

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания по английскому языку**

**для поступающих в магистратуру в 2021 году**

**для обучения по направлению 41.04.05 Международные отношения**

Санкт-Петербург  
2020

## **Введение**

Вступительные испытания в магистратуру для участия в конкурсе по направлению 41.04.05 Международные отношения (программа «Мировая политика») включают в себя вступительное испытание по направлению «Международные отношения» и вступительное испытание по английскому языку.

Каждое из вступительных испытаний проводится в форме электронного (компьютерного) тестирования.

Целью вступительного экзамена является оценка уровня знаний иностранного языка (английского) поступающего, который должен соответствовать умению вести научную работу с использованием англоязычных источников.

## **Характеристика исходного уровня обучающихся**

Целью обучения магистров иностранному языку является совершенствование навыков практического владения иностранным языком и его использования в научно-исследовательской работе научно-исследовательской коммуникации, устном профессиональном и научном общении. Достижение указанной цели предполагает наличие у обучаемых таких речевых умений и навыков, которые дают возможность:

- 1) свободно читать аутентичную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний,
- 2) оформлять извлеченную информацию в удобную для практического использования форму в виде аннотаций, резюме, рефератов, переводов.
- 3) свободно беседовать на иностранном языке, делать сообщения и доклады на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя) а также общекультурными и социальными вопросами.
- 4) оформлять письменные документы в виде заявок на грант, тезисов и статей.

Особое значение приобретает профессиональная направленность обучения, которая подразумевает следующие задачи: расширение словарного запаса основной и узкоспециальной лексики и освоение понимания литературы разных функциональных стилей профессионально-ориентированных текстов (монографии, газеты, журналы, международные документы и отчеты) усвоение и совершенствование навыков научной письменной речи, а также развитие навыков делового общения на международном уровне, к которым относятся:

- 1) стратегия проведения переговоров,
- 2) умение общаться по телефону, организовать и провести встречу и деловое совещание,
- 3) работа с деловой корреспонденцией и современными системами коммуникации,
- 4) навыки устного выступления и умение представить факты и цифры в наиболее доступной и привлекательной форме.
- 5) работа с международными документами

Исходный уровень учащихся определяется их вузовской подготовкой и уровнем успешности прохождения вступительного испытания, требования которого соответствуют экзаменационным требованиям за полный специализированный курс обучения.

### **Требования к вступительному испытанию по иностранному языку в магистратуру**

Программа подготовлена с учётом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по иностранному языку (английскому).

Целью вступительного экзамена является оценка уровня знаний иностранного языка (английского) поступающего, который должен соответствовать умению вести научную работу с использованием англоязычных источников.

Требования к поступающим в магистратуру по иностранному языку (английскому):

1. Знания основных грамматических правил среднего уровня владения языком (B1).
2. Запас лексики соответствующий уровню выпускника российского вуза (предпочтительно B1-B2)
3. Наличие навыков чтения и понимания текстов на иностранном языке

#### *Требования в области лексики*

Лексический запас абитуриента должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

#### *Требования в области грамматики*

Существительное, прилагательное. Союзы и местоимения. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Модальные глаголы. Функции инфинитива. Сослагательное наклонение. Порядок слов простого предложения. Бессоюзные придаточные. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Эллиптические предложения. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции.

## Критерии оценки ответа

Знание фактического и теоретического материала по иностранному языку проверяется в формате электронного тестирования.

Для оценки результата вступительных испытаний установлена 100-бальная шкала оценивания.

Время тестирования: 25 минут. Количество вопросов: 50.

Типы вопросов: один из многих, многие из многих. «Вес» вопроса: 2 балла.

Ответ на вопрос типа «многие из многих»:

полное соответствие – 2 балла.

неполный или избыточный ответ – 0 баллов.

Максимальное количество баллов: 100.

Минимальный порог успешного прохождения тестирования баллов: 40.

## Содержание программы

### 1. Языковые знания

Под языковыми знаниями подразумеваются знания и умения в области грамматики и лексики английского языка, полученные в ходе школьной и/или вузовской подготовки

#### *Лексика*

При проверке лексики обращается внимание на: знание и практическое владение словообразовательными механизмами; понимание многозначности слова и его контекстуального значения; синонимов, омонимов, антонимов, семантическая сочетаемость слов - свободные сочетания, устойчивые глагольные словосочетания; фразеологические сочетания и идиоматические выражения, слова с интернациональными корнями; совпадение и расхождение объема их значений в родном и иностранном языках; "ложные друзья переводчика"; термин и методы его образования, сокращения и условные обозначения, строевые слова. Необходимо владение базовой терминологией по специальности.

#### *Грамматика*

Объем грамматических знаний должен учитывать предыдущую подготовку в школе и вузе. Поступающий должен иметь представление и практически использовать следующие грамматические явления английского языка. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных

форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции. Инфинитив и его функции. оборот "дополнение с инфинитивом" (объектный падеж с инфинитивом); оборот "подлежащее с инфинитивом" (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; оборот "for + сущ. + инфинитив". Причастие и его функции. Независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция); оборот "дополнение с причастием" (оборот объектный падеж с причастием); предложения с причастием I или II, стоящим на первом месте в предложении и являющимся частью двучленного сказуемого have + существительное + причастие. Герундий и герундиальные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов should и would. Условные предложения. Цепочки существительных. Усилительные (в том числе инверсионные) конструкции. Двойное отрицание. Многофункциональные строевые элементы: местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as... as, not so... as, the... the). Коммуникативное (актуальное) членение предложения и средства его выражения.

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Arthur Mckeown, Ros Wright. Professional English in Use. Management. – CUP, 2015.
2. Marion Grussendorf. English for Presentations, Oxford Business English – OUP, 2012.
3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. – CUP, 2016.
4. Pat Pledger. English for human resources, Oxford Business English, Express Series – OUP, 2011.
5. Sylee Gore, David Gordon Smith. English for Socializing, Express Series – OUP, 2010.