в форме видеовыступления с обязательной демонстрацией презентации по теме эссе.

Требования к выступлению и оформлению презентации:

Регламент выступления – до 5 мин. Еще три минуты дается на уточняющие вопросы жюри.

Конкурсант должен свободно владеть темой эссе, речь должна быть грамматически правильной, иметь четко определенную структуру, содержать выводы. Чтение речи с печатного или электронного носителя не допускается. Конкурсант обязан сопроводить свое устное выступление презентацией, которая должна отражать основные тезисы выступления конкурсанта, а также должна способствовать более полному раскрытию темы эссе конкурсанта.

Формат презентации: презентация выполняется в программе Power Point

Общее количество слайдов: 5-7, включая титульный слайд

Информация, представляемая на титульном слайде: ФИО, тема презентации, учебный статус участника конкурса: наименование образовательного учреждения, класс/курс.

Приветствуется творческий подход в подготовке содержания и оформления презентации.

Система оценивания конкурсных заданий I-II этапов:

I этап. Эссе оценивается по следующим критериям:

- Глубина раскрытия темы – от 0 до 2 баллов;
- Композиционная цельность и логичность изложения - от 0 до 2 баллов;
- Аргументированность позиции автора – от 0 до 2 баллов;
- Умение корректно цитировать источники – от 0 до 2 баллов;
- Следование нормам речи – от 0 до 2 баллов;
- Оригинальность стиля изложения – от 0 до 2 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса по 1 дополнительному баллу за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход к освещению проблемы.

Максимальное количество баллов при оценивании эссе на I этапе конкурса – 13 баллов.

Преодолевшими I этап конкурса признаются участники, получившие минимум 8 баллов.

II этап. Видеопрезентация. Предусматривается дистанционная защита эссе в форме записи видеовыступления с обязательной демонстрацией презентации по теме эссе. Ссылка на видео высылается до 10 мая 2021 года включительно по электронной почте: konkursfgmu@mail.ru.

Участник, прошедший I этап конкурса, высылает по указанному адресу электронной почты:

1. Скан разворота первой страницы паспорта (фото, Ф.И.О. конкурсанта) для идентификации участника. Название файла: Фамилия И.О., паспорт (пример: Иванова А.А., паспорт).
2. Ссылку на видеозапись своего выступления. Название файла: Фамилия И.О., выступление.
3. Презентацию в формате POWER POINT, выполненную по содержанию эссе. Название файла: Фамилия И.О., презентация.

Видеозапись (не более 5 минут) должна содержать выступление конкурсанта по теме эссе, отправленного на отборочный этап конкурса. Видеовыступление должно быть совмещено с показом презентации POWER POINT по содержанию эссе. В начале ролика конкурсанта должен представиться (Ф.И.О., ОУ, город, класс, тема эссе).

Рекомендуемые форматы видеоролика: Windows Media Video (AVI), AVI (Windows), MOV (Mac), MP4 (ipod/портативные системы), MPEG, FLV (Adobe Flash). Видео может представлять запись трансляции Zoom, Teams или других каналов видеосвязи. Видеоролик должен быть размещен на Яндекс-диске, **YouTube** или др. По указанному адресу эл. почты высылается ссылка на данный источник.

Видеозапись выступления конкурсанта должна быть хорошего качества. Речь конкурсанта должна быть отчетливо слышна.

Система оценивания выступления конкурсанта в рамках II этапа.

Выступление конкурсанта оценивается по следующим критериям:

- лаконичность и доказательность выступления – от 0 до 2 баллов;
- грамотность речи и разнообразие речевых приемов – от 0 до 2 баллов;
- полнота раскрытия темы эссе – от 0 до 2 баллов;
- ораторский талант и умение убеждать – от 0 до 2 баллов;
- владение понятиями и терминами в рамках темы эссе – от 0 до 2 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса по 1 дополнительному баллу за оригинальность выступления. Максимальное количество баллов при оценивании выступления конкурсанта по теме эссе на II этапе конкурса – 11 баллов.

Система оценивания презентации в рамках II этапа.

Презентация на тему эссе конкурсанта оценивается по следующей шкале баллов:

- дизайн презентации – от 0 до 2 баллов;
- структурированность, логичность подачи информации - от 0 до 2 баллов;
- отражение основных выводов конкурсанта по теме эссе - от 0 до 2 баллов;
- полнота отражения содержания эссе - от 0 до 2 баллов;
- оригинальность в построении презентации - от 0 до 2 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса по 1 дополнительному баллу за нестандартный подход к презентации темы эссе.

Максимальное количество баллов при оценивании презентации на II этапе конкурса – 11 баллов.

Общее количество баллов за II этап конкурса не может превышать 22 балла. На II этапе конкурса результаты оценивания выступления и презентации суммируются и конкурсант получает общий балл (не более 22).

Итоги конкурса подводятся по сумме баллов за I и II этапы конкурса. Максимальное количество баллов по итогам двух этапов конкурса – 35 баллов.

Победители конкурса определяются по наибольшей сумме набранных баллов с учетом мнения жюри по распределению конкурсантов – победителей по номинациям.

3. Профили «Международные отношения» и «Политология»

I тур предполагает представление абитуриентами письменных учебных или исследовательских работ, написанных ими в ходе изучения школьных курсов истории, обществознания, литературы, иностранных языков. Работа не должна носить реферативный характер и не должна содержать плагиат. Работы могут быть посвящены проблемам международных отношений, политического лидерства, устройства политической власти в

России и за рубежом, сравнению политических систем и режимов, политической культуре или отдельным политическим ценностям, ключевым политическим событиям в истории зарубежных стран, философским вопросам о роли человека в обществе и политике, поднимающимся в классической литературе. Работы должны иметь четкую структуру, ставить четкую цель и содержать набор аргументов, защищающих позицию автора.

Требования к оформлению эссе: объем 3 - 6 стр. (12 кегль); формат doc., docx. или rtf. На титульном листе работы необходимо указать фамилию, имя, отчество абитуриента, сведения о классе и школе, телефон и e-mail для информирования о результатах конкурса.

Во II туре конкурса с участниками проводится собеседование по представленным письменным работам. Собеседование может проводиться как лично, так и на основе дистанционных технологий (например, на платформах Skype, Zoom или Teams).

Письменные учебные или исследовательские работы, представляемые участниками в I туре, оцениваются в баллах по следующим критериям:

1. Глубина анализа – от 0 до 2 баллов;
2. Композиционная цельность и логичность изложения – от 0 до 2 баллов;
3. Аргументированность позиции автора – от 0 до 2 баллов;
4. Умение корректно цитировать источники – от 0 до 2 баллов;
5. Следование нормам речи – от 0 до 2 баллов;
6. Оригинальность стиля изложения – от 0 до 2 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса до 2 дополнительных баллов за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход к освещению проблемы.

Максимальное количество баллов за письменную работу – 14.

Собеседование с участниками II тура по представленным письменным работам также оценивается в баллах по следующим критериям:

1. Полнота ответа на вопросы по представленной работе – от 0 до 2 баллов;
2. Логичность рассуждения – от 0 до 2 баллов;
3. Аргументированность позиции автора – от 0 до 2 баллов;
4. Умение оперировать фактами – от 0 до 2 баллов;
5. Грамотность речи – от 0 до 2 баллов;
6. Умение рассуждать – от 0 до 2 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса до 2 дополнительных баллов за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход к освещению проблемы.

Максимальное количество баллов по итогам собеседования – 14.

Результаты участия в конкурсных турах оцениваются жюри отдельно. Победителями в номинациях объявляются участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам двух туров.

4. Профиль «Экономика»

1. Задачи

Задача 1 «Обилие ресурсов и экономический рост» (20 баллов) Во многих странах открытие месторождений природного ресурса, например, меди, нефти или редкого минерала, порождает большие надежды, но потом не приносит устойчивых улучшений в экономике, которых ожидают граждане страны. Некоторые богатые ресурсами страны добиваются успеха, но многим другим не удаётся извлечь пользу из своего природного богатства. Почему обилие ценных природных ресурсов может приводить к таким разным результатам?

Примерный ответ: Можно привести много причин, объясняющих такие разные результаты. 1) Может возникнуть эффект «голландской болезни». В результате открытия месторождения природного ресурса увеличивается его экспорт, который приводит к дополнительному притоку иностранной валюты в страну, что вызывает укрепление национальной валюты. Удорожание национальной валюты в результате роста экспорта продукции добывающей отрасли снижает конкурентоспособность продукции экспортных отраслей обрабатывающей промышленности. В результате сокращаются объёмы производства в этих отраслях. 2) В результате эффекта «голландской болезни» возникает перемещение ресурсов из обрабатывающей отрасли в добывающую. Отрасли обрабатывающей промышленности часто связаны с наукоемкими технологиями. Поэтому зависимость экономики от экспорта природного ресурса будет ослаблять стимулы для создания новых технологий и тормозить развитие научно-технического прогресса. 3) Поступающие в страну доходы от экспорта природного ресурса вызывают рост совокупного спроса, что может вызывать инфляцию. 4) Невозобновляемые природные ресурсы (например, минеральные ископаемые, нефть, газ и др.) являются истощимыми. Поэтому длительность периода получения доходов от экспорта ресурсов будет зависеть от объёма запасов ресурсов. 5) Высокая зависимость от поступлений, приносимых этими ресурсами. Цены на экспортируемые природные ресурсы являются непредсказуемыми, поэтому значительная часть их поступлений является изменчивой, что может вызывать колебания в государственных доходах и расходах. У стран могут быть ограниченные возможности по составлению долгосрочных прогнозов государственных поступлений и осуществлению проектов государственных инвестиций. Зависимость экономики от изменчивых цен затрудняет разработку и проведение экономической политики. 6) Лёгкие деньги от природных ресурсов

создают проблемы управления и могут способствовать возникновению слабых институтов, риска конфликтов и неблагоприятной инвестиционной среды.

Задача 2 «Денежные переводы мигрантов» Денежные переводы, которые мигранты отправляют домой своим семьям, оказывают воздействие не только на благосостояние их семей, но и в целом на экономику страны, где живут семьи. Какие негативные и позитивные последствия для экономики страны, где проживают семьи мигрантов, могут возникать в результате денежных переводов?

Примерный ответ: Позитивные последствия (10 баллов): - Денежные переводы увеличивают располагаемый доход семей. Эти средства вызывают рост расходов на питание, одежду, лекарства, жилье и бытовую технику в стране проживания семей. Что в свою очередь вызывает рост совокупного спроса, в результате в краткосрочном периоде может увеличиться объём производства. - Денежные переводы помогают людям выйти из бедности, давая им возможность потреблять больше, чем они могли бы себе позволить. В результате может сократиться неравенство доходов в обществе и сократиться социальная напряжённость в стране проживания семей. - Они также помогают семьям поддерживать более высокий уровень потребления в неблагоприятной экономической ситуации, в период экономического кризиса. - Эти переводы позволяют населению работать меньше. В результате члены семей мигрантов могут решаться на рискованные начинания собственного бизнеса, или инвестировать в образование и здравоохранение семьи. Денежные переводы можно рассматривать как возможный источник финансирования экономического развития экономики страны и появление новых рабочих мест. - Денежные переводы, расходуемые на потребление как товаров, произведённых внутри страны, так и импорта, увеличивают базу налогообложения, что, в свою очередь, увеличивает доходы от налогов на продажи, налогов на добавленную стоимость и импортных пошлин. - Денежных переводы улучшают кредитоспособность домашних хозяйств. - Члены семей мигрантов могут инвестировать в образование и здравоохранение семьи. Что может способствовать росту человеческого капитала, позволяя более молодым членам семьи продолжать обучение, вместо того чтобы работать. - И другие.

Негативные последствия (10 баллов): - Денежные потоки могут пересылаться по неофициальным каналам, что вызывает в стране проживания семей рост теневой экономики. Это может приводить к росту преступности в стране. В некоторых странах эти денежные потоки превышают 10% ВВП. - Проблема «утечки мозгов». Низкие заработки на родине и более высокие за рубежом служат стимулом для отъезда из страны квалифицированных

трудовых кадров. В результате возникает дефицит высококвалифицированных работников, поэтому не создаются условия для развития наукоёмких производств. А значит нет предпосылок для научно-технического прогресса. - Денежные поступления мигрантов делают страну зависимой от них, делая тем самым уязвимой экономику. - Денежные переводы снижают качество институтов в странах-получателях потому, что они расширяют возможности государства расходовать больше или взимать меньше налогов. Они позволяют государству получать больше ресурсов и распределять их среди обладающих властью, что может способствовать росту коррупции среди чиновников. Возникает проблема морального риска, т.к. при этом экономические последствия государственной коррупции будут менее ощутимы для домашних хозяйств, являющихся получателями таких потоков. Получатели с меньшей вероятностью будут ощущать потребность подотчётности официальных органов, и, в свою очередь, официальные органы будут чувствовать себя в меньшей степени обязанными обосновывать свои действия. - Члены семей мигрантов могут инвестировать в образование. Но это дополнительное образование может оказывать ограниченное воздействие на внутренний экономический рост, если оно открывает получателям возможности для эмиграции из страны. - Приток иностранных денег в страну может вызвать удорожание национальной валюты, что может ухудшить торговый баланс. - Домашние хозяйства могут расходовать, а не сберегать полученные деньги, значительно уменьшая объёмы потоков, направляемых на инвестирование. Поэтому приток денег может иметь краткосрочный эффект на рост в стране. - И другие.

Задание 3. «Работа в минус» (20 баллов) Фирмы-агрегаторы такси работают по следующему принципу. Водителям предлагается зарегистрироваться в информационной системе фирмы, в которую поступают заявки от пассажиров. Зарегистрированные водители имеют возможность откликнуться на подходящую заявку и перевезти клиента. Часть доходов от совершенной перевозки получает водитель, часть — фирма. Одним из нескольких ведущих агрегаторов такси является Uber. По итогам I и II кварталов 2016 года Uber понес убытки, измеряющиеся сотнями миллионов долларов США. По мнению финансового директора компании Гаутам Гупты, основной причиной низких показателей являются компенсации водителям, которые Uber выплачивает за исполнение водителями такси малопривлекательных для них перевозок (например, перевозок на очень короткие расстояния). Тем не менее, Uber не отменяет эти необязательные компенсации. 1. Почему Uber не уходит с рынка, несмотря на отрицательную прибыль — не противоречит ли это микроэкономической теории? 2. В чем может состоять целесообразность таких доплат водителям с точки зрения компании, максимизирующей свою прибыль?

1. Почему Uber не уходит с рынка, несмотря на отрицательную прибыль — не противоречит ли это микроэкономической теории? (10 баллов) Такое поведение компании не противоречит микроэкономической теории, если Uber оценивает свою деятельность в долгосрочной перспективе, а не в краткосрочной. То есть можно считать, что пока компания работает в Short run и получает отрицательную прибыль, но все еще покрывает переменные затраты. Действительно, если бы Uber не был нацелен на долгосрочную перспективу, то выплаты компенсаций водителям, о которых идет речь в условии задачи, делали бы поведение компании нерациональным, повышая еще больше и без того высокие переменные издержки. Таким образом, выплата компенсаций водителям имеет своей целью получение бо́льшей прибыли в долгосрочном периоде, когда фирма сможет покрыть и убытки краткосрочного периода. В таком случае компенсации позволят завоевать доверие клиентов, обогатить клиентскую базу, заполучить значительную долю рынка и т.д. — см. ответы на вопрос 2.

2. В чем может состоять целесообразность таких доплат водителям с точки зрения компании, максимизирующей свою прибыль? (10 баллов) Целесообразность таких доплат может быть обоснована повышением будущих прибылей за счет следующих последствий таких компенсаций: 1) Расширение клиентской базы. Клиент, обратившийся в Uber за короткой дешевой поездкой, скорее всего, воспользуется компанией и для более длительной поездки, что может компенсировать в будущем ее потери от малопривлекательных поездок. 2) Привлечение работников, у которых есть альтернатива сотрудничества с другими агрегаторами. Фактически создается стимулирующий контракт для работников с доплатой за риск понести убытки при поездках на короткие расстояния (поездки на длинные расстояния, как правило, компенсируются таксистам самими клиентами). Такое привлечение водителей позволяет повысить конкуренцию за рабочее место, повысить качество предоставляемой услуги, а также удержать клиентов и стимулировать спрос на услуги агрегатора в целом, что также в будущем может позволить компенсировать текущие потери. 3) Завоевание значительной доли рынка. Все перечисленное выше может быть напрямую связано с завоеванием компанией значительной доли рынка. Приведет ли усиление влияния компании на рынке услуг агрегаторов к тому, что подобные выплаты водителям будут отменены в будущем, сказать невозможно. Однако обслуживание большой доли клиентов вполне может позволить в будущем компенсировать убытки, понесенные компанией в последние годы.

Критерии проверки:

- Первый вопрос: если участник указывает только на возможность функционирования фирмы в краткосрочном периоде без обоснования того, каким образом поведение компании позволит повысить ее прибыль в долгосрочном периоде, то ставится (5 баллов из 10 возможных).
- Если есть ссылка на перспективы фирмы в долгосрочном периоде и

обоснование этих перспектив, то ставится +5 баллов за ответ на первый вопрос. • Любой из перечисленных и обоснованных аргументов в ответ на второй вопрос заслуживает 10 баллов.

Критерии оценивания решений задач для определения победителя конкурса по номинациям

Критерием оценивания является правильность и оригинальность решения задач, относящихся к соответствующему разделу.

За каждую задачу присваиваются от 0 до 20 баллов. При определении количества баллов учитывается:

- правильность решения задачи;
- оригинальность решения задачи;
- наличие необходимых комментариев;
- стиль и качество оформления.

При неправильном решении задачи может быть присвоено до пяти баллов, если выбран правильный метод решения, можно увидеть логику решения задачи, понимание рассматриваемой проблемы. Однако решение задачи не доведено до конца. Решение содержится на черновике, но не переписано на чистовик.

При полностью неправильном решении или задачи баллы за нее не присваиваются. Баллы также не присваиваются, если задача вообще не решалась.

По всем задачам всех номинаций определяется суммарный балл. Победителем может быть объявлен участник конкурса, набравший максимальное число баллов.

По каждому разделу определяется только один победитель. В случае, если нет ни одного участника конкурса, результаты которого удовлетворяют указанным критериям, победитель за соответствующий раздел не определяется.

В случае, если несколько участников набрали равное число баллов для определения победителя анализируются результаты решения задач в других разделах. Победителем в этом случае признается участник, набравший наибольшее число баллов по всем разделам.

Кроме того, оценивается общая сумма баллов за все разделы. По результатам данной оценки производится рейтингование конкурсантов для определения победителей в разделах «За лучшее решение всех задач», «За наиболее оригинальное решение задач».

2. Конкурс “Экономическая азбука”

1. Как называется передача земли, зданий, имущества внаем их хозяином, владельцем на определенный срок за плату?

2. Выпущенная акционерной компанией ценная бумага. Купивший такую бумагу становится одним из хозяев, собственников этой компании и приобретает право на получение части дохода от ее деятельности.
3. Специальное учреждение, заведение, призванное осуществлять самые разные операции, действия с деньгами. Очень часто эти учреждения лопаются.
4. Это слово в переводе с английского означает дело. А вообще это деятельность человека или группы людей, проводимая за собственный счет, под свою ответственность.
5. Как называется профессия человека, содействующего совершению сделок между продавцом и покупателем?
6. Денежная единица любой страны, используемая и узаконенная в стране.

Критерии оценивания конкурса:

Критерием оценивания ответа на каждый вопрос является правильный, точный ответ. За полностью верный ответ – 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов.

1. Экономический кроссворд

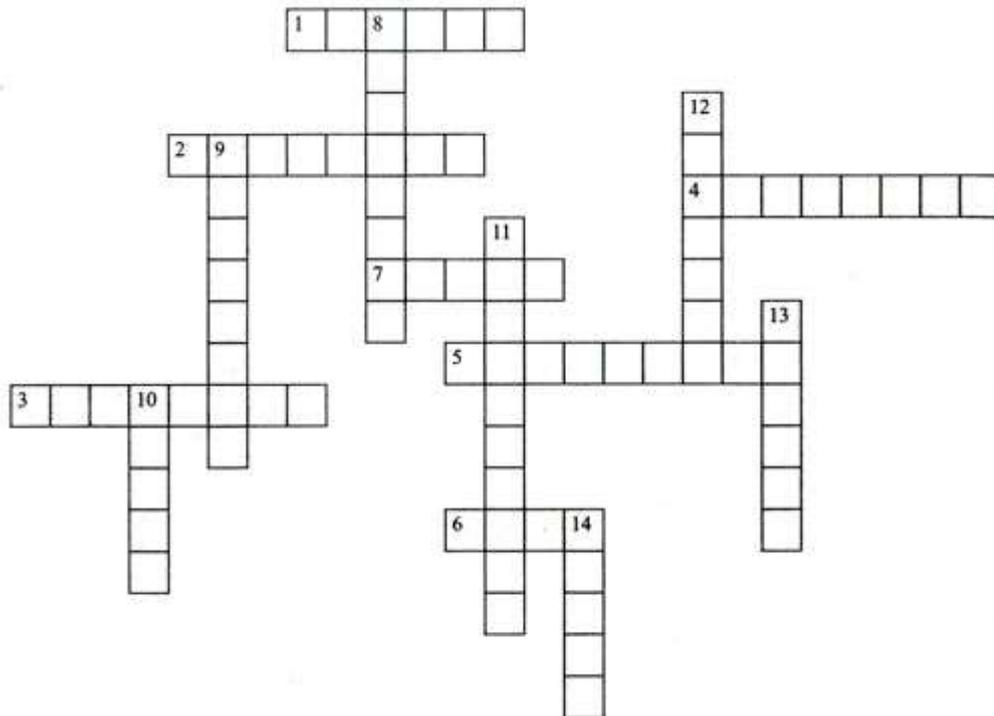
По горизонтали.

1. Подделка подлинных или составление фальшивых документов.
2. Столкновение противоположных интересов, взглядов, серьезное разногласие, острый спор.
3. Рост цен в результате того, что общий объем бумажных денег, находящихся в обращении, превышает сумму, необходимую для обращения данной массы.
4. Кассир, хранитель казны.
5. Потенциальный покупатель на аукционе.
6. Денежное выражение стоимости товара. С ее помощью косвенно выражается величина затрат труда, заключенного в товаре.
7. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц.

По вертикали.

8. Ежегодный доход, распределяемый между акционерами.
9. Ценная бумага, дающая ее владельцу право дохода в виде фиксированной процентной ставки.
10. Предоставление кому-то преимуществ, частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения, например налоговые.

11. Кто определяет при свободе рыночных отношений, в каком количестве и куда должны поступать произведенные товары?
12. Продажа с публичного торга, способ продажи товаров на основе конкурса покупателей.
13. Посредник, содействующий заключению различных сделок между заинтересованными сторонами - клиентами, по их поручению и за их счет.
14. Ценные бумаги, выпускаемые акционерным обществом и дающие право их владельцу на получение определенного дохода из прибылей акционерного общества.



Критерии оценивания кроссворда:

Критерием оценивания кроссворда является удельный вес правильных ответов в общем количестве вопросов. За полностью верно заполненный кроссворд – 10 баллов, что соответствует 100% верных ответов, за 50% верных ответов – 5 баллов, за 15% верных ответов – 1,5 балла, за 5% верных ответов 0,5 баллов, за нерешенный кроссворд – 0 баллов.

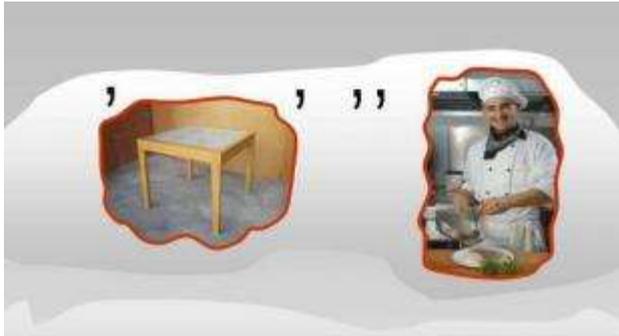
2. Ребусы

(экономические термины)

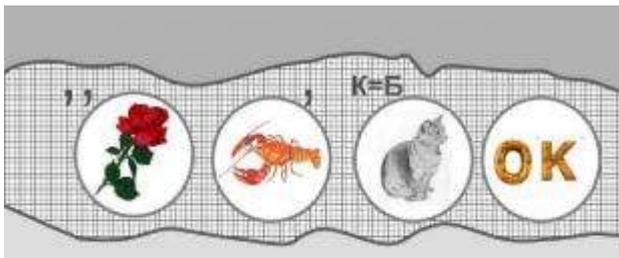
Каждый участник получает по 3 ребуса.



2



3



Критерии оценивания ребусов:

Критерием оценивания ответа на каждый вопрос является правильный, точный ответ и раскрытие содержания этого термина. За полностью верный ответ – 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов.

3. Игра «Перестановка»

(Определить экономические понятия, которые можно получить, переставив буквы.)

Каждый участник получает по 3 задания на перестановку

Нырок = место купли-продажи товаров и услуг, заключения торговых сделок.

Ответ: _____

Лак + мера = информация о продукте, имеющая целью его продвижение на рынок.

Ответ: _____

Тесто + мир + сан = набор одноимённой продукции (услуг), конкретизируемой по наименованиям, видам, сортам и т.д.

Ответ: _____

Критерии оценивания заданий на перестановку:

Критерием оценивания ответа на каждый вопрос является правильный, точный ответ. За полностью верный ответ – 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов.

4. «Составь слово»

На слайде написаны слоги, по ним нужно за 5 минут составить слова.

Кре, сы, ва, денд, га, век, нан, об, ти, сель, ли, ция, ви, при, за, ди, дит,фи

Критерии оценивания заданий на составление слов:

Критерием оценивания является составленное слово. За каждое верно составленное слово – 1 балл, за неверный ответ, или не составленное слово – 0 баллов.

5. Профиль «Менеджмент»

Отборочный этап

Состоит из двух заданий.

Первое задание выполняется в виде эссе, посвященного руководителям или лидерам.

Эссе присылается в организационный комитет вместе с комплектом документов (заявлением и пр.) на участие в конкурсе в распечатанном виде, либо по электронной почте на почту организаторов конкурса, указанную в Приложениях 2,9 настоящего Положения.

Темы эссе выбираются участниками из следующих списков:

1. «Мой знакомый руководитель (лидер)». Герой эссе – конкретное физическое лицо – руководитель производственной или иной структуры (лидер общественной или некоммерческой организации, инициативной группы, активный гражданин).

2. «Лидеры России среди нас». Герой эссе – одно из физических лиц, ставшее лауреатами, полуфиналистами или финалистами конкурса «Лидеры России» из числа руководителей производственных структур, бизнеса, органов власти, общественных и некоммерческих объединений.

3. «Образ руководителя (лидера) в художественной литературе». Герой эссе – персонаж известного литературного произведения, являющийся руководителем какой-либо

организации, учреждения, структуры либо лидером или проявляющий элементы лидерского поведения по ходу действия произведения). Допускается использовать в качестве основы эссе также героя какого-либо известного художественного фильма.

В эссе необходимо раскрыть следующие вопросы:

- наличие врожденных или приобретенных в раннем возрасте черт характера, других особенностей, способствующих тому, что герой эссе станет руководителем или лидером;
- как знания и опыт, получаемые героем эссе по мере взросления и становления, способствуют его формированию как руководителя или лидера;
- наиболее важные навыки и умения, которыми необходимо обладать эффективному руководителю или лидеру, с конкретными примерами из жизни героя эссе.

Требования к оформлению эссе:

- объем не менее двух и не более шести печатных стр. (14 кегль, через 1,5 интервала);
- формат doc. или .rtf. (не pdf).

Эссе оценивается по следующим критериям.

1. Глубина раскрытия темы – от 0 до 2 баллов;
2. Композиционная цельность и логичность изложения – от 0 до 2 баллов;
3. Аргументированность позиции автора – от 0 до 2 баллов;
5. Следование нормам речи – от 0 до 2 баллов;
6. Оригинальность стиля изложения – от 0 до 2 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса до 5 дополнительных баллов за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход.

Максимальное количество баллов за эссе – 15.

Второе задание представляют собой тестовые вопросы закрытого типа.

Всего участникам будет предложено 25 тестовых вопросов по следующим темам, входящим в общеобразовательный курс обществознания: «Философия и социология», «Экономика», «Право», «Политика».

Для жителей Санкт-Петербурга и других желающих тестирование проводится в он-лайн режиме очно в компьютерном классе,

Допускается для иногородних участников прохождение тестирования в форме он-лайн тестирования заочно с удаленного компьютера.

Время на прохождение теста – 30 мин.

Допускается повторное прохождение теста. В этом случае первый результат автоматически аннулируется и заменяется последующим.

Прохождение контрольного теста более двух раз не разрешается.

Примеры тестовых заданий

Вопрос: Материалистическая философия определяет цивилизацию как:

1. высший, завершающий этап развития Вселенной
2. продукт деятельности сверхъестественной силы, высшего разума
3. закономерный продукт развития социальной материи в специфических условиях
4. типичное для Вселенной сообщество разумных существ

Вопрос: К экономическим ресурсам не относится...

1. Рента;
2. Физический труд;
3. Предпринимательский труд;
4. Автомобиль;

Вопрос: Сущность демократии проявляется в:

1. участии граждан в альтернативных выборах
2. отмене выборов в парламент
3. запрете политических партии
4. усилении контроля за личной жизнью граждан

Вопрос: Что из перечисленного составляет наиболее фундаментальную идею экономической науки?

1. Предпринимательство; 2. Прибыль; 3. Ограниченность; 4. Спрос и предложение;

Вопрос: Конституцию как Основной закон государства характеризует то, что:

1. положения, включаемые в нее, не могут быть изменены
2. она принимается парламентом страны
3. ей должны соответствовать все нормативные акты, действующие в государстве
4. она детально определяет все нормы всех отраслей права

Вопрос: Минимальная продолжительность в России ежегодного непрерывного отдыха составляет: 1) 14 дней; 2) 21 день; 3) 28 дней; 4) 30 дней

Вопрос: Верны ли следующие суждения о политике:

А) Либеральная политическая идеология в качестве основной ценности выделяет равенство людей перед законом и судом

Б) Либеральная политическая идеология основной ценности выделяет обязательную поддержку богатым неимущих социальных слоев

1) верно только а; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

Тестовые задания оцениваются по правильности выбранных ответов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 50.

Преодолевшими отборочный тур признаются все участники, правильно выполнившие тесты и получившие за тест баллы выше нижней границы, определяемой оргкомитетом для соблюдения требований п.2.4. настоящего Регламента

Заключительный этап

Задание второго тура выполняется в форме защиты участниками своих социально значимых проектов. Участники выступают перед жюри с презентацией проекта и отвечают на вопросы жюри.

Это может быть как уже реализованный проект, так и социальный проект в виде проектной идеи.

Время на выступление – до 7 мин. Ещё три минуты дается на уточняющие вопросы жюри.

Критерии оценки:

- актуальность подготовленного проекта для города (региона) (0 – 5 баллов)
- правильность формулирования целей и задач проекта (0 – 5 баллов)
- стратегическое мышление (0 – 5 баллов)
- наличие логики построения презентации проекта (0 – 5 баллов)
- качество презентации (0 – 5 баллов)

Жюри имеет право добавить участникам до 10 баллов в случае, если проект уже был реализован, в зависимости от вклада участника в реализацию этого проекта.

Максимальная оценка за этот конкурс – 35 баллов.

Итоги конкурса подводятся по сумме баллов за все три этапа конкурса.

Максимально возможная оценка – 100 баллов.

Победители конкурса определяются по наибольшей сумме набранных баллов с учетом мнения жюри по распределению конкурсантов – победителей по номинациям.

6. Профиль «Таможенное дело в России: исторический опыт»

Конкурсные задания по профилю «Таможенное дело в России: исторический опыт» представляют собой тестовые вопросы в рамках следующих тематических блоков, соответствующих номинациям): 1. Периодизация истории таможенного дела; 2. Таможенное право; 3. Тарифное законодательство; 4. Таможенная политика; 5. Таможенное администрирование; 6. Выдающиеся личности в истории Российской таможни; 7. Экономическая география, торговые пути.

Тест проводится в очной форме в соответствии с установленным графиком.

Примеры конкурсных заданий по 7 тематическим блокам (номинациям)

1. Периодизация истории таможенного дела

1. В каком веке в России прекратилось взимание тамги?

- а) в XIV в.;
- б) в XV в.;
- в) в XVI в.;
- г) в XVII в.

2. В чем состояла главная тенденция в развитии таможенного дела в 1850–1860-е гг.?

- а) в ужесточении протекционизма;
- б) в смягчении протекционизма;
- в) в реорганизации системы таможенных органов;
- г) в значительном увеличении числа железнодорожных таможен.

4. В каком году была установлена монополия внешней торговли?

- а) 1914 г.;
- б) 1918 г.;
- в) 1921 г.;
- г) 1928 г.

5. В каком году было утверждено Положение о Таможенном комитете СССР?

- а) 1986 г.;
- б) 1988 г.;

в) 1990 г.;

г) 1991 г.

6. В какой период времени функционировало Главное управление государственного таможенного контроля при Совете Министров СССР?

а) 1984–1989 гг.;

б) 1985–1990 гг.;

в) 1986–1991 гг.;

г) 1988–1991 гг.

2. Таможенное право

1. Правовой источник таможенного дела в XIV – XV вв.?

а) духовные грамоты великих и удельных князей;

б) уставные грамоты;

в) Правда Русская;

г) Торговый устав.

2. Правовой источник таможенного дела XVI – первой половины XVII в.?

а) уставные таможенные грамоты;

б) Новоторговый устав;

в) «Рукописание» князя Всеволода Мстиславича;

г) Судебник Ивана III.

3. Условие, наиболее сильно угнетавшее торговлю иностранных купцов в России после принятия Новоторгового устава 1667 г.?

а) запрещение розничной торговли;

б) запрещение взаимной торговли (друг с другом) привозным товаром;

в) необходимость уплаты «проезжей пошлины»;

г) обусловленность права приезда к Москве и другим внутренним городам наличием особой царской жалованной грамоты.

4. Чего не домогались русские купцы в своей челобитной к царю 1653 г. накануне принятия Торгового устава?

а) взимания рублевой пошлины в виде фиксированного процента (по воле царя) с продажной цены товара;

б) запрета на торговлю в селах и слободах, где не было таможен;

в) отмены проезжих пошлин и некоторых других «мелочных сборов»;

г) запрета таможенникам завышать стоимость товара сверх рыночной цены.

5. Отношение Петра I к таможенным откупам?

а) восстановил;

- б) запретил;
- в) недооценивал;
- г) локализовал на территории Ингерманландии.

6. Кому не предоставлялись льготы согласно Таможенному кодексу СССР 1928 г.?

- а) членам экипажей судов заграничного плавания;
- б) жителям пограничных зон в Средней Азии, на монгольской и китайской границах;
- в) гражданам СССР, возвращавшимся из-за границы после пребывания там не менее полугода;
- г) иностранцам при перемещении на постоянное жительство в СССР.

3. Тарифное законодательство

1. Последовательность (очередность) товарных позиций в таможенных тарифах 1724 и 1731 гг.?

- а) ценовая;
- б) арифметическая;
- в) алфавитная;
- г) товарно-номенклатурная.

2. Какая из указанных тарифных ставок рассматривалась в качестве оптимальной для защиты российской промышленности (Тариф 1767 г.)

- а) 10%;
- б) 20%;
- в) 30%;
- г) 40%.

3. Какую главную цель преследовал таможенный тариф 1782 г.?

- а) обложение умеренной 20%-й пошлиной потребительских товаров для «среднего класса»;
- б) обложение 30%-й пошлиной товаров, аналоги которых производились в достаточном количестве на российских предприятиях;
- в) дальнейшая либерализация внешнеэкономической деятельности;
- г) усиление таможенного обложения ввозимых потребительских товаров для «высшего класса» с целью пополнения доходов бюджета.

4. В чем главная причина принятия тарифа 1822 г.?

- а) защита отечественной промышленности и стабилизация финансов;
- б) противодействие контрабандному ввозу;
- в) либерализация экспортно-импортных операций;
- г) давление дворян-помещиков.

5. Какой была побудительная причина пересмотра тарифа в 1868 г.?

- а) непрерывное развитие отечественной промышленности не сопровождалось приращением таможенного дохода;
- б) ходатайства представителей промышленности об усилении таможенного обложения иностранных товаров;
- в) требование помещиков о повышении ввозных пошлин на сырьевые и потребительские товары с целью сокращения их ввоза;
- г) обеспечение активного торгового баланса, то есть превышения экспорта над импортом.

6. Какую тенденцию в таможенной политике выражал тариф 1924 г.?

- а) охранительную;
- б) фритредерскую;
- в) огульного протекционизма;
- г) выборочного покровительства.

4. Таможенная политика

1. В какое время в России произошло становление политики промышленного протекционизма?

- а) с принятием Новоторгового устава, в середине XVII в.;
- б) на рубеже XVII – XVIII вв.;
- в) в течение последних семи-восьми лет первой четверти XVIII в.;
- г) в результате таможенной реформы П.И. Шувалова в середине XVIII в.

2. Главная цель таможенной реформы П.И. Шувалова?

- а) отмена таможенных откупов;
- б) ликвидация внутренних таможен;
- в) понижение ставок ввозных таможенных пошлин;
- г) обновление таможенной символики.

3. Что Россия не должна была делать по условиям Тильзитского мира 25 июня 1807 г.?

- а) присоединиться к континентальной системе;
- б) запрещать прибытие английских судов к российским портам;
- в) отменять эмбарго на привоз английских товаров;
- г) восстанавливать ликвидационные конторы.

4. Какой была общая направленность тарифных изменений в период 1822–1844 гг.?

- а) от запретительной к фискально-охранительной таможенной политике;
- б) от запретительной к либеральной таможенной политике;
- в) от умеренной к запретительно-фискальной таможенной политике;
- г) от торговой к промышленно-протекционистской таможенной политике.

5. Какую главную цель преследовала таможенная политика России в конце 1870 – начале 1890-х гг.?

- а) усиление промышленного протекционизма;
- б) постепенный отказ от тарифной автономии;
- в) либерализация внешнеэкономической деятельности;
- г) обслуживание внешнеэкономических интересов дворянского сословия.

6. Какой из нижеперечисленных факторов не имел отношения к преодолению либерального крена в таможенном деле в конце 1870-х гг.?

- а) прекращение притока в страну иностранного капитала;
- б) необходимость конкурировать на европейском рынке с сельскохозяйственными товарами из США, Канады и Австралии;
- в) необходимость обслуживания ранее размещенных облигационных займов;
- г) расходы, связанные с русско-турецкой войной 1877–1878 гг.

5. Таможенное администрирование

1. Штраф за нарушение таможенных правил в XIII – первой половине XVII в.?

- а) заповедь;
- б) замыт;
- в) порядное;
- г) большая тамга.

2. Орган таможенного управления с территориальным предметом деятельности?

- а) Приказ Большой казны;
- б) Приказ Новгородской четверти;
- в) Приказ Большого прихода;
- г) Новая четверть.

3. Какие таможни должны были руководствоваться таможенным тарифом 1724 г.?

- а) некоторые морские;
- б) сухопутные;
- в) сибирские;
- г) прибалтийские.

4. В структуру какого ведомства во второй половине XIX в. входил Департамент таможенных сборов?

- а) Главное таможенное управление;
- б) Министерство финансов;
- в) Госсовет;
- г) Министерство внешней торговли.

5. Из кого состояла особая Таможенная пограничная цепь и стража для отвращения потаенного провоза товаров, учрежденная именным указом Екатерины Сенату от 27 сентября 1782 г.?

- а) из организованных в цепь пограничных таможенных стражников;
- б) из таможенных объездчиков и пограничных надзирателей в таможняк;
- в) из пограничных объездчиков и таможенных стражников;
- г) из служителей пограничной стражи для отвращения потаенного провоза товаров.

6. Какая экспедиция не входила в структуру Коммерц-коллегии (1800)

- а) по внешней торговле;
- б) по транзитной торговле;
- в) по торговым коммуникациям (внутренним и внешним);
- г) по таможенным делам.

6. Выдающиеся личности в истории Российской таможни

1. Какой князь сумел сосредоточить в своих руках, а затем передать наследнику право на сбор всей «московской тамги»?

- а) Василий II;
- б) Иван III;
- в) Юрий Долгорукий;
- г) Иван IV.

2. Видный разработчик Новоторгового устава 1667 г.?

- а) И.Т. Посошков;
- б) И.А Хованский;
- в) А.Л. Ордин-Нащокин;
- г) Юрий Крижанич.

3. Руководитель специальной таможенной комиссии, разработавшей проект предельно запретительного таможенного тарифа 1810 г.?

- а) Н.П. Румянцев;
- б) М.М. Сперанский;
- в) О.П. Козодавлев;
- г) Н.С. Мордвинов.

4. Инициатор таможенных тарифов 1816 и 1819 гг.?

- а) Д.А. Гурьев;
- б) О.П. Козодавлев;
- в) Н.П.Румянцев;
- г) Н.С. Мордвинов.

5. Министр финансов России в 1823–1844 гг.?

- а) Н.С. Мордвинов;
- б) Н.П. Румянцев;
- в) Д.А. Гурьев;
- г) Е.Ф. Канкрин.

6. Кто возглавлял работу по разработке тарифов 1850 и 1857 гг.?

- а) Николай I;
- б) Л.В. Тенгоборский;
- в) В.А. Попов;
- г) А.Ф. Орлов.

7. Экономическая география, торговые пути**1. Единственный транзитный торговый путь Древней Руси в IX – начале X в.?**

- а) из Новгорода в Висбю;
- б) из Киева в Регенсбург;
- в) из варяг в арабы;
- г) из варяг в греки.

2. Какой город представлял интересы немецких купцов в В.Новгороде в XIV – XV вв.?

- а) Висбю;
- б) Рига;
- в) Любек;
- г) Росток.

3. Главный торговый партнер России в XVII в.

- а) Турция;
- б) Германия;
- в) Нидерланды;
- г) Византия.

4. Главный морской порт России в XVII – начале XVIII в.?

- а) Астрахань;
- б) Нарва;
- в) Архангельск;
- г) Выборг.

5. С какой страной Россия в 1894 г. подписала торговый договор (тарифно-конвенционное соглашение) сроком на 10 лет?

- а) Англия;
- б) Франция;

в) Германия;

г) Португалия.

6. Страны СНГ – члены Евразийского экономического союза с 1 января 2015 г.?

а) Россия, Белоруссия и Украина;

б) Армения, Грузия, Азербайджан;

в) Россия, Белоруссия, Казахстан;

г) Казахстан, Киргизия, Таджикистан.

Критерии оценивания тестовых заданий для определения победителя конкурса

I тур

Все задания, предлагаемые участникам конкурса, распределены по номинациям и имеют тестовый характер.

Критерием оценивания является представление правильного ответа в каждом тестовом задании.

За каждый правильный ответ по тестовому заданию присваивается 1 (один) балл.

При неправильном ответе на тестовое задание баллы не присваиваются. Баллы также не присваиваются, если задание вообще не решалось. При неправильном или отсутствующем решении задания может быть присвоен один балл, если существует правильный ответ, но он записан на черновике и не переписан на чистовик.

По всем заданиям в каждой номинации определяется суммарный балл. Победителем может быть объявлен участник конкурса, набравший максимальное число баллов в одной из номинаций. При отсутствии хотя бы одного участника номинации с результатом, соответствующим указанным требованиям, победитель в номинации не определяется.

В случае, когда несколько участников конкурса набрали равное число баллов, для выявления победителя предлагаются дополнительные задания. В этом случае победа присуждается участнику, опередившему других участников конкурса хотя бы на один балл. Если несколько участников конкурса имеют равное количество баллов за дополнительные задания, победитель конкурса определяется по сумме баллов, набранных по всем номинациям.

II тур

Представление абитуриентами творческих работ в форме эссе, подготовленных ими в ходе изучения курса истории таможенного дела, информации имеющихся в открытых источниках данных о деятельности таможенных органов. Работы могут быть посвящены проблемам деятельности таможенных органов Российской Федерации в прошлом и настоящем в соответствии с установленными номинациями. Работы должны иметь четкую структуру, ставить четкую цель и содержать набор аргументов, защищающих позицию автора.

На титульном листе работы необходимо указать фамилию, имя, отчество абитуриента, данные оканчиваемой школы, домашний адрес, телефон, e-mail для информирования о конкурсе. Объем работы – от 2 до 5 листов формата А4.

Во II туре конкурса с участниками проводится собеседование по представленным письменным работам. Собеседование может проводиться как лично, так и удаленно (например, посредством конференц связи).

Жюри может рассматривать представленные абитуриентами сертификаты о прохождении курса по «Истории таможенного дела» на ФТАБ, а также другие документы (сертификаты, грамоты, дипломы и т.п.) 2017-2021 годов, подтверждающих их достижения:

- научной-исследовательской сфере;
- в области изучения иностранных языков
- во внеучебной (общественной, спортивной) деятельности.

Тестовое задание I тура оценивается в баллах. Тест включает 20 вопросов закрытого типа с вариантами ответов. Тест рассчитан на 45 минут. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.

Творческое задание II тура по представленным письменным работам оценивается в баллах по следующим критериям:

1. Логичность рассуждения – от 0 до 2 баллов;
2. Информативность представляемого материала от 0 до 2 баллов;
3. Аргументированность позиции автора – от 0 до 2 баллов;
4. Умение оперировать фактами – от 0 до 2 баллов;
5. Грамотность речи – от 0 до 2 баллов;
6. Умение рассуждать – от 0 до 2 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса по 1 дополнительному баллу за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход к освещению проблемы.

Максимальное количество баллов по итогам собеседования – 13.

Результаты участия в конкурсных турах оцениваются жюри отдельно. Победителями в номинациях объявляются участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам двух туров.

7. Профиль «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Первый этап

Задание выполняется в виде эссе, посвященного общим вопросам национальной безопасности.

Эссе присылается в организационный комитет вместе с комплектом документов (заявлением и пр.) на участие в конкурсе в распечатанном виде, либо по электронной почте на почту организаторов конкурса, указанную в Приложениях 2,9 настоящего Положения.

Участник может выбрать любую тему эссе из следующего списка:

Номинация 1: За знание стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

1. Правовые основы и роль Стратегии национальной безопасности РФ.
2. Россия в современном мире
3. Национальные интересы России и стратегические национальные приоритеты на современном этапе
4. Обеспечение национальной безопасности
5. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство
6. Основные показатели состояния национальной безопасности

Номинация 2 За знание и понимание тенденций в области национальной безопасности страны:

1. Вызовы, риски и угрозы национальной безопасности РФ на современном этапе.
2. Вопросы противодействия международным санкциям.
3. Решение национальных задач России в режиме экономических санкций со стороны других государств.
4. Экологическая безопасность, вызовы риски и угрозы.
5. Энергетическая безопасность, вызовы риски и угрозы.
6. Информационная безопасность, вызовы риски и угрозы.
7. Экологическая безопасность Арктического региона.

Номинация 3 За способность оценивать факторы безопасности на уровне хозяйствующего субъекта и личности.

1. Вопросы безопасности коммерческих юридических лиц в процессе осуществления предпринимательской деятельности.
2. Вопросы безопасности некоммерческих юридических лиц в процессе осуществления хозяйственной деятельности.
3. Безопасность личности, как субъекта права: проблемы и способы противодействия рискам и угрозам.

Требования к оформлению эссе:

- объем не менее трёх и не более десяти печатных стр. (14 кегль, через 1,5 интервала);
- формат doc. или .rtf. (не pdf).

Эссе оценивается по следующим критериям.

1. Глубина раскрытия темы – от 0 до 10 баллов;
2. Логичность и последовательность изложения – от 0 до 10 баллов;
3. Аргументированность позиции автора – от 0 до 10 баллов;

5. Наличие и обоснованность выводов – от 0 до 10 баллов;

6. Использование реальных практических примеров – от 0 до 10 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса до 10 дополнительных баллов за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход.

Максимальное количество баллов за эссе – 60.

Второй этап

Задание состоит из набора тестовых вопросов закрытого типа.

Всего участникам будет предложено 40 тестовых вопросов по следующим темам, входящим в общеобразовательный курс: «Право», «Обществознание».

Тестирование может быть проведено в режиме онлайн очно в компьютерном классе или в форме он-лайн тестирования заочно с удаленного компьютера.

Время на прохождение теста – 30 мин.

Допускается повторное прохождение теста. В этом случае первый результат автоматически аннулируется и заменяется последующим.

Прохождение контрольного теста более двух раз не разрешается.

Примеры тестовых заданий:

1. Выделите признак гражданского общества:

- А) приоритет государственной формы собственности;
- Б) наличие официальной государственной идеологии;
- В) открытость;
- Г) целостность и устойчивость;
- Д) политическое отчуждение;
- Е) вмешательство государства в частную жизнь граждан.

2. Гражданин от личности отличается:

- А) возрастом;
- Б) социализированностью;
- В) принадлежностью к семье;
- Г) духовностью;
- Д) принадлежностью к государству;
- Е) принадлежностью к трудовому коллективу.

3. Субъективное право отличается от юридической обязанности:

- А) гарантированностью;
- Б) индивидуализированностью;
- В) публичностью;
- Г) юридической возможностью;
- Д) требовательностью;
- Е) государственной обеспеченностью.

Максимальное количество баллов за тестирование – 40.

Итоги конкурса подводятся по сумме баллов за все этапы конкурса.

Максимально возможная оценка – 100 баллов.

Победители конкурса определяются по наибольшей сумме набранных баллов с учетом мнения жюри по распределению конкурсантов – победителей по номинациям.

8. Профиль «Экономическая безопасность»

Первый этап

Задание выполняется в виде эссе, посвященного общим вопросам экономической безопасности.

Эссе присылается в организационный комитет вместе с комплектом документов (заявлением и пр.) на участие в конкурсе в распечатанном виде, либо по электронной почте на почту организаторов конкурса, указанную в Приложениях 2,9 настоящего Положения.

Участник может выбрать любую тему эссе из следующего списка:

1. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года. Вызовы и угрозы экономической безопасности РФ.
2. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.
3. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года. Основные задачи по реализации направления, касающегося развития системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики.
4. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года. Основные задачи по реализации направления, касающегося обеспечения устойчивого роста реального сектора экономики.
5. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года. Основные задачи по реализации направления, касающегося устойчивого развития национальной финансовой системы.

6. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года. Основные задачи по реализации направления, касающегося обеспечения безопасности экономической деятельности.

7. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года. Основные задачи по реализации направления, касающегося развития человеческого потенциала.

8. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года. Основные задачи системы управления рисками.

9. Угроза экономической безопасности РФ за счет закредитованности населения РФ.

10. Социально-экономическая сущность коррупции и ее влияние на безопасное функционирование экономики.

11. Факторы влияния на теневые явления в деятельности малого бизнеса и критерии их классификации.

12. Обеспечения экономической безопасности банковской системы Российской Федерации.

13. Факторы и условия, определяющие социально-экономическое развитие (экономическую безопасность) региона.

14. Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия.

15. Субъекты внешней среды, взаимодействующие с предприятием при обеспечении его экономической безопасности.

16. Факторы, влияющие на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

17. Система угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

18. Обеспечение информационной безопасности, сохранение коммерческой тайны.

19. Угрозы экономической безопасности предприятию в сфере кибербезопасности.

20. Оценка обеспечения качества человеческого ресурса при обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

В эссе необходимо раскрыть следующие вопросы применительно к выбранной теме:

- какие прямые и косвенные риски влияют на уровень экономической безопасности;
- какие внешние и внутренние факторы определяют текущий и перспективный уровень экономической безопасности;
- какие управленческие решения, по мнению автора, требуется принять, чтобы повысить уровень экономической безопасности.

Требования к оформлению эссе:

- объем не менее трёх и не более десяти печатных стр. (14 кегль, через 1,5 интервала);
- формат doc. или .rtf. (не pdf).

Эссе оценивается по следующим критериям.

1. Глубина раскрытия темы – от 0 до 10 баллов;
2. Логичность и последовательность изложения – от 0 до 10 баллов;
3. Аргументированность позиции автора – от 0 до 10 баллов;
5. Наличие и обоснованность выводов – от 0 до 10 баллов;
6. Использование реальных практических примеров – от 0 до 10 баллов.

Жюри вправе присуждать участникам конкурса до 10 дополнительных баллов за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход.

Максимальное количество баллов за эссе – 60.

Второй этап

Задание состоит из набора тестовых вопросов закрытого типа.

Всего участникам будет предложено 40 тестовых вопросов по следующим темам, входящим в общеобразовательный курс: «Экономика», «Право», «Экономическая география», «Обществознание».

Тестирование может быть проведено в режиме онлайн очно в компьютерном классе или в форме он-лайн тестирования заочно с удаленного компьютера.

Время на прохождение теста – 30 мин.

Допускается повторное прохождение теста. В этом случае первый результат автоматически аннулируется и заменяется последующим.

Прохождение контрольного теста более двух раз не разрешается.

Примеры тестовых заданий:

1. Влияние географических факторов на внешнюю политику государств называется:

- А) международной торговлей;
- Б) международным географическим разделением труда;
- В) иностранной инвестицией;
- Г) геополитикой.

2. Показатель уровня затрат на научные исследования и разработки:

- А) эргономичность;
- Б) наукоемкость;
- В) электронизация;
- Г) экологичность.

3. Специализация отдельных стран на производстве одного из определенных видов продукции, сырья и готовых изделий и обмен этими видами продукции:

- А) международная экономическая интеграция;
- Б) научно-технический прогресс;
- В) научно-техническая революция;
- Г) международное разделение труда.

4. Тесно связанные между собой национальные хозяйства и отраслевые структуры составляют основу:

- А) переходной экономики;
- Б) валового внутреннего продукта;
- В) мирового хозяйства;
- Г) производственных отношений.

5. Какая отрасль экономической науки изучает экономические отношения на уровне предприятий, фирм:

- А) макроэкономика;
- Б) микроэкономика;
- В) мегаэкономика;
- Г) мезоэкономика;
- 5) политэкономия.

6. Базовым побудительным мотивом экономической деятельности человека являются:

- А) интересы;
- Б) блага;
- В) ресурсы;
- Г) потребности.

7. Макроэкономика, как наука, изучает:

- А) спрос и предложение на определенные товары;
- Б) законы и закономерности развития национальной экономики в целом;**
- В) экономические издержки и пути их сокращения;
- Г) систему показателей эффективного использования ресурсов на предприятии.

8. Объективность экономических законов означает, что:

- А) они издаются законодательными органами страны;
- Б) люди бессильны в их познании и использовании;
- В) они действуют независимо от воли и сознания людей;**
- Г) они зависят от воли и сознания человека.

9. Осуществление государственного контроля над национальными ресурсами и использование конкурентных экономических преимуществ страны для обеспечения равенства учета национальных интересов в международной торговле – это

- А) экономическая эффективность;
- Б) экономический суверенитет;
- В) экономическая безопасность;
- Г) экономическая стабильность.

10. Конкретная и непосредственная форма опасности называется:

- А) риск;
- Б) безопасность;
- В) угроза;
- Г) экономический риск.

Максимальное количество баллов за тестирование – 40.

Итоги конкурса подводятся по сумме баллов за все этапа конкурса.

Максимально возможная оценка – 100 баллов.

Победители конкурса определяются по наибольшей сумме набранных баллов с учетом мнения жюри по распределению конкурсантов – победителей по номинациям.

9. Профиль «Психология»

Интеллектуальное испытание по направлению «Психология»

Верны или нет следующие утверждения. Дайте развернутый ответ.

1. Если человек рассердился, то ему лучше найти способ выразить свой гнев, чем держать его в себе.
2. В среднем у оптимистов здоровье лучше, чем у пессимистов.
3. Было бы лучше, если бы люди не знали страха.
4. Воспитанный человек никогда не проявляет своего гнева.
5. Когда любишь человека, то не можешь ненавидеть его.
6. Думать о чувствах – это пустая трата времени.
7. Некоторые люди стремятся испытывать страх.

8. Дети, которые никогда не испытывали горькое чувство непонятности родителями, вырастают более успешными. (Дети, которых всегда понимали и одобряли родители, вырастают более успешными).
9. Невозможно простить предательство.
10. Когда человек радуется, он больше склонен помогать другим.
11. Можно так воспитать ребенка, чтобы он не знал чувства стыда.
12. Чтобы продуктивно работать, испытывать радость важнее, чем интерес.
13. Агрессивные люди склонны видеть угрозу в другом человеке, а добрые – доброту.
14. В молодости одиночество при потере супруга переживается более остро, чем в старости.
15. От страха можно умереть.
16. Счастливые люди не знают печали.
17. Влюбленность может длиться всю жизнь.
18. Сильная эмоция ослабевает, если человек начинает глубоко дышать.
19. Если значимый человек уходит, лучше с ним не прощаться, тогда не будешь переживать.
20. Цивилизованные люди не конфликтуют с окружающими.
21. Страх уменьшится, если рассердиться.

Дайте ответ на следующий ряд представленных вопросов:

22. Придумайте как можно больше способов, чтобы ослабить тревогу перед экзаменом.
23. Музыкальные способности, способности к математике являются врожденными или развиваются, благодаря воспитанию и обучению?
24. Начиная с какого возраста операции интеллекта соответствуют возможностям взрослого ума? (Когда, в каком возрасте, интеллект созревает?)
25. Некоторые думают, что здоровье связано с внутренними конфликтами, страданиями. Правы ли они?
26. Назовите антоним к слову (противоположное по смыслу):
 - а) Любовь –
 - б) Депрессия –
 - в) Интерес –
 - г) Стыд –
27. Назовите родовое слов (обобщающее слово) к вышеприведенным парам.
28. Сколько объектов может удержать в поле внимания человек?
29. Сможете ли вы объяснить, с чем связан эффект 25-го кадра?
30. Человеческая память – это основа нашей личности. Вспомните фильмы или книги, в которых люди пытались избавиться от своих воспоминаний. Зачем они это делали? (Чем больше фильмов вы вспомните, тем выше будет ваш балл).

31. И.П. Павлов частично удалял у собаки затылочную область мозга. После этого условные рефлексы на свет и цвет у данного животного образовать уже не удавалось. Как можно объяснить этот факт?
32. Объясните психологически следующий факт: когда человек впервые идет по незнакомой местности, самостоятельно разыскивая дорогу, он без труда найдет ее вторично; если же он идет вместе со спутником, которому дорога хорошо известна, человеку трудно будет самостоятельно проделать этот путь в следующий раз.
33. Почему световые рекламы устроены так, что свет в них то загорается, то гаснет?
34. Почему художник Михайлов (персонаж из романа Л.Н. Толстого «Анна Каренина») хорошо помнил лица, но плохо запоминал фамилии людей, места, где он с ними встречался, и содержание разговора с ними? Где бы вы использовали этот факт при изучении курса психологии?
35. Как объяснить слова К.Д. Ушинского: «Сильное деятельное воображение есть необходимая принадлежность великого ума»?
36. О каких необходимых условиях деятельности воображения говорит следующее высказывание А.Н. Толстого: «Нужно приучить себя к наблюдению. Полюбить это дело. Наблюдать – всегда, все время, делать обобщения, угадывать прошлое и настоящее человека по жесту, по фразе и т.д. Так у художника, у писателя постепенно накапливаются впечатления».

По итогам испытания выставляется следующее количество баллов:

- за вопросы с 1 – 21 – от 1 до 3 баллов;
- за вопросы с 22 – 30 – от 2 до 6 баллов.
- за вопросы с 31 – 36 – от 3 до 7 баллов.

Победителями в номинациях объявляются участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов.

10. Профиль «Реклама и связи с общественностью»

Творческое испытание по направлению «Реклама и связи с общественностью»

Творческое испытание состоит из:

- работа с кейсом;
- собеседование.

Работа с кейсом. В течение 20 минут абитуриенты пишут рекламный текст о товаре (на выбор), раскрывающий следующие задачи:

- создать слоган анализируемому товару, используя литературные тропы (эпитет, сравнение, гипербола, метафора, олицетворение, параллелизм, антитеза, умолчание, парадокс, инверсия, каламбур, омонимы);

- придумать брендовую историю продвигаемого продукта;

- разработать презентацию рекламного PR-продвижения.

Объем – не более 2 страниц.

Критерии оценки письменной работы (работы с кейсом):

- творческий потенциал (оригинальность замысла, новизна и творческий подход), максимальное количество баллов – 10.

- наличие авторской позиции (самостоятельность, аргументированность и логичность суждений), максимальное количество баллов – 8.

- композиционная характеристика презентации, максимальное количество баллов – 6.

- грамотность (орфографическая, пунктуационная) – каждая ошибка снижает общую сумму баллов. Отсутствие ошибок – 2 балла.

Собеседование. На собеседовании абитуриент может представить свое творческое досье, включающее:

- созданные им видеосюжеты, телевизионные сюжеты, радиоматериалы (даже если они не проходили в эфире) – не более 2-х;

- авторские рекламные (газетные, журнальные публикации);

- неопубликованные журналистские или исследовательские материалы;

- материалы интернет-СМИ;

- иные небольшие письменные творческие работы (эссе, авторская инфографика, визуальный интернет-материал и т.д.);

- дипломы, грамоты и другие награды, имеющие отношение к рекламе и связям с общественностью.

Объем – не более 2–х страниц. Максимальное количество баллов –12.

Творческие работы должны быть тщательно отобраны абитуриентом с точки зрения профессиональной значимости. Абитуриенту необходимо быть готовым в ходе собеседования прокомментировать свои работы, ответить на вопросы экзаменаторов, касающихся деталей, особенностей, технологии выполнения этих работ.

Творческое досье позволит экзаменационной комиссии сформировать представление о творческом потенциале абитуриента, уровне его первичной профессиональной подготовки и готовности к овладению избранной профессией.

Комиссия коллегиально принимает решение о результатах собеседования и творческой работы абитуриента, в случае необходимости члены комиссии фиксируют свои особые замечания, наблюдения. Максимальное количество баллов по итогам конкурса – 38.

Победителями в номинациях объявляются участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов.

Ответственный секретарь
приемной комиссии



Р.Ф. Камалов