

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**Кафедра журналистики и медиакоммуникаций**

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания по обществознанию  
для поступающих в СЗИУ РАНХиГС в 2020 году**

## **Программа вступительного испытания по обществознанию**

Форма проведения вступительного испытания по обществознанию – компьютерный тест. Экзаменационная работа по обществознанию состоит из 45-и заданий. На выполнение работы отводится 1 час (60 минут). Задания разделены на три группы по мере возрастания их сложности: правильные ответы оцениваются в 1, 3 и 4 балла. Максимально возможная сумма баллов за все ответы составляет 100 баллов.

В большинстве заданий необходимо выбрать только один верный вариант ответа из четырех предложенных.

Если формулировка задания предполагает выбор нескольких вариантов ответа, необходимо дать более одного варианта ответов. При этом наличие лишнего варианта, неверной комбинации вариантов или недостаточного количества верных вариантов ответа приводит к тому, что ответ на вопрос в целом признается неверным.

В заданиях на соответствие необходимо в поле для ответа указать верные комбинации цифр из одного столбца и букв из другого. При этом каждой цифре из одного столбца должна соответствовать какая-либо буква из другого столбца (например: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-А, 5-Б, 6-Г).

Если формулировка задания предполагает необходимость вписать пропущенное в предложенном определении или схеме понятие или термин, то в соответствующее поле последовательно вписываются необходимое слово, словосочетание или комбинация слов в том порядке, в каком они пропущены (слева направо или сверху вниз). При этом все ответы должны быть даны без сокращений. Любое сокращение, равно как наличие в ответе грамматической или орфографической ошибки дают основание рассматривать данный ответ в качестве неверного.

## **Программа вступительного испытания по обществознанию**

В соответствии с действующими Правилами приема (п. 24) настоящая программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и соответствует уровню сложности ЕГЭ по обществознанию.

### **1. Происхождение человека и его сущность**

Проблема происхождения человека в религии, философии и науке.

Концепция креационизма (теологическая версия), теория внешнего вмешательства, теория пространственных аномалий. Критика ненаучных и лженаучных теорий.

Современная наука о происхождении человека.

Выделение человека из мира животных. Эволюционная теория Ч. Дарвина.

Древнейшие антропоидные предки человека – австралопитеки, высокоорганизованные прямоходящие приматы. *Homo habilis* – человек умелый.

Древнейшие люди – архантропы (питекантроп, синантроп). Переход к прямохождению. *Homo erectus* – человек прямоходящий.

Древние люди – палеоантропы (неандертальцы). Изготовление сложных по форме и назначению орудий труда, возникновение системы общественного производства. Появление сознания и речи как второй сигнальной системы.

Человек современного типа – неантроп (кроманьонец). Развитие лобных долей головного мозга. *Homo sapiens* – человек разумный.

Проблема антропосоциогенеза – происхождения человека и общества как двуединого процесса. Движущие силы антропогенеза – биологические факторы (изменчивость, наследственность, отбор) и социальные факторы (речь, накопленный опыт трудовой деятельности и общественного поведения).

### **2. Характеристика человеческой личности**

Человек как индивид, индивидуальность и личность. Биосоциальная сущность человека. Взаимоотношения духовного и телесного, индивидуального и родового начал.

Человек как субъект и объект общественных отношений. Становление человеческой личности. Биологическая основа и социальное измерение личности.

Социальная природа личности. Социальная деятельность и общение как основные условия формирования личности. Социализация личности, стадии и факторы социализации. Личность как субъект общественной жизни. Социальный статус личности.

Проблема свободы личности. Взаимосвязь свободы и ответственности личности. Волюнтаризм и фатализм. Самооценка. Формирование и коррекция самооценки.

Мировоззрение человека, его типы.

Память, культура и деятельность как важнейшие компоненты структуры личности. Индивидуальные свойства личности. Убеждения как личностные стереотипы. Многообразие человеческой деятельности. Творческая природа человека. Задатки, способности, одаренность, талант и гениальность личности.

Проблема смысла жизни.

### **3. Сущность и структура познания**

Специфика человеческого сознания. Структура сознания. Соотношение понятий «сознание», «мышление», «познание», «знание».

Познание мира. Теория познания в философии. Направления в теории познания по источнику познавательной деятельности (эмпиризм, сенсуализм, рационализм, иррационализм) и по степени познаваемости мира (гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм).

Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

Познание и мышление. Рассудочное и разумное мышление. Познание и знание. Обыденное и научное познание.

Познание и творчество. Знание и вера.

Познание как процесс постижения истины. Абсолютная и относительная истина. Истина объективная, субъективная и конкретная. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Критерии истины.

### **4. Научное познание**

Научное познание, его уровни, формы и методы. Понятие науки. Научная картина мира и ее становление.

Эмпирический уровень научного познания как фактофиксирующая деятельность. Факт объективный и факт научный. Опыт, наблюдение и эксперимент.

Теоретический уровень научного познания. Научная проблема, гипотеза, закон, принцип, теория. Формализация, абстрагирование, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный методы.

Общенаучные методы познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, аналогия, экстраполяция, моделирование.

Дифференциация и интеграция знания. Особенности социального познания. Науки,

изучающие общество.

## **5. Общество как специфическая саморазвивающаяся система**

Происхождение и сущность человеческого общества. Превращение человеческого стада в общество.

Становление общества. Проблема социогенеза. Общество как форма совместной жизни и деятельности людей.

Первобытное общество и современная цивилизация.

Человек и общество. Проблема взаимодействия природы и общества. Хозяйственная деятельность людей. Усиление зависимости человечества от природы по мере развития общества.

Элементы общества как сложной нелинейной системы. Основные сферы общественной жизни и их взаимодействие.

Проблема социального прогресса и его критериев. Типы общественного прогресса.

## **6. Социальные отношения и процессы**

Сущность социальных отношений. Социальная структура общества. Социальные общности (этносты): род, фратрия, племя, народность, народ, нация.

Большие социальные группы (классы, сословия), малые социальные группы (семья, коллектив). Социальные слои, теория социальной стратификации. Бюрократия и интеллигенция как социальные слои.

Исторический процесс и его смысл. Формационный и цивилизационный подходы к оценке исторического процесса.

Понятие общественно-экономической формации. Способ производства материальных благ как диалектическое единство производительных сил и производственных отношений.

Теория локальных цивилизаций О. Шпенглера и А. Тойнби. Концепция культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского.

Традиционное, индустриальное, постиндустриальное и информационное общество.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его разрешения. Глобальные проблемы современности.

## **7. Духовная жизнь общества**

Духовная сфера жизни общества. Основные элементы духовной жизни общества. Индивидуальное и общественное сознание, их соотношение.

Социальная психология и идеология.

Понятие культуры. Виды культур (народная, массовая, элитарная). Культура и цивилизация. Культура и техника. Материальная и духовная культура. Правовая культура. Политическая культура.

Культура и искусство. Искусство как вид духовного производства. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства.

Мораль как регулятор социального поведения. Проблема морального выбора. Мораль и нравственность.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религия и религиозные организации в современном мире. Свобода совести и свобода вероисповедания. Религия и мораль.

Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования. Основные элементы системы образования. Тенденции развития образования в современном обществе.

## **8. Политика**

Понятие политики. Функции политики. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система общества. Особенности политической системы Российской Федерации.

Понятие гражданского общества, его основные черты. Правовое государство и его признаки. Принципы правового государства. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политические партии и общественно-политические движения. Роль и функции политических партий в обществе.

## **9. Государство как ядро политической системы общества**

Государство как элемент политической системы общества. Понятие государства и его признаки. Функции государства.

Формы организации государственной власти. Основные формы государственного правления. Понятие монархии. Виды монархий. Понятие республики. Виды республик.

Основные формы государственного устройства. Федеративное и унитарное государство.

Политические режимы. Либерализм и консерватизм. Демократия и ее основные признаки. Особенности современной российской демократии.

## **10. Право в системе социальных норм**

Понятие права. Происхождение права. Право в системе социальных норм. Верховенство права.

Правовые нормы и их виды. Система права. Частное право. Публичное право. Отрасли права. Источники права. Понятие закона. Виды законов.

Правоотношения и их виды.

Понятие правонарушения. Вина. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

## **11. Государственное (конституционное) право**

Понятие конституции и ее значение. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права человека. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Гражданство, его понятие, порядок и способы приобретения.

Личные, политические, экономические, социальные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Россия как федеративное государство. Субъекты Российской Федерации и их правовой статус.

Высшие органы государственной власти Российской Федерации.

Президент Российской Федерации, его функции и полномочия.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Порядок избрания Государственной Думы и образования Совета Федерации.

Правительство Российской Федерации, порядок образования, состав, функции и полномочия.

Судебная система Российской Федерации.

Прокуратура Российской Федерации, ее система и организация. Прокурорский надзор.

## **12. Административное, уголовное и гражданское право**

Понятие административного права. Кодекс об административных правонарушениях.

Административная ответственность. Виды административных взысканий.

Понятие уголовного права. Уголовный кодекс РФ и Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

Понятия преступления и проступка.

Преступление и его виды. Состав преступления. Объект и субъект, объективная

сторона и субъективная сторона преступления.

Понятие уголовного наказания и его виды.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Понятие гражданского права. Гражданский кодекс РФ.

Имущественные и личные неимущественные отношения.

Физические лица. Юридические лица.

Правоспособность. Дееспособность.

Право собственности. Формы собственности. Понятие движимого и недвижимого имущества.

Понятие сделки. Обязательственное право. Понятие и виды договоров. Ответственность по гражданскому праву.

### **13. Трудовое и семейное право**

Понятие трудового права. Трудовой кодекс РФ.

Коллективный договор. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения.

Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина.

Формы и виды оплаты труда.

Понятие семейного права. Правовые основы семейно-брачных отношений.

Условия и порядок заключения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

### **14. Экономика в жизни общества и государства**

Роль экономики в жизни общества. Понятия макроэкономики и микроэкономики.

Типы экономических систем.

Экономический цикл, его основные фазы.

Экономическая деятельность: производственная и непроизводственная сфера. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг.

Факторы производства. Инвестиции и их роль в экономике. Валовый национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП).

Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Формы организации предпринимательской деятельности. Роль малого бизнеса в экономике.

Экономическая политика государства. Рыночные механизмы и государственное регулирование экономики. Экономическая политика. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет.

Налоги, их виды и функции. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.



Уровень жизни и прожиточный минимум. Система социального обеспечения в обществе.

Международное разделение труда и международная торговля. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации.

## **15. Рыночные отношения**

Сущность товарно-денежных отношений. Рыночные отношения в современной экономике. Рынок и его механизмы. Виды рынков.

Формы организации предпринимательской деятельности.

Конкуренция и ее роль в рыночной экономике. Конкуренция и монополия.

Спрос и предложение: рыночное равновесие.

Цена и ее функции в экономике. Деньги как всеобщий эквивалент. Эволюция форм денег. Банки, их место и роль в рыночной экономике. Инфляция: сущность, причины и последствия.

Трудовые ресурсы общества. Рынок труда. Заработная плата и ее функции. Занятость и безработица.

Экономическая свобода и социальная ответственность.

## Список рекомендуемой литературы

### *Учебные пособия по обществознанию*

*Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В.* Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2018. – 544 с.

*Брандт М. Ю.* Обществознание: Словарь понятий и терминов. – М.: Экзамен, 2018. – 128 с.

*Кишенкова О. В.* Обществознание. ЕГЭ. Универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2017. – 448 с.

*Котова О. А., Лискова Т. Е.* Обществознание. Модульный курс. Практикум и диагностика: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2017. – 256 с.

*Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Коваль Т. В., Брандт М. Ю.* Обществознание. ЕГЭ-2019. 100 баллов. Подготовка к ЕГЭ. – М.: Экзамен, 2018. – 448 с.

Обществознание: Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / Под ред. *В. В. Барабанова.* – М.: АСТ, 2018. – 320 с.

*Павлов С. Б.* ЕГЭ. Обществознание. Расширенный курс. – М.: Айрис-пресс, 2017. – 256 с.

*Семке Н. Н., Доля Ю. В., Смоленский С. Н.* Обществознание. ЕГЭ. Пошаговая подготовка. – М.: Эксмо, 2018. – 272 с.

*Чернышева О. А.* Обществознание. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: Легион, 2017. – 528 с.

*Чернышева О. А., Пазин Р. В.* ЕГЭ. Обществознание. Работа с текстом, решение познавательных задач. – М.: Легион, 2017. – 432 с.

*Якушенко О. А., Кучерова И. И., Закаряя Э. И.* ЕГЭ-2019. Обществознание. Новый полный справочник. – М.: Издательские решения, 2018. – 680 с.

### *Сборники тестовых заданий*

*Баранов П. А., Шевченко С. В.* Обществознание. Большой сборник тематических заданий для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2018. – 256 с.

*Гришкевич С. М., Кошелева А. А.* ЕГЭ. Обществознание. Алгоритмы выполнения типовых заданий. – М.: Эксмо, 2018. – 288 с.

*Кишенкова О. В.* Обществознание. ЕГЭ-2019. Задания, ответы, комментарии. – М.: Эксмо, 2018. – 560 с.

*Кишенкова О. В.* Обществознание. ЕГЭ-2019. Задания с развёрнутым ответом. – М.: Эксмо, 2018. – 384 с.

*Коваль Т. В.* ЕГЭ-2019. Обществознание. Типовые тестовые задания. 14 вариантов заданий. – М.: Экзамен, 2018. – 184 с.

*Котова О. А., Лискова Т. Е.* Обществознание. ЕГЭ-2019. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов. – М.: Национальное образование, 2018. – 176 с.

*Лазебникова А. Ю.* Обществознание. ЕГЭ-2019. Тренажёр. – М.: Экзамен, 2018. – 192 с.

*Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Коваль Т. В.* ЕГЭ-2019. Обществознание. 40 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ. – М.: Экзамен, 2018. – 456 с.

*Лазебникова А. Ю., Королькова Е. С., Рутковская Е. Л.* ЕГЭ. Обществознание. 700 заданий с ответами. – М.: Экзамен, 2018. – 480 с.

*Рутковская Е. Л., Королькова Е. С., Королева Г. Э.* Обществознание. ЕГЭ-2019. Тренировочные варианты. – М.: Эксмо, 2018. – 224 с.

*Пазин Р. В.* ЕГЭ. Обществознание. Задания высокого уровня сложности. – М.: Легион, 2018. – 416 с.

### **Интернет-ресурсы**

Демоверсия ЕГЭ 2019 по обществознанию (<http://4ege.ru/obshestvoznanie/56933-demoversiya-ege-2019-po-obschestvoznaniyu.html>).

Демоверсия ЕГЭ 2019 по обществознанию (<http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/preparation/demovers/>).

Демоверсия ЕГЭ 2019 по обществознанию (<http://onlyege.ru/demoversiya-ege-2019-po-obschestvoznaniyu-s-otvetami/>).

Демоверсия ЕГЭ 2019 по обществознанию (<https://www.ctege.info/demoversii-ege-2019-po-vsem-predmetam/demoversiya-ege-2019-po-obschestvoznaniyu.html>).

Демоверсия ЕГЭ 2019 по обществознанию (<http://postupi.info/ege/id/3>).

Демоверсия ЕГЭ 2019 по обществознанию (<http://egewin.ru/materialy-dlya-podgotovki/demoversiya-ege-po-obschestvoznaniyu-2019.html>).

Демонстрационные варианты ЕГЭ 2019 ([http://егэша.рф/news/demo\\_ege19/2018-08-31-282](http://егэша.рф/news/demo_ege19/2018-08-31-282)).

Решу ЕГЭ. Обществознание (<https://soc-ege.sdangia.ru/>).

ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание (<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578>).

## ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### Первая группа заданий (по 1 баллу)

- **Социальное наследование представляет собой передачу из поколения в поколение:**

- а) Особенности психического развития.
- б) Физиологических характеристик человека.
- в) Способов деятельности с орудиями труда.
- г) Деятельности, основанной на инстинктах.

- **Средством хранения, накопления и передачи информации в обществе служат:**

- а) Вещи.
- б) Средства труда.
- в) Символы.
- г) Предметы труда.

- **Прямое действие Конституции означает, что:**

- а) Все ее нормы и принципы вступают в силу немедленно после ее принятия.
- б) Для реализации Конституции необходимо принятие Федеральных конституционных законов, соответствующих ее нормам и принципам.
- в) Нормы и принципы Конституции распространяются только на высшие органы государственной власти и управления.
- г) Нормы и принципы Конституции распространяются только на существующую вертикаль государственной власти и управления.

- **Если нормы права касаются не конкретных случаев, а всех однотипных ситуаций, это свидетельствует о том, что нормы права имеют:**

- а) Общий характер.
- б) Общеобязательный характер.
- в) Формально определенный характер.
- г) Казуистический характер.

- **Способность лица, участника правоотношения, своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности:**

- а) Деликтоспособность.
- б) Правоспособность.
- в) Дееспособность.
- г) Делинквентность.

- **Малолетним гражданин считается:**

- а) До 10 лет.
- б) До 12 лет.
- в) До 14 лет.
- г) До 16 лет.

### Вторая группа заданий (по 3 балла)

- **Содержание артикуляционной функция политики:**

- а) Обеспечение консолидации общества и его стабильного развития.
- б) Распространение политической информации между управляющими и управляемыми.
- в) Разделение и конкретизация интересов и взглядов различных индивидов и социальных групп.
- г) Отбор и подготовка людей к политической деятельности.

**- Иррационализм – это направление в теории познания, утверждающее, что:**

- а) Познание мира возможно лишь в ограниченных пределах, а полное и всеобъемлющее познание мира недостижимо.
- б) Человеческое познание отличается относительностью и формальной недоказуемостью.
- в) Основой познания является некое сверхразумное начало – воля, интуиция, инстинкты.
- г) Полное и всеобъемлющее познание мира возможно в процессе творческой познавательной деятельности людей.

**- Производительные силы представляют собой единство:**

- а) Всех мест, занимаемых людьми в процессе материального производства.
- б) Физических и интеллектуальных способностей людей.
- в) Предметов труда и средств труда.
- г) Рабочей силы и средств производства.

**- Характерные особенности постиндустриального общества:**

- а) Преобладание информационных технологий и электронных средств получения информации.
- б) Натуральное хозяйство и аграрное производство.
- в) Рыночные отношения и развитое промышленное производство.
- г) Рыночные отношения и создание автоматизированных систем управления производством.

**- Для неантагонистического типа социального прогресса характерно:**

- а) Диалектическое единство прогрессивных и регрессивных тенденций.
- б) Разделение общества на эксплуататорское меньшинство и эксплуатируемое большинство.
- в) Прогрессивное развитие отдельных сфер социальной жизни.
- г) Отсутствие подавления и угнетения одной частью общества другой его части.

**- Специфическая черта, отличающая человеческое сознание как форму отражения объективной действительности:**

- а) Оно ограничивается формированием чувственных образов объектов окружающего мира.
- б) Оставаясь чувственно-образным, оно приобретает характер абстрактно-понятийного.
- в) Оно функционирует только как средство приспособления организма к условиям среды.
- г) Оно сводится к физиологическим процессам в коре больших полушарий головного мозга.

**- Суждение – мысль, представляющая собой:**

- а) Сохранение в памяти образа предмета, ранее воздействовавшего на органы чувств.
- б) Выведение логическим путем нового суждения на основе имеющихся суждений.
- в) Утверждение или отрицание чего-либо об объекте.
- г) Обобщение наиболее существенных отличительных признаков класса предметов.

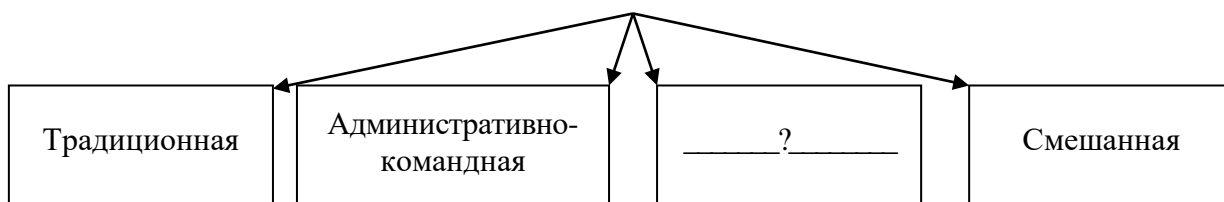
**- Всякая истина субъективна, потому что:**

- а) Истинное содержание человеческого знания определяется познаваемым объектом.
- б) Истинность знания зависит от условий, места и времени существования объектов.
- в) Это полное, исчерпывающее знание, тождественное познаваемому объекту.
- г) Истина никогда не существует сама по себе, вне человеческого сознания.

### Третья группа заданий (по 4 балла)

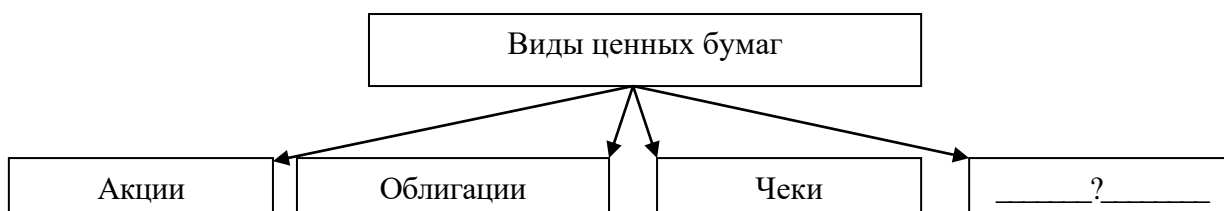
**- Восстановите элемент, пропущенный в схеме:**

Тип экономической системы
---------------------------



- Совокупность политических и правовых средств и способов осуществления государственной власти определяется как форма \_\_\_\_\_ .

- Восстановите элемент, пропущенный в схеме:



- Сопоставьте права человека и категории, к которым они принадлежат:

- 1) Право на свободу творчества.
- 2) Право на защиту от безработицы.
- 3) Право на гражданство.
- 4) Право на жилище.
- 5) Право на создание союзов и объединений.
- 6) Право на личную неприкосновенность.

- а) Личные права.
- б) Социальные права.
- в) Культурные права.
- г) Экономические права.
- д) Политические права.