

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ПРОГРАММА

вступительного испытания по иностранному языку

для поступающих в магистратуру в 2020 году

для обучения по направлению 41.04.05 Международные отношения

Санкт-Петербург
2019

Введение

Вступительные испытания в магистратуру для участия в конкурсе по направлению 41.04.05 Международные отношения (программа «Мировая политика») включают в себя вступительное испытание по направлению «Международные отношения» и вступительное испытание по иностранному языку.

Каждое из вступительных испытаний проводится в форме электронного (компьютерного) тестирования.

Программа вступительного испытания по направлению «Международные отношения» сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Программа вступительного испытания по иностранному языку подготовлена с учётом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по иностранному языку.

Целью вступительного экзамена является оценка уровня знаний иностранного языка (английского или французского или немецкого) поступающего, который должен соответствовать умению вести научную работу с использованием англоязычных источников.

Характеристика исходного уровня обучающихся

Целью обучения магистров иностранному языку является совершенствование навыков практического владения иностранным языком и его использования в научно-исследовательской работе научно-исследовательской коммуникации, устном профессиональном и научном общении. Достижение указанной цели предполагает наличие у обучаемых таких речевых умений и навыков, которые дают возможность:

- 1) свободно читать аутентичную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний,
- 2) оформлять извлеченную информацию в удобную для практического использования форму в виде аннотаций, резюме, рефератов, переводов.
- 3) свободно беседовать на иностранном языке, делать сообщения и доклады на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя) а также общекультурными и социальными вопросами.
- 4) оформлять письменные документы в виде заявок на грант, тезисов и статей.

Особое значение приобретает профессиональная направленность обучения, которая подразумевает следующие задачи: расширение словарного запаса основной и узкоспециальной лексики и освоение понимания литературы разных функциональных стилей профессионально-ориентированных текстов (монографии, газеты, журналы, международные документы и отчеты) усвоение и совершенствование навыков научной письменной речи, а также развитие навыков делового общения на международном уровне, к которым относятся:

- 1) стратегия проведения переговоров,
- 2) умение общаться по телефону, организовать и провести встречу и деловое совещание,
- 3) работа с деловой корреспонденцией и современными системами коммуникации,
- 4) навыки устного выступления и умение представить факты и цифры в наиболее доступной и привлекательной форме.
- 5) работа с международными документами

Исходный уровень учащихся определяется их вузовской подготовкой и уровнем успешности прохождения вступительного испытания, требования которого соответствуют экзаменационным требованиям за полный специализированный курс обучения.

Требования к вступительному испытанию по иностранному языку в магистратуру

Программа подготовлена с учётом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по иностранному языку (английскому).

Целью вступительного экзамена является оценка уровня знаний иностранного языка (английского) поступающего, который должен соответствовать умению вести научную работу с использованием англоязычных источников.

Требования к поступающим в магистратуру по иностранному языку (английскому):

1. Знания основных грамматических правил среднего уровня владения языком (B1).
2. Запас лексики соответствующий уровню выпускника российского вуза (предпочтительно B1-B2)
3. Наличие навыков чтения и понимания текстов на иностранном языке

Требования в области лексики

Лексический запас абитуриента должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

Требования в области грамматики

Существительное, прилагательное. Союзы и местоимения. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Модальные глаголы. Функции инфинитива. Сослагательное наклонение. Порядок слов простого предложения. Бессоюзные придаточные. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Эллиптические предложения. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции.

Критерии оценки ответа

Знание фактического и теоретического материала по иностранному языку проверяется в формате электронного тестирования.

Для оценки результата вступительных испытаний установлена 100-бальная шкала оценивания.

Время тестирования: 25 минут. Количество вопросов: 50.

Типы вопросов: один из многих, многие из многих. «Вес» вопроса: 2 балла.

Ответ на вопрос типа «многие из многих»:

полное соответствие – 2 балла.

неполный или избыточный ответ – 0 баллов.

Максимальное количество баллов: 100.

Минимальный порог успешного прохождения тестирования баллов: 40.

Содержание программы

1. Языковые знания

Под языковыми знаниями подразумеваются знания и умения в области грамматики и лексики английского языка, полученные в ходе школьной и/или вузовской подготовки

Лексика

При проверке лексики обращается внимание на: знание и практическое владение словообразовательными механизмами; понимание многозначности слова и его контекстуального значения; синонимов, омонимов, антонимов, семантическая сочетаемость слов - свободные сочетания, устойчивые глагольные словосочетания; фразеологические сочетания и идиоматические выражения, слова с интернациональными корнями; совпадение и расхождение объема их значений в родном и иностранном языках; "ложные друзья переводчика"; термин и методы его образования, сокращения и условные обозначения, строевые слова. Необходимо владение базовой терминологией по специальности.

Грамматика

Объем грамматических знаний должен учитывать предыдущую подготовку в школе и вузе. Поступающий должен иметь представление и практически использовать следующие грамматические явления английского языка. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции. Инфинитив и его функции. оборот "дополнение с инфинитивом" (объектный падеж с инфинитивом); оборот "подлежащее с инфинитивом" (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; оборот "for + сущ. + инфинитив". Причастие и его функции. Независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция); оборот "дополнение с причастием" (оборот объектный падеж с причастием); предложения с причастием I или II, стоящим на первом месте в предложении и являющимся частью двучленного сказуемого have + существительное + причастие. Герундий и герундиальные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов should и would. Условные предложения. Цепочки существительных. Усилительные (в том числе инверсионные) конструкции. Двойное отрицание. Многофункциональные строевые элементы: местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as... as, not so... as, the... the). Коммуникативное (актуальное) членение предложения и средства его выражения.

Список рекомендуемой литературы

1. Arthur Mckeown, Ros Wright. Professional English in Use. Management. – CUP, 2015.
2. Marion Grussendorf. English for Presentations, Oxford Business English – OUP, 2012.
3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. – CUP, 2016.
4. Pat Pledger. English for human resources, Oxford Business English, Express Series – OUP, 2011.
5. Sylee Gore, David Gordon Smith. English for Socializing, Express Series – OUP, 2010.