

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

  
Е.А. Китин

« 24 » 09 2019 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

направленности (научной специальности) 22.00.04 Социальная структура, соци-  
альные институты и процессы

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель – Исследователь**

Санкт-Петербург, 2019

Программа разработана:

доктором философских наук, профессором, профессором кафедры социальных технологий А.В. Ключевым;

доктором философских наук, профессором, профессором кафедры социальных технологий Л.Д. Козыревой;

кандидатом философских наук, доцентом, доцентом кафедры социальных технологий М.А. Кашиной;

кандидатом педагогических наук, доцентом, доцентом кафедры социальных технологий И.В. Шубиной.

Руководитель образовательного направления доктор политических наук, профессор И.А. Ветренко.

Рецензенты:

1. доктор социологических наук, профессор И.Л. Сизова;
2. кандидат социологических наук, доцент С.А. Лёвина.

## Оглавление

Введение .....	4
1. Структура вступительного испытания .....	4
2. Требования к оформлению реферата .....	6
3. Требования к экзамену .....	7
4. Порядок проведения вступительного испытания .....	14
Приложение .....	16

## Введение

Программа предназначена для поступающих в аспирантуру Северо-Западного института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.

Целью вступительного испытания является оценка уровня компетенции поступающего для определения возможности обучения в аспирантуре и написания кандидатской диссертации.

Требования к поступающим в аспирантуру по специальности:

- уверенное знание основ научной дисциплины;
- наличие навыков научной работы (опыт участия в научных исследованиях);
- высокая мотивация к обучению в аспирантуре.

Поступающие на обучение вправе представить в приемную комиссию сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов и в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

Поступающий представляет документы, подтверждающие получение индивидуальных достижений, в приемную комиссию.

Перечень учитываемых индивидуальных достижений и количество начисляемых баллов определяется Правилами приема в ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/2021 учебный год.

### 1. Структура вступительного испытания в аспирантуру

Вступительное испытание состоит из экзамена и представления в экзаменационную комиссию реферата или опубликованных научных работ, которые являются частью экзамена.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Поступающие в аспирантуру самостоятельно выбирают тему реферата из предложенного списка. Выбор темы реферата следует осуществлять с учетом предполагаемой темы диссертационного исследования.

Поступающий в аспирантуру может предложить свою тему реферата, исходя из своих научных интересов.

Реферат должен быть представлен на кафедру (или в приемную комиссию) не позднее даты окончания приема документов.

Консультации по выбору темы реферата, его написанию и оформлению

можно получить на кафедре социальных технологий факультета социальных технологий (ул. Черняховского, д. 6/10, каб. 301, тел. 335-67-34, доб. 2221).

### Темы рефератов

1. Основные теории социальных изменений и социального развития.
2. Общество с позиций социального детерминизма и функционализма (К. Маркс, Г. Спенсер, Р. Мертон, Т. Парсонс).
3. Основы теории социальной системы Н. Лумана.
4. Социальная интеграция и социальная дифференциация как основные принципы эволюции.
5. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.
6. Модели социальной структуры современного общества.
7. Социологический анализ маргинальности.
8. Предпосылки и тенденции формирования среднего класса в современном российском обществе.
9. Новые социальные слои в структуре современного российского общества.
10. Политическая напряженность и ее составляющие: теоретический и эмпирический аспекты.
11. Социальное неравенство: различные подходы к объяснению его существования и роли в обществе.
12. Социальные институты: проблемы трансформации в условиях России.
13. Социальные движения: типология и роль в обществе.
14. Социодинамика культуры по П. Сорокину.
15. Социальное конструирование реальности по П. Бергеру и Т. Лукману.
16. Принципы и методы социального управления.
17. Гендерные исследования: динамика социального статуса женщины в современном обществе.
18. Социальные процессы: понятие и классификация.
19. Основные концепции модернизации.
20. Модернизационные и консервативные тенденции в современном российском обществе.
21. Основные тенденции глобализации современного общества.
22. Социальное партнёрство в России: проблемы становления.
23. Политика занятости и особенности формирования рынка труда в современной России.
24. Социальная напряженность: понятие, уровни, методики оценки.
25. Модели социальной адаптации в условиях переходного периода на примере современного российского общества.

## 2. Требования к оформлению реферата

В случае отсутствия у поступающего в аспирантуру опубликованных научных работ, которые предъявляются при поступлении, написание реферата является обязательным условием допуска к сдаче вступительного испытания (экзамена) в аспирантуру по специальной дисциплине.

Реферат представляет собой самостоятельное изложение материалов научных публикаций по выбранной проблеме с элементами научного исследования.

Цель написания реферата: показать наличие у поступающего в аспирантуру соответствующих теоретических и практических знаний по выбранному направлению научной деятельности; практики владения основами научной методологии; способности к самостоятельному исследовательскому мышлению.

*Технические требования к оформлению реферата:*

1. Объем реферата составляет 20-25 страниц печатного текста.
2. Шрифт: Times New Roman.
3. Кегль: 14.
4. Межстрочный интервал: 1,5.
5. Поля страницы: с левого и правого краев – 1,5 см; сверху и снизу листа – 2 см.
6. Сноски: постраничные (размер шрифта сносок – 10). Наличие сносок на использованные в реферате источники является обязательным.
7. Библиографическая запись оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.
8. Титульный лист оформляется по образцу (Приложение).

*Требование к структуре реферата и списку литературы:*

1. *Структура реферата* включает в себя титульный лист, план реферата, введение, основную часть, заключение, список литературы.

2. *Введение* (не более 3-4 страниц).

Во Введении следует обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, обозначить объект и предмет исследования, его цель и задачи, дать краткий обзор использованной литературы.

3. *Основная часть* реферата состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор литературы по предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.

4. *Заключение* (1-2 страницы). В заключении содержатся выводы и кратко излагаются предполагаемые научные результаты.

5. *Список использованной литературы* (не менее 15 источников) в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с принятыми правилами. В список использованной литературы рекомендуется включать работы отечественных и



зарубежных авторов (первоначально указываются источники на русском языке, затем на иностранных языках), в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-х лет, разнообразный статистический и фактологический материал, результаты психологических исследований и т.д. Все источники должны быть изданы не позднее 2012 года (кроме работ по истории социологических идей и теорий).

6. При написании реферата необходимо соблюдать академический стиль письма.

7. Проверка реферата на наличие заимствований текстов в системе «Антиплагиат» является обязательной. Поступающие предоставляют вместе с рефератом справку о самопроверке, оформленную на основании отчета проверки системой «Антиплагиат».

Не предоставление поступающим справки, автоматически влечет за собой отказ в принятии реферата. Объем оригинального текста должен быть не менее 60 %

Реферат проверяется преподавателями кафедры до проведения вступительного испытания. По реферату выставляется оценка и пишется краткая рецензия. В случае если реферат оценен на «отлично», поступающий получает 4 дополнительных балла (согласно пункту 64 раздела VI Правил приема в ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год). Титульный лист реферата с оценкой и рецензией передается в приемную комиссию, которая заносит дополнительные баллы в Комплексную автоматизированную систему.

Рефераты с оценками ниже «отлично» дополнительные баллы не получают.

### **3. Требования к экзамену**

#### **Содержание программы вступительного испытания**

##### **1. Становление и история развития социологии**

Объект, предмет и основные категории социологической науки. Место социологии в системе современного обществознания и ее взаимосвязь с другими науками. Различные подходы к структуре социологии. Функции социологии и ее роль в современном обществе.

Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии. Периодизация развития социологической теории.

Классические социологические концепции XIX – начала XX вв. Основные направления русской социологической мысли. Классические социологические концепции XX в. Основные принципы социологии модерна (универсализм, прогрессизм, линейность развития). Возникновение и эволюция эмпирической социологии. Современные социологические теории. Социология в России:

традиции и направления.

## **2. Понятие общества и системный подход к его изучению**

Понятие социальной системы и ее особенности. Структура и функции социальных систем, их основные виды. Общество как сложноорганизованный системный объект.

Основные подсистемы общества и их системообразующие элементы: люди, социальные связи и действия, социальные взаимодействия и отношения, социальные нормы и ценности, социальные группы и общности, социальные институты и организации. Структура общественных отношений.

Динамичность социальных систем, проблемы социального развития.

## **3. Социальная структура и социальная стратификация**

Социальное структурирование: сущность и принципы. Сущность социальной структуры и ее элементы. Два подхода к анализу социальной структуры: теория классов и теория стратификации. Критерии, исторические типы социальной стратификации. Стратификационные системы: дифференциация внутри профессий, система престижа профессий, иерархия служебных должностей. Основные концепции социальной стратификации (П. Сорокин, Т. Парсонс). Горизонтальная и вертикальная мобильность. Понятие и виды маргинальности. Социальная мобильность и социальная дифференциация общества в современных условиях.

## **4. Этническая социология**

Этнос как социальное явление. Соотношение понятий «раса», «племя», «народ», «нация», «национальность». Этносоциология как специальная социологическая теория. Этногенез и его основные фазы. Взаимодействие социальной и этнической сфер. Социальная мобильность нации. Национальные и этнические процессы. Социологические методы изучения этнических процессов. Проблема «национальной идеи». Содержание и соотношение понятий «национализм», «патриотизм», «шовинизм», «интернационализм», «космополитизм». Национальная политика и ее особенности в современных условиях.

## **5. Социология города и проблемы урбанизации**

Город как объект исследования социологии. Эволюция развития городов и их типы. Процесс урбанизации, его основные этапы. Особенности современной урбанизации. Основные социологические теории города. Урбанистические и антиурбанистические взгляды на роль городов. Социальные проблемы городов. Городской образ жизни – преимущества и недостатки. Перспективы развития городов. Особенности современного муниципального управления и городской социальной политики.

## **6. Социология личности**

Понятие «человек», «индивид», «личность». Соотношение биологического



и социального в развитии человека. Вопрос о существовании неизменной природы человека. Личность как субъект и объект общественных отношений. Процесс социализации личности, его типы и стадии. Факторы социализации личности. Социально-психологическая структура личности. Способности, потребности, интересы, ценностные ориентации и механизмы мотивации деятельности личности. Уровни диспозиции и социального поведения. Отраженное и субъективное «я». Самосознание, самооценка, самоуважение личности. Основные теоретические концепции личности. Социальные роли и статус личности.

### **7. Социология девиантного поведения**

Понятие социального поведения. Социальные нормы и ценности как регуляторы социального поведения. Социальные нормы: понятие, функции и роль в обществе. Типология социальных норм. Понятие и причины девиации. Социологический анализ основных типов девиантного поведения. Основные теории, объясняющие причины девиантного поведения. Понятие, механизмы и инструменты социального контроля. Понятие санкций. Современные тенденции развития системы социального контроля.

### **8. Социология религии**

Религия как социальный институт. Социологический аспект изучения религии М. Вебером и Э. Дюркгеймом. Социология религии как отрасль социологического знания. Основные элементы религии: группы верующих, священные предметы, совокупность верований, совокупность действий и ритуалов. Место религиозных организаций в системе религии. Место религии в социальной жизни и ее основные функции. Тенденции религиозности в современном российском обществе.

### **9. Культура в развитии общественной жизни**

Культура как предмет социологического исследования. Методологические основы изучения культуры. Основные функции, роль и значение культуры в обществе. Культурные универсалии. Этноцентризм и культурный релятивизм. Основные компоненты культуры. Виды культур. Понятия субкультура и контркультура. Социологический анализ «массовой культуры». Развитие, механизмы и факторы распространения культуры.

### **10. Политическая социология**

Предмет социологии политики. Социологический анализ политической сферы жизнедеятельности общества. Основные факторы политической стабильности общества. Социальная и политическая напряженность. Социологический анализ технологии власти. Социологические аспекты изучения политического лидерства и политической элиты. Политическое сознание и политическое поведение. Политическая культура. Социологический анализ электорального поведения.

Теоретические разработки проблем социальных конфликтов. Природа и

причины возникновения социальных конфликтов в обществе. Специфика социологического подхода к анализу конфликтов. Исторические аспекты формирования современной идеи гражданского общества. Гражданское общество как феномен самоорганизации общества. Предпосылки формирования гражданского общества. Составляющие элементы гражданского общества.

Общественное мнение как социологическая категория и социальный институт. Объекты и субъекты общественного мнения. Факторы, влияющие на общественное мнение. Свойства и характеристики общественного мнения. Структура общественного мнения и его основные уровни. Формы учета общественного мнения. Основные методы изучения общественного мнения. Роль СМИ в формировании общественного мнения и манипуляции им.

### **11. Семья как социальный институт**

Определение семьи и брака. Функции и типология семьи. Структура семьи. Жизненный цикл семьи. Историческая эволюция брачно-семейных отношений. Социологический анализ семьи в аспектах макро- и микросоциологического подходов. Проблема разводов, их причины и мотивация.

Будущее семьи и брака, его социокультурная обусловленность. Тенденции развития современной семьи. Семья и социальная политика государства. Проблемы семьи в современной России и их социологический анализ.

### **12. Эмпирическая социология**

Понятие эмпирических данных и эмпирического исследования. Типология социологических исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Программа социологического исследования. Выборочный метод в социологии. Методы отбора единиц наблюдения в выборку. Ошибка выборки. Ремонт выборки. Планирование социологического исследования.

Источники социологической информации и методы ее получения. Качественная и количественная социология.

Опрос и его основные разновидности. Логика построения опросного листа. Типы шкал. Проблема интерпретации результатов опроса. Понятие и виды научного наблюдения. Анализ документов: качественные и количественные подходы. Методические особенности контент-анализа. Понятие, особенности и типы эксперимента в социологии. Социометрическая техника.

Методы сбора информации в качественной социологии: нарратив, свободное интервью, фокус-группа, биографический метод, case-study.

Основные методы обработки данных социологических исследований. Сводка, группировка, типологизация данных. Подготовка отчета об исследовании и выработка рекомендаций в прикладной социологии. Проблемы внедрения.

**Литература, рекомендуемая для подготовки  
к вступительному испытанию**

1. Волков Ю.Г. Социология. Учебник для студентов вузов; Под ред. В.И. Добренькова. 2-е издание. – М.: Социально-гуманитарное издание.; Р/н Д: Феникс, 2018. – 572 с.
2. Гидденс, Э. Девять тезисов о будущем социологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://socioline.ru/pages/entoni-giddens-devyat-tezisev-o-buduschem-sotsiologii>.
3. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы, методология, исследовательские практики: учебное пособие / А.С. Готлиб. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2014. – 382 с.
4. Добреньков, В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов: учебное пособие / В.И. Добреньков, П.В. Агапов. – М.: Акад. Проект [и др.], 2016. – 255 с.
5. Добреньков, В.И., Кравченко, А.И. Методы социологических исследований. М.: Изд-во МГУ, 2017. – 860с.
6. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник/ Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – М.: Дашков и К, 2015. – 255с.
7. Левада, Ю.А. Лекции по социологии [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.levada.ru/sites/default/files/lekcii\\_po\\_sociologii.pdf](http://www.levada.ru/sites/default/files/lekcii_po_sociologii.pdf).
8. Лоусен Т., Гэррод Д. Социология: А-Я Словарь-справочник/ Пер. с англ. – М.: Гранд, 2017. - 602с.
9. Социология. Основы общей теории: учеб. пособие / под общей ред. А.Ю. Мягкова. – 8-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016 – 253 с.
10. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. – 3-е изд., испр. – Москва: Омега-Л, 2007. – 567 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Профессиональный кодекс социолога // Российское общество социологов (РОС). [Электронный ресурс] Доступ: URL: [http://www.ssa-rss.ru/index.php?page\\_id=73](http://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=73).
2. Сайт Научной электронной библиотеки (e-library.ru). Доступ: URL: <http://elibrary.ru>.
3. Сайт Фонда «Общественное мнение» Доступ: URL: <http://fom.ru>.
4. Сайт ВЦИОМ. Доступ: URL: <https://wciom.ru/>.
5. Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент. Доступ: URL: <http://ecsocman.hse.ru>.

### **Экзаменационные вопросы**

1. Объект и предмет социологии как науки. Место социологии среди

других научных дисциплин.

2. Структура социологического знания.
3. Методологические принципы социологического познания.
4. Функции социологии и её роль в обществе.
5. Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии.
6. Основные идеи и методы позитивистско-натуралистической школы в социологии.
7. Социологические концепции О. Конта и Г. Спенсера.
8. Основные идеи марксистской социальной философии.
9. Ключевые положения понимающей социологии.
10. Основное содержание символического интеракционизма.
11. Возникновение и развитие эмпирической социологии.
12. Основные понятия структурно-функционального анализа.
13. Социологическая мысль в России: её специфика и основные направления.
14. Характеристика современных социологических теорий.
15. Понятие «социальная система». Типология социальных систем.
16. Понятие социальных институтов, их основные функции в обществе.
17. Социальные группы и общности. Виды общностей.
18. Новые социальные группы российского общества.
19. Социальные взаимодействия: типы и формы.
20. Социальная структура и социальная стратификация. Основные методологические подходы к анализу социальной структуры.
21. Критерии социальной стратификации. Исторические и современные типы стратификационных систем.
22. Социальная мобильность: понятие и виды.
23. Маргинальность как социальный феномен.
24. Основные тенденции изменения социальной структуры современного российского общества.
25. Цифровизация как явление современного общества.
26. Этнические процессы и социологические методы их изучения.
27. Причины этнических конфликтов и этнической напряженности в современной России.
28. Город как объект исследования в социологии.
29. Позитивные и негативные последствия процесса урбанизации.
30. Понятие личности в социологии. Основные социологические теории личности.
31. Процесс социализации личности, его типы и стадии.
32. Семья как социальный институт.
33. Проблемы современной российской семьи и перспективы их решения.
34. Гендерный анализ социального неравенства.
35. Социальные нормы и ценности как регуляторы социального поведения. Понятие «аномии».

36. Понятие девиации. Виды и причины девиантного поведения.
37. Социальный контроль. Способы социального контроля за девиациями в обществе.
38. Культура как объект социологического анализа. Основные функции культуры в обществе.
39. Социологический анализ массовой культуры.
40. Роль СМИ в формировании и тиражировании образцов массовой культуры.
41. Религия как социальный институт, ее структура и основные функции.
42. Тенденции религиозности в современном российском обществе.
43. Гражданское общество и его основные характеристики. Предпосылки формирования гражданского общества.
44. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в современной России.
45. Социологический подход к анализу сущности и структуры политической власти.
46. Политическое сознание и политическое поведение как объекты социологического изучения.
47. Проблемы эмпирического изучения политических процессов.
48. Социальная и политическая напряженность в обществе как объект социологического анализа.
49. Сущность общественного мнения и его социальная природа. Общественное мнение как институт гражданского общества.
50. Функции общественного мнения и основные каналы его выражения.
51. Виды социологического исследования. Выборка в социологическом исследовании.
52. Программа социологического исследования и ее составные части.
53. Опрос в социологическом исследовании, его основные особенности.
54. Основные правила составления анкеты в социологии.
55. Метод социологического наблюдения.
56. Изучение документов в социологии.
57. Метод эксперимента в социологии.
58. Социальные изменения и социальные процессы. Типология социальных процессов.
59. Понятие и концепции социального прогресса.
60. Сущность и характерные черты процесса глобализации.

### **Критерии оценки вступительного испытания**

Экзаменационный ответ оценивается по десятибалльной системе: минимальное количество баллов за экзамен – четыре.

Шкала оценивания:



**10 баллов** – абитуриент глубоко и прочно владеет знанием специальной дисциплины; умеет самостоятельно обобщать и анализировать информацию, анализирует материал с различных точек зрения; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично выстраивает свой ответ. На дополнительные вопросы отвечает исчерпывающе.

**7–9 баллов** – абитуриент твердо знает специальную дисциплину, грамотно и последовательно излагает материал, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения; испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении материала. На дополнительные вопросы отвечает достаточно полно.

**4–6 баллов** – абитуриент владеет только основными понятиями специальной дисциплины, в ответе допускает неточности, использует приблизительные и недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает трудности при самостоятельном обобщении информации. На дополнительные вопросы отвечает не в полной мере.

**1–3 балла** – абитуриент не знает значительной части материала, в ответе допускает существенные ошибки, использует формулировки теоретического материала на уровне здравого смысла, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала. На дополнительные вопросы ответить не может.

#### **4. Порядок проведения вступительного испытания**

В соответствии с п. 32 Правил приема в ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год (Приказ от 30 сентября 2019 г. № 01-8721) поступающие сдают вступительное испытание по специальной дисциплине, соответствующей направлению программы аспирантуры.

Перед вступительным испытанием проводится консультация, на которой поступающие смогут задать все интересующие их вопросы и узнать подробности о том, как будет проходить экзамен.

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Время на подготовку составляет 30-40 минут. Каждый поступающий получает один экзаменационный билет. Замена экзаменационных билетов не допускается.

Экзаменационные билеты включают 3 вопроса. Первые два вопроса экзаменационного билета по специальной дисциплине из представленного выше перечня экзаменационных вопросов.

Третий вопрос экзаменационного билета является общим для всех билетов и звучит следующим образом: «Планируемая тематика научного исследования в аспирантуре».



Собеседование по третьему вопросу имеет целью определение круга научных интересов поступающего в аспирантуру и проводится по теме реферата или опубликованных научных работ, представленных в экзаменационную комиссию.

Ответ абитуриента на все вопросы производится в форме устного выступления перед экзаменационной комиссией.

По решению экзаменационной комиссии абитуриенту могут быть заданы дополнительные вопросы, входящие в программу вступительного экзамена.

Результаты вступительного испытания объявляются в день его проведения, после окончания экзамена.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки 39.06.01 Социологические науки

Направленность (научная специальность) 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

**РЕФЕРАТ  
на тему**

---

---

*Реферат выполнил:*

ФИО \_\_\_\_\_

*Реферат проверил:*

ФИО \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург, 2020